

附件一

臺中市政府公務出國或赴大陸地區報告提要

類別：其他

出國報告提要名稱：114學年度補助全國高級中等學校技藝競賽金手獎第1名及第2名選手之指導教師赴海外專業研習	
含附件： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
出國計畫主辦機關：國立臺南高級商業職業學校	
聯絡人：鄭舒尹 組長 電話：06-2617123分機813	
出國人員姓名/服務機關/單位/職稱	
1. 鄭淑貞/臺中市私立明道高級中學/指導老師	
出國類別： <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 國際會議 <input type="checkbox"/> 業務接洽 <input type="checkbox"/> 洽展 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 比賽 <input type="checkbox"/> 擔任裁判 <input type="checkbox"/> 海外檢測 <input checked="" type="checkbox"/> 其他赴海外專業研習	
出國期間：115年5月2日至115年5月15日	出國地區： 美國
報告日期：115年6月17日（填寫一級機關首長核定日）	
內容：	
一、活動目的	
(一)透過國際交流指導學生體驗多元文化與創新，拓展國際視野。	
(二)透過美國名校參訪和交流，提升學生的語言能力和溝通能力。	
(三)透過參訪美國的重要產業，提升學生思考視角，有助於其未來求學之發展。	
(四)透過參訪美國重要景點，引導學生認識美國的社會與經濟發展。	
(五)透過參訪台灣在美國發展的中信銀行，讓同學了解未來進入相關產業的可行性。	
二、活動過程	
(一)出發前:4/28-29學生到台北馥華商旅南港館上行前訓練。	
(二)出發中:交流行程	
DAY1:桃園機場-休士頓機場。	
DAY2:參訪NASA太空中心。 住宿:Recidence Inn by Marriott Houston West/Beltway 8	
DAY3:參訪Goodwill機構，Astroville 隧道導覽，PopStroke高爾夫球場，Memorial City Mall 購物中心。 住宿:Recidence Inn by Marriott Houston West/Beltway 8	
DAY4:參訪休士頓大學中校區-商學院專業課程，Color Factory 休士頓色彩工廠，Trader Joe's 超市。 住宿:Recidence Inn by Marriott Houston West/Beltway 8	
DAY5: 參訪休士頓大學-藝術與創意產業課程，轉機洛杉磯機場。 住宿:Recidence Inn by Marriott Los Angeles L.A. LIVE	
DAY6:參訪CTBC Bank USA美國中信銀行分行，CTBC Bank USA美國中信銀行總行，Observatory格里斐斯天文台 住宿:Recidence Inn by Marriott Los Angeles L.A. LIVE	

DAY7:參訪Warner Bros Studio 華納兄弟工作室，Getty Center蓋蒂博物館，Hollywood Walk of Fame好萊塢星光大道。

住宿:Recidence Inn by Marriott Los Angeles L.A. LIVE

Day8:參訪Disneyland Resort Theme Park 加州洛杉磯迪士尼主題樂園

住宿:Recidence Inn by Marriott Los Angeles L.A. LIVE

Day9:參訪Major League Baseball (MLB)美國職業棒球大聯盟

住宿:Recidence Inn by Marriott Los Angeles L.A. LIVE

Day10:參訪Digital Domain數字王國，Camarillo Premium Outlets大型商場

住宿:Recidence Inn by Marriott Los Angeles L.A. LIVE

Day11:出發舊金山，參訪Stanford University史丹佛大學

住宿:Recidence Inn San Francisco Airport/ San Mateo

Day12:參訪Googleplex，Apple Park，Meta(Facebook)，Computer History Museum計算機歷史博物館，Intel Museum 英特爾博物館，Golden Gate Bridge金門大橋，Lombard Street九曲花街

住宿:Recidence Inn San Francisco Airport/ San Mateo

Day13:返程舊金山機場—桃園機場

Day14:抵達桃園機場

(三)出發後:學生將於6/25於國立台灣師範大學報告，展示研習成果。

三、心得

於此次 14天的美國研習當中，見識到很多，深感幸運能夠參訪很多地方及名校。首先，參訪NASA太空中心，看到火箭，以及太空人例如阿姆斯壯登等第一批太空人上太空的歷史紀錄，很酷！可惜的是，當天因為是週末，參訪民眾太多，所以沒有辦法為我們導覽，但即使只是走馬看花，也覺得很有收穫。NASA入門票頗貴，但是還是有非常多的美國當地民眾來參訪，足見他們對NASA十分引以為榮！

