

出國報告提要名稱：114學年度國際教育補助計畫－國際交流項目－文化交匯：臺中·洛爾蒙學習交流	
含附件： ☐ 是 ☒ 否	
出國計畫主辦機關：臺中市立臺中第二高級中等學校	
聯絡人：鄭芳郁 電話：04-22021521#1510	
出國人員姓名/服務機關/單位/職稱	
1. 鄭芳郁/臺中二中/圖書館主任	
2. 郭珊珊/臺中二中/技術服務組組長	
出國類別：其他 ☐ 國際會議 ☐ 業務接洽 ☐ 洽展 ☐ 表演 ☐ 比賽 ☐ 擔任裁判 ☐ 海外檢測 ☒ 國際交流	
出國期間：115年5月20日 至 115年6月3日	出國地區：法國
報告日期：115年 7月 9日（填寫一級機關首長核定日）	
內容：	
一、活動目的 (一)透過海外學校定點學習活動，強化對異質文化的理解以及學生外語學習動機與能力。 (二)由海外文化體驗活動，提升學生多元文化意識及增進文化溝通能力，與具備國際視野成為世界公民。藉此學習獨立自主，培養團隊合作精神，懂得分享與回饋。 (三)經由活動安排讓同學們了解法國的在地文化、高中學校生活，並體驗當地特色，從永續發展及關注世界的角度參加此項活動，深化學習。 二、活動過程 (一)出發前:活動前課程規劃 本校為深化臺法國際交流成效，行前規劃系列培訓課程，由專業教師引導 22 名學生進行法語基礎口說、法國常民風俗及國際禮儀增能。並結合新課綱自主探究精神，協助學生系統性提煉麻將、味覺美食、童玩、夜市及流行音樂等五大臺灣常民文化亮點，策劃數位展示與外語宣傳演練，確保學生具備在歐陸校園進行實體外交、自信詮釋臺灣文化之核心競爭力。 (二)出發中:交流行程 【臺法交流每日行程表】 DAY1：5/20（三）臺中二中出發至桃園機場，搭乘長榮航空前往法國。住宿：機上 DAY2：5/21（四）抵達戴高樂機場，前往凡爾賽宮參訪後，搭乘法國國鐵（TGV）前往波爾多，由接待家庭接回。住宿：寄宿家庭 DAY3：5/22（五）學校歡迎會、校園導覽，與法方學伴進行多語言標示牌創作。住宿：寄宿家庭 DAY4：5/23（六）－ 5/24（日）週末假期，由接待家庭安排在地家庭生活體驗。住宿：寄宿家庭 DAY5：5/25（一）法國聖靈降臨節假期，由接待家庭安排外出旅遊行程。住宿：寄宿家庭 DAY6：5/26（二）上午入校觀摩正規課堂，辦理「臺灣文化市集」。下午參訪波爾多市中心街頭藝術。住宿：寄宿家庭 DAY7：5/27（三）上午法語花體字課程。下午進行臺法學生「波爾多城市尋寶遊戲」。住宿：寄宿家庭 DAY8：5/28（四）上午鍍金工藝實作。下午於學生餐廳進行法式可麗餅製作課程。住宿：寄宿家庭 DAY9：5/29（五）赴Gujan-Mestras鎮Larros港參訪生蠔養殖場與皮拉沙丘，晚間返校參加學校歡送會。住宿：寄宿家庭 DAY10：5/30（六）－ 5/31（日）與接待家庭共度最後時光。住宿：寄宿家庭 DAY11：6/01（一）搭乘法國國鐵返回巴黎。住宿：巴黎飯店 DAY12：6/02（二）巴黎市區文化巡禮，下午前往機場搭機返回臺灣。住宿：返抵國門 (三)出發後: 師生返校後，隨隊教師除編製正式成果報告外，亦將法國課堂觀摩與跨國協作經驗帶回校內教學社群分享。參與學生將赴法反思轉化為豐富的學習歷程檔案，並於校內公開發表交流見聞。學校更整合本次交流紀錄，作為未來三年國際教育發展之基礎，成功建立與法國國際夥伴學校之長期互訪機制，有效提升校園國際化氛圍，落實國際教育永續深耕之目標。	

三、心得

本次赴法交流對二中師生而言，是一場深度的文化探尋與教育洗禮。學生走出課室，透過「實體臺灣文化市集」的策展，將台灣麻將、流行音樂、童玩、夜市及美食轉化為國際溝通的媒介，不僅在 Lycée Elie Faure 校園中成功激起跨文化對話，更在過程中找回對自身文化的詮釋權與自信。

在與法方學伴共同參與「波爾多城市尋寶」及多元工藝手作課時，學生不僅跨越語言隔閡，更在頻繁的思辨與合作中，培養出敏銳的全球在地化觀點。這次實體國際交流成功將 108 課綱的「自主學習」與「探究實作」精神延伸至歐陸，學生從體驗者轉化為文化的推廣者。此行不僅拓展了團員的全球移動力，更確立了二中持續深化國際教育、培育具備國際素養與全球責任感之世界公民的堅定目標。

四、建議

(一) 深化學術與文化雙軌交流：建議未來延續與國際夥伴學校 Lycée Elie Faure 之合作，除延續常民文化分享外，可進一步規劃兩校師生共同針對「環境永續」或「數位人文」議題進行跨國專題研究，將單次交流深化為學術共備模式。

(二) 擴大國際教育行政支持系統：建議學校持續優化校內國際教育資源盤點機制，結合學科教學與國際議題，並擴大社群教師參與培訓之人數，以落實國際教育理念於校園課程中，確保我校師生具備更穩健之全球移動力。