

附件一

臺中市政府公務出國或赴大陸地區報告提要

類別：其他

出國報告提要名稱：114學年度臺中市立石岡國民中學出訪韓國姊妹校群山第一中學活動 含附件： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
出國計畫主辦機關：臺中市立石岡國民中學 聯絡人：王婉如 電話：04-25814191*203	
出國人員姓名/服務機關/單位/職稱/工作內容 1. 陳佳秀/臺中市立石岡國民中學/校長/出訪活動督導及帶隊 2. 李培彰/臺中市立石岡國民中學/教務主任/出訪活動計畫與韓方學校聯繫及帶隊 3. 王婉如/臺中市立石岡國民中學/設備組長/線上交流與行前課程規劃及帶隊	
出國類別：其他 <input type="checkbox"/> 國際會議 <input type="checkbox"/> 業務接洽 <input type="checkbox"/> 洽展 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 比賽 <input type="checkbox"/> 擔任裁判 <input type="checkbox"/> 海外檢測 <input checked="" type="checkbox"/> 姊妹校交流	
出國期間：115年5月26日至115年5月31日	出國地區：韓國
報告日期：115年6月28日（填寫一級機關首長核定日）	
內容：(500字以上)	
<p>114學年度臺中市立石岡國民中學出訪韓國群山第一中學姊妹校活動</p> <p>一、活動摘要</p> <p>本校與韓國群山第一中學自建立交流關係以來，已透過線上課程、文化分享及實體互訪等方式持續互動近三年，雙方師生交流頻繁且情誼深厚，並於114年10月正式簽訂兩校合作備忘錄，奠定長期穩定合作基礎。</p> <p>本次交流活動於115年5月26日至5月31日辦理，由陳佳秀校長帶隊，李培彰教務主任及王婉如設備組長共同隨行，帶領學生20名前往韓國全羅北道群山市，進行韓國文化體驗、姊妹校入班學習、臺韓師生互動、教師課程交流及寄宿家庭體驗等活動。透過實地走訪與校園交流，學生能更深入理解韓國社會文化、學校生活及日常禮儀，並在真實語境中練習溝通表達，拓展國際視野。</p> <p>本次活動除安排學生進入群山第一中學進行課室體驗，與韓國學生共同參與學習活動外，亦安排教師面對面進行課程討論與教學經驗分享，增進雙方對不同教育制度、課程實施與學生學習樣貌的理解。學生並透過寄宿家庭生活，親身體驗韓國家庭文化與生活模式，進一步建立跨文化理解與國際友誼。</p> <p>韓國群山第一中學亦預計於115年10月來臺至本校進行實體交流，屆時將由本校家長自發擔任寄宿家庭接待，延續雙方情誼，展現臺灣熱情好客的精神，並透過互訪互學善盡國民外交責任。</p> <p>二、活動依據</p>	

(一) 依據中華民國114年7月18日中市教高字第1140065237號函核定「114學年度國際教育補助計畫—國際交流項目」辦理。

三、活動目的

- (一) 透過校際交流，引導學生探究韓國社會、歷史文化及其在世界舞台所扮演的角色。
- (二) 透過入校體驗與互動學習，增進學生對韓國學校教育、課室文化及生活禮儀之認識。
- (三) 透過臺韓教師面對面交流，分享課程設計、教學實務與學生學習經驗，促進教師專業成長。
- (四) 透過臺韓學生共同學習、互動討論與文化分享，培養學生跨文化溝通能力與國際友誼。
- (五) 透過寄宿家庭交流，讓學生體驗韓國家庭生活模式，學習尊重不同文化，並實踐國民外交精神。
- (六) 透過參訪全羅北道重要文化及歷史景點，引導學生理解韓國地方發展、文化保存與社會變遷。

四、參加人員

本次參加人員共計23名，包含陳佳秀校長、李培彰教務主任、王婉如設備組長及參與校際交流學生20名。

五、活動過程

(一) 出發前：培訓課程

為使學生能具備基本跨文化理解與交流能力，本校於出發前利用假日辦理交流培訓課程，共計7日、42小時。培訓內容包含基礎韓語會話、韓國風俗文化與生活禁忌、臺灣文化介紹影片及簡報製作、交流手冊撰寫、寄宿家庭禮儀訓練、交換禮物選購建議、出入境注意事項、團體生活規範及模擬演練等。

透過行前培訓，學生不僅熟悉交流流程與注意事項，也逐步建立自信，能以更開放、尊重且積極的態度參與國際交流活動。

(二) 出發中：交流行程

DAY1 (5月26日)：

石岡國中集合出發，前往桃園國際機場，搭機抵達仁川機場後，轉往韓國全羅北道群山市。

住宿：AVON Hotel

DAY2 (5月27日)：

參訪群山博物館群及群山市區，認識群山歷史文化、城市發展與地方特色，並進行城市探訪活動。

住宿：AVON Hotel／寄宿家庭

DAY3 (5月28日):

前往群山第一中學進行相見歡活動，並全日入校進行課室體驗。學生進入韓國班級與學伴共同學習，體驗韓國校園生活。晚間與群山第一中學師長及寄宿家庭成員進行歡迎會活動，促進臺韓師生與家庭間之情誼交流。