接下來，參觀非常多的企業，例如Goodwill，讓我們了解該產業如何為美國民眾提供CP值高的產品，又可以為二手物品提供良好市場以及為民眾提供工作機會，物美價廉，真的很棒！Astroville隧道，雖然名為隧道，但是根本就是寬敞明亮又超有看頭的地下街，東西包羅萬象，各國美食、服裝、公司，應有盡有。根據導覽員的解說才知道，原來是因為在地上太熱，所以當地人在N年前就把所有的生活重心搬到地底下，涼爽又舒適，的確非常聰明！難怪上班時間地面上居然沒有人潮，原來人潮都往地下走了呢，真是開了眼界！

Color Factory 休士頓色彩工廠，我們先用手機刷QR Code，就下來就按照步驟進行每個關卡的拍照並可觀察每個地方的色彩變化，在現場透過QR Code所拍的照片，還會送到email存置，可讓我們回憶當時的趣味。裡面安排了非常多的關卡，是讓同學進行拍照與玩樂的地方，充滿了樂趣與互動，才明白原來色彩也可以這樣子玩，十分有趣！

Warner Bros Studio 華納兄弟工作室，讓我們了解螢幕上所看到的一切，可能都是假的。看到的房子裡面可能是空屋，只有外觀。看到的水龍頭，可能只是一個假的裝置，裡面根本沒有水；才明白要完成一齣好的戲劇，需要花費多少的人力、資源與用心！親眼看到“六人行”的拍攝現場，覺得十分興奮，因為這部影集曾經轟動一時，是很多人青春記憶的一部分。走在華納兄弟工作室的街道上時，彷彿自己也是一代巨星，大家紛紛拍照，留作紀念。

好萊塢星光大道，街道上居然充斥著各類小吃，包括烤香腸，實在令人覺得是十分新奇！身為觀光客的我們，自然而然的拿起手機拍照，卻招到小販的喝止，因為他們說，”Everything is expensive in Hollywood!” 地面上，寫滿了巨星的名字，在一邊逛街的同時，一邊尋找自

己偶像的名字，看到眼花撩亂，看到眼睛脫窗，正要放棄的時候，終於看到偶像Meryl Streep的名字，覺得十分的驚喜！

加州洛杉磯迪士尼主題樂園，一個充滿童趣，驚喜，美好，與遊樂設施的地方，是令每個人流連忘返的地點。不管是動畫電影迷，還是星際大戰迷，都可以找到自己有興趣的主題加以探索。在迪士尼，幾乎人人都會購買米老鼠的可愛髮箍，讓自己更加身臨其境！晚上的燈火秀，才是真正令人難忘的環節。面對著城堡，空中放著各式美麗的煙火，同時也播放各個動畫電影的經典台詞以及音樂，空氣中瀰漫著浪漫與懷舊的味道，觸動了每個人的心！難怪迪士尼歷久不衰，太厲害了。

美國職業棒球大聯盟的棒球賽，更是此次研習的大亮點！雖然進去道奇球場的時候，安檢嚴格，不准多帶雜物，但是因為我們夠早到，所以還獲得限量的道奇提袋，好開心！進到球場後，才發現看台跟球場，居然離得這麼近！在電視上看的大看板就在眼前，覺得十分的驚奇！而當天的場次有大谷翔平，大家都想要一睹他打球的英姿，我雖然不是球迷，但是也覺得能夠到場觀看，非常幸運！到了球場，才知道一件繡有大谷翔平（17號）的的球衣，居然要價台幣五-六千元，讓人看到，在美國打球，不是玩樂，不是遊戲，是金錢推出來的經濟活動！

在這次研習中，參訪兩所名校，分別是休士頓大學與史丹佛大學！休士頓大學的設計系教授，用心帶我們四處參觀，我們看到裡面非常多的藝術裝置，充滿創意。藝術系的教授還為我們現場教學示範並且演奏大提琴，講解名畫，對於在場每個人來說，都是收穫滿滿，感動非常！相對而言，雖然在史丹佛大學，因為時間關係，沒有安排導覽，但是光是美麗的建築就讓人覺得在這裏讀書，真的太幸福了！隨便一拍，都有如明信片般的美！相信這兩所大學，帶給同學的刺激與鼓勵，對於他們未來求學，一定大有影響！

