

附件一

臺中市政府公務出國或赴大陸地區報告提要

類別：其他

出國報告提要名稱：114學年度國際教育補助計畫-國際交流	
含附件： ☐ 是 ☒ 否	
出國計畫主辦機關：臺中市立文華高級中等學校	
聯絡人：楊舒雯 電話：04-23124000*234	
出國人員姓名/服務機關/單位/職稱	
1. 魏秀蘭/臺中市文華高中/校長室/秘書	
2. 王彥妮/臺中市文華高中/教務處/教務主任	
3. 楊舒雯/臺中市文華高中/教務處/特教組長	
4. 簡秀娟/臺中市文華高中/學務處/班級導師	
出國類別：其他 ☐ 國際會議 ☐ 業務接洽 ☐ 洽展 ☐ 表演 ☐ 比賽 ☐ 擔任裁判 ☐ 海外檢測 ☒ 國際交流	
出國期間：115年5月31日 至 115年6月6日	出國地區： 日本
報告日期：115年 7月 9日（填寫一級機關首長核定日）	
內容： 114學年度數理資優班赴日（新潟南高校）國際教育交流返國報告 一、活動目的 本次教育交流活動係依據「教育部中小學國際教育白皮書 2.0」及校內國際教育交流委員會年度計畫辦理。在二十一世紀全球化競爭的環境下，本校秉持「讀萬卷書，行萬里路」的教育理念，帶領高一數理資優班與高二 SDGs 專題學生前往日本進行參訪。其核心目標在於啟發學生的自我成長、擴展國際視野，並在團體生活中訓練團隊精神。此外，透過與日本新潟南高校（Niigata Minami High School）的深度交流，期望能增進學生未來在全球化環境中的移動力與競爭力。 二、活動過程 本次行程自民國 115 年 5 月 31 日至 6 月 6 日，共計 7 天。活動過程結合了學校交流、文化體驗、農家生活及城市探索四大核心亮點： 1. 學校交流與專題探討：進入新潟南高校行程為本次交流的核心，學生與日本學伴共同進行課程學習、專題交流、社團活動與城市導覽。學生不僅參與日方學校的教學活動，更與日本學伴建立情誼，一起參與日本高中的校園生活與專題合作。 2. 文化與歷史體驗：為了讓學生深刻了解日本文化及歷史，安排參訪榛名山神社及成田山新勝寺等歷史古蹟，透過學生行前的自查資料與導遊詳細的解說，能深刻了解日本神社與寺廟的差異，並在群馬縣體驗傳統的溫泉文化與日式料理日式煎餅 DIY，讓學生了解生活飲食文化與臺灣的差異。 3. 當地農家 Homestay：學生前往長野縣信濃町進行入村式，並分組進入當地農家進行家庭寄宿（Homestay）。學生透過與農家共同生活，親身體驗最道地的日本鄉村生活，學習與異國友人建立深層的情感連結。 4. 東京城市探索課程：行程第 6 天安排了東京都自主城市探索活動，學生利用行前規劃的行程進行城市導覽。這項安排旨在培養學生的自主管理能力與國際移動力，讓學生在繁忙的都市交通中練習獨立解決問題。	

三、 整體效益

本次交流計畫達成多項預期效益，其評估指標亦展現顯著成效：

- 深耕國際化教學環境：透過與日方學校的學術互動，成功營造本校具國際化視野的教學氛圍，符合國家教育白皮書之重點。
- 語言與專業能力提升：在專題交流中，學生必須運用外語介紹自己的研究內容，顯著提升了外語溝通動機與自信心。
- 豐富多元學習歷程：學生在行程中所見所聞，包含對日本教育、文化差異的觀察，皆成為豐富其學習歷程檔案的重要素材。
- 紀律與責任感培養：在長達 7 天的團體生活中，學生展現了優異的團隊紀律與集體責任感，學會如何在群體中互助合作。

四、 心得

此次日本之行不僅是教育現場的交流，更是一場深刻的國際洗禮。在新潟南高校（新潟縣立新潟南高等學校）的教室裡，學生不只是旁觀，而是落實了「共學」的精神，透過觀察異國同儕對知識的嚴謹或積極態度，反思自身的學習動機。雙方跨越語言障礙，進行腦力激盪，針對特定課題攜手尋找解決方案，這屬於「全球素養」中解決問題能力的實踐。

在長野縣的信濃町，學生進入當地農家進行「民泊」（家庭寄宿），即使日語或英語不一定流利，但透過共同下廚、農事體驗或簡單的互動，感受到了日本農村特有的厚實人情味，這驗證了情感的傳遞有時不需要精準的辭彙，微笑與真誠的態度就是最好的溝通工具。

東京的城市探索，讓學生從依賴轉向自主。在複雜的東京交通網（地鐵、JR）與龐大的人流中，學生必須學會判讀地圖、規劃路線並管理時間。與在農村受招待不同，城市探索要求學生在充滿變數的環境中自理，這將依賴感轉化為解決問題的行動力。資優生通常在校園內表現優異，但進入東京這個大都會後，他們從觀察社會運作、消費文化中，體認到學問與現實世界的連結。以往在教室內解決的是「有解答」的問題，在東京街頭解決的是「無標準答案」的生存任務。這類體驗能讓資優生在追求卓越的同時，保有對社會底蘊的理解與對弱勢及多元文化的同理心，型塑更完整的領袖人格。

五、 建議

1. 爭取延長入校交流天數：本校於 112 學年度出訪日本新潟南高校時，入校交流為期 3 日；惟 113 及 114 學年度因日本新潟南校方接待量能限制，縮減為 2 日，為深化兩校友好關係並極大化學生學習效益，期待能延長入校天數。
2. 優化交通工具以縮短往返車程：考量過往自東京成田機場入境後，搭乘遊覽車前往新潟單趟車程長達 5 至 6 小時，來回耗費近兩天，排擠實質交流時間。建請未來規劃將東京至新潟之陸路接駁改為搭乘新幹線等高速大眾運輸工具，以大幅縮減交通時間，提升行程效益。