住宿：寄宿家庭／AVON Hotel

DAY4 (5月29日):

持續於群山第一中學進行入班學習與學生互動，參與課程活動並與韓國學生進行文化分享。臺韓教師亦進行教學分享與課程交流，透過面對面討論深化雙方教育合作。

住宿：寄宿家庭／AVON Hotel

DAY5 (5月30日):

與群山第一中學師生共同前往全州韓屋村進行校外教學，透過實地參訪認識韓國傳統建築、飲食文化、禮儀文化及地方特色，並於晚間進行歡送餐會，為本次交流活動留下深刻回憶。

住宿：AVON Hotel

DAY6 (5月31日):

上午自群山市出發前往仁川機場，搭乘班機返回臺灣，完成本次韓國姊妹校交流活動。

(三) 出發後：成果整理與回饋

活動結束後，本校將指導學生完成交流手冊撰寫，整理學習歷程、活動心得與文化觀察，並由學生及家長分別填寫交流回饋表，作為後續課程修正與活動規劃之參考。此外，亦將指導學生進行全球素養線上測驗，檢視學生於國際理解、跨文化溝通及全球議題關懷等面向之成長情形。

六、心得及建議

(一) 心得

本次出訪韓國群山第一中學姊妹校交流活動，是本校推動國際教育的重要實踐歷程。透過行前培訓、入校學習、文化參訪、教師交流及寄宿家庭體驗，學生不再只是從課本或網路認識韓國，而是在真實情境中接觸韓國學生、家庭、學校與社會文化，進而理解不同文化中的生活方式、價值觀與溝通模式。

學生在交流過程中展現高度的學習熱忱與良好禮儀，能主動與韓國學伴互動，嘗試以英語、簡易韓語及肢體語言進行溝通，充分展現跨文化交流的勇氣。特別是在入班學習與寄宿家庭體驗中，學生能觀察韓國學校的課堂秩序、學生學習態度及家庭生活習慣，並與自身生活經驗進行比較，進一步培養尊重差異、欣賞多元文化的能力。

對教師而言，本次交流亦是難得的專業成長機會。透過與韓國教師面對面討論課程設計、學生學習及學校特色，能更深入理解不同教育現場的運作方式，並反思本校校本課

程、國際教育課程及雙語學習活動的推動方向。此種教師間的專業對話，有助於深化兩校合作關係，也為後續線上共課、主題探究及學生共同發表奠定良好基礎。

本次活動亦展現本校偏鄉小校積極連結世界的教育能量。學生透過實際走出臺灣、走入韓國校園與家庭，拓展視野、累積自信，也讓韓國師生看見臺灣學生的友善、認真與活力。整體而言，本次活動不僅達成校際交流目的，更深化學生全球素養與國際理解，對本校持續推動國際教育具有重要意義。

（二）建議

1. 持續深化兩校長期合作機制

建議未來持續以姊妹校合作備忘錄為基礎，規劃固定年度交流模式，包含線上共課、實體互訪、教師課程共備及學生專題發表，使交流活動不僅停留於單次互訪，而能發展為長期且具課程深度的國際教育合作。

2. 強化行前課程與交流主題連結

建議未來行前培訓可進一步結合學生探究主題，例如便利生活、永續城市、地方文化、飲食文化或青少年生活比較等，讓學生帶著問題前往韓國觀察與訪談，返國後再進行成果整理與發表，以提升交流活動的學習深度。

3. 增加學生自主表達與成果分享機會

建議於活動前安排學生分組完成臺灣文化介紹、學校特色簡報及個人交流任務；活動後則安排校內成果分享、朝會發表或班級巡迴分享，使參與學生能將交流所學回饋給更多同學，擴大國際教育效益。

4. 持續推動寄宿家庭交流與家長參與

寄宿家庭體驗是學生理解異國文化最直接且深刻的方式。建議未來持續推動雙方家庭接待機制，並於行前提供更完整的寄宿家庭禮儀、生活會話及緊急應變訓練，協助學生安心參與，也讓家長成為國際交流的重要支持力量。

5. 建立學生全球素養成長紀錄

建議將學生行前準備、交流手冊、活動照片、心得回饋、全球素養測驗及成果發表納入學習歷程紀錄，作為學生國際教育學習成果的具體佐證，也作為本校未來申請國際教育計畫及課程精進之參考。

6. 擴大教師課程交流與共備效益

建議未來可安排臺韓教師針對特定主題進行共同備課，例如語言學習、地方文化、永續議題或學生專題探究，並發展可於兩校同步實施的課程活動，讓姊妹校交流從活動交流進一步深化為課程交流與教學合作。

整體而言，本次出訪韓國群山第一中學活動，有助於學生拓展國際視野、提升跨文化溝通能力，也促進教師專業對話與校際合作。未來本校將持續以國際教育為重要發展方向，透過穩定且有深度的姊妹校交流，培養學生具備理解世界、尊重多元、勇於表達與主動行動的全球公民素養。