最後，必須提到台灣本土產業—中信銀行，在美國深耕擴展版圖的現況。當地的接待人員都以流利的英文，對我們講解中信在美的業務與發展狀況，但其實都是我們自己的台灣鄉親，在異鄉看到自己人，格外親切！透過交流，也讓同學看到，未來如果對於銀行產業有興趣，或是想在美國生活就業，中信銀行這個很不錯的選項。看到台灣產業在美國蓬勃發展，覺得與有榮焉呢！

四、建議

這一次在美國研習，感謝主辦單位台南高商的團隊，盡心盡力，用心安排所有景點以及住宿，讓同行的我們備感舒適！也感謝台中市政府讓指導老師同行，不僅讓我們眼界大開，也與選手們有進一步的感情交流。也感謝我所任教的明道中學，給我兩個禮拜的公假，讓我提升視野！

因此，對這一次的海外研習，除了感恩，還是感恩！如果說要建議的話，只有小小一點，那就是如果下次還要再排NASA這個景點，建議盡可能的不要排在週末，我相信如果避開人潮，參訪應該更有價值！

附件一

臺中市政府公務出國或赴大陸地區報告提要

類別：其他

出國報告提要名稱：114學年度補助全國高級中等學校技藝競賽金手獎第1名及第2名選手之指導教師赴海外專業研習

含附件：是 否

出國計畫主辦機關：教育部國民及學前教育署主辦/國立臺南高商承辦

聯絡人：鄭舒尹老師 電話：06-2617123分機813

出國人員姓名/服務機關/單位/職稱

1. 李苑菁/臺中市立臺中家事商業高級中等學校/教師

出國類別：其他 國際會議 業務接洽 洽展 表演 比賽 擔任裁判
海外檢測 其他國際交流

出國期間：115年5月2日至115年5月15日

出國地區：
美國

報告日期：115年6月17日（填寫一級機關首長核定日）

內容：

一、活動目的

- (一) 培育學生拓展國際視野, 提升未來國際移動能力。
- (二) 鏈結國外產業創新發展, 強化學生專業實作能力。
- (三) 促使學校能與國際接軌, 建構國際學習夥伴關係及交流事宜。

二、活動過程

(一) 出發前: 培訓課程

於4/28及4/29兩日安排培訓課程, 包含語言輔導、風俗文化、國際禮儀、企業及學校研修概況說明。(未安排臺中市教師參與)

(二) 出發中: 交流行程

DAY1: 長榮航空 BR52 桃園-休士頓。住宿: 休士頓

DAY2: 休士頓-NASA 約翰遜太空中心。為見習課程。 住宿: 休士頓。

DAY3: 上午 Goodwill 機構、Astroville 隧道導覽。下午: PopStroke 高爾夫球場、Memorial City Mall 購物中心。為實習實作、見習課程及文化參訪。住宿: 休士頓。

DAY4: 上午: 休士頓大學城中校區(UHD)-商學院專業課程。下午: Color Factory 休士頓色彩工廠、Trader Joe's 超市。為實作體驗。住宿: 休士頓。

DAY5: 上午: 休士頓大學-藝術與創意產業課程。下午: 轉機: 聯合航空 UA1706

20:00 休士頓機場→21:50 洛杉磯機場。為實作體驗、見習課程。住宿: 洛杉磯。

DAY6: CTBC Bank USA 美國中信銀行。下午: CTBC Bank USA 美國中信銀行、Griffith Observatory 格里斐斯天文台。為實作體驗、文化參訪。住宿: 洛杉磯。

DAY7: 上午: Warner Bros Studio Tour 華納兄弟工作室。下午: Getty Center 蓋蒂博物館、Hollywood Walk of Fame 好萊塢星光大道。為見習課程、文化參訪。

住宿:洛杉磯。

DAY8: Disneyland Resort Theme Park 加州洛杉磯迪士尼主題樂園。為見習課程。

住宿:洛杉磯。

DAY9: 上午:Major League Baseball (MLB)美國職業棒球大聯盟

下午:製作成果報告。為見習課程。住宿:洛杉磯。

DAY10: 上午:Digital Domain 數字王國。

下午:Camarillo Premium Outlets 大型商場。為實作體驗、見習課程。住宿:洛杉磯。

DAY11:10:00出發 搭乘巴士前往舊金山 15:30抵達 Stanford University 史丹佛大學。

17:00抵達飯店。住宿:舊金山。

DAY12: 上午:Googleplex、Apple Park、Meta (Facebook)。下午:Computer History Museum 計算機歷史博物館、Intel Museum 英特爾博物館、Golden Gate Bridge 舊金山城市之旅。為文化參訪、見習課程。住宿:舊金山。

DAY13: 上午:Lombard Street 九曲花街。中午:長榮航空 BR7 返程桃園機場 12:30

舊金山機場(5/14)→機上。為文化參訪。

DAY14: 17:30抵達桃園機場(5/15)18:00入境通關。18:30返回台灣，桃園機場解散。

(三) 出發後： (為學生參加)

6/25 成果展。地點於國立臺灣師範大學綜合大樓2樓202演講廳、210展覽廳(臺北市大安區和平東路一段129號圖書館校區)。

09:00~09:50 人員報到

09:50~09:55 媒體聯訪

09:55~10:00 開幕/致詞 10:10~10:15 頒贈感謝狀

10:15~10:20 影片播映

10:20~11:10 成果發表

各研習主題成果簡報、學生心得成果簡報。

11:10~11:30 成果展示

三、心得

透過實地走訪校園，聆聽教授分享理論及實際案例，企業導覽中從工作人員實務角色扮演了解日常工作生態，抑或文化參訪如進行 Astroville 城市探索、參觀休士頓非營利組織 Goodwill 慈善機構等，我深刻感受到美國與台灣文化的差異。

首先，對於我們以台灣技藝競賽金手團隊之姿蒞臨美國，他們皆慎重接待，尤其在介紹的過程中，非常重視我們的聲音，透過不停發問及幽默輕鬆的互動，探究我們同學的疑惑並專業回應。比如在 Houston Astroville 隧道導覽，導覽人員兼司機小姐用符合台灣高中生的英文水平詞彙，刻意放慢語速，音量適中，讓我們先看一張密密麻麻像地鐵的地圖，詢問同學這是什麼。而答案竟然是行人走的地下道，並讓我們在實際徒步城市隧道中，認識到原來 Houston 一年四季

高溫，路上除了車子幾乎看不到行人，市民都在地底下移動，如同我們台北捷運地下街一樣，只是他們多了更舒適的休憩環境，比如商店、書局、咖啡廳、各種美食餐廳甚至還有健身房等，讓我驚呼 Houston 市民為了抗衡全球暖化而共同想出的解決辦法。而印象最深刻商學院一日學生體驗，教授展示一張圖，詢問 “How can you divide a cake into 8 pieces with only three cuts?” 並要求10秒之內回答，我居然靈機一動，舉手示範如何切蛋糕，居然正解，緊接著教授問大家，覺得我是否聰明有創意，當大家說是，教授卻說，不，其實創意不是與生俱來，而是可以後天訓練，鼓勵大家成為企業家，需要不斷好奇並練習發表創意。隔天的藝術音樂學院，教授也會不停發問，激發同學思考，透過欣賞學院內的藝術作品，鼓勵同學發想取名，也教導我們分辨 Uphonia 及 Utopia 的差別。或者，教授現場拉大提琴，讓同學感受音樂能從發揮的功能產生意義。為了鼓勵同學勇於發問，也運用 Google 翻譯，打破語言隔閡，讓同學更有勇氣詢問相關領域問題，並從中練習英文聽力及口語。在這些熱情招待的過程，我深刻感受他們分享理念時，不只是單一傳輸，而是期待雙方互動，且給予正面回饋，這對習慣在台灣接收老師講授課程的同學而言，相信會更積極學習表達自己意見，接納大家對於同一件事情，表達或交流不同的想法。

此外，我也看到美國非營利機構對於社會弱勢團體的關懷，當我們參觀 Goodwill，現身說法的是一位原本失業的黑人，她談到進入機構得到的幫助，他們收集來自不同民眾捐贈的物品，並整理標價販售，所得金額再捐給有需要的人。同行者台灣中信機構的姊姊，甚至捐出二手服飾，讓所有台灣同學代表捐贈，我覺得非常貼心且充滿愛心。中信銀行企業參訪中，銀行行員透過他們的企業標語 “We are family.” 以中英文熱情款待，藉由幽默問答，送出實用帆布包及各種周邊商品，且伴隨生動的角色扮演互動，讓我們了解櫃台人員如何接待顧客，回應各種問題，並細心提出有效方案，讓顧客安心借貸或存款。此日參訪也讓我看見他們把客戶當成家人般，關心需求甚至幫助創業。在走訪 Target 或 Trader Joe's 超市時，我也觀察到結帳時，店員甚至幫忙顧客將購買商品一一裝袋，面對我出示的美金可能年代久遠，他們也很慎重檢視最後微笑接受。我能在這趟海外研習中，感受到美國人對於我們東方面孔黃種人，表現的友善、溫暖及關懷。

另一方面，我也非常認同 Learning by doing 在教學上的重要性。商業類組的同學，未來都有可能在高爾夫球場與人洽談生意，因此，我也第一次在 PopStroke 高爾夫球場，實際體驗打球的樂趣，與其在教室上課聽講考試，不如親自實作，了解規則及思考如何巧妙揮桿進洞的策略，過程中我真心感到學習的成就感。其中一局幾乎一桿進洞的喜悅，讓我到現在都難忘，也由於是分組參加基礎球道挑戰，看見小組成員進洞，自己也會被激勵，更想努力揮桿成功，而當大家一起成功，那種互相為彼此尖叫的興奮更是無法言喻。在華納兄弟工作室，我驚嘆原來很多場景，都是虛假的，看似堅固華麗的建築，輕輕一碰都是空心，透過搭乘遊園車導覽人員生動介紹，我看見聽見甚至觸摸實體，深刻體會到電影道具以假亂真的神奇威力。在數字王國導覽介紹中，我實際坐上電動道具馬，體驗原來在我們看過幾乎所有的電影特效，是如何剪輯配合音效，搭配劇本、分鏡、或修改指令，合成一段或整支影片。透過以上實作見習，也激勵我在未來教學上，會更善用問答技巧、小組討論，任務導向，實作練習，良性競爭等方式，讓同學在學習上更有動力求進步，不再只是填鴨傳授知識，而能自然提升學習成效。

最後也是最重要的是，我何其有幸參加這趟海外研習，雖然美國食物遠不及台灣各式道地美食，短短14天的收穫讓我深刻感受美國文化在互動交流、關懷他人及從做中學如何展現。謝謝這趟豐富的美國之旅，讓我更有動力，在未來英語教學時，努力在傳統及創新找到平衡，期許能啟發同學創意思考，互相尊重關懷，並從實際練習中，體會學習的樂趣。

四、建議

- (1) 持續推動教師參加海外研習，培養教師國際觀，深入了解不同國家學校教育文化，或見習不同產業的運作，讓老師在教學能夠結合理論與實務，並讓同學透過文化交流，增廣見聞。
- (2) 建議未來能接洽 Googleplex 或 Face(Meta)內部員工，透過員工親自邀請全程陪同，我們可

以進入內部辦公室或園區，更能達到企業參訪，了解其營運方式或體驗員工一日工作的甘苦談

臺中市政府公務出國或赴大陸地區報告提要

類別：其他

出國報告提要名稱：114學年度補助全國高級中等學校技藝競賽金手獎第1名及第2名選手之指導教師赴海外專業研習 含附件： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
出國計畫主辦機關：教育部國民及學前教育署主辦/國立臺南高商承辦 聯絡人：鄭舒尹老師 電話：06-2617123分機813	
出國人員姓名/服務機關/單位/職稱 1. 楊惠鈴/臺中市立豐原商業高級中等學校/國貿科主任	
出國類別： <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 國際會議 <input type="checkbox"/> 業務接洽 <input type="checkbox"/> 洽展 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 比賽 <input type="checkbox"/> 擔任裁判 <input type="checkbox"/> 海外檢測 <input checked="" type="checkbox"/> 其他赴海外專業研習	
出國期間：115年5月2日至115年5月15日	出國地區： 美國
報告日期：115年6月17日（填寫一級機關首長核定日）	
內容： 一、活動目的 (一)培育學生拓展國際視野，提升未來國際移動能力。 (二)鏈結國外產業創新發展，強化學生專業實作能力。 (三)促使學校能與國際接軌，建構國際學習夥伴關係及交流事宜。 二、活動過程 (一)出發前:培訓課程 於4/28及4/29兩日安排培訓課程，包含語言輔導、風俗文化、國際禮儀及實習地點概況說明。(臺中市教師未安排參與) (二)出發中:交流行程 DAY1:桃園-休士頓。 住宿:休士頓 DAY2: 休士頓-NASA 約翰遜太空中心。為見習課程。 住宿:休士頓。 DAY3: 上午Goodwill機構、Astroville隧道導覽；下午：PopStroke高爾夫球場、MemorialCity Mall購物中心。為見習課程、文化參訪及實習實作。住宿:休士頓。 DAY4: 上午：休士頓大學城中校區-商學院專業課程；下午：Color Factory休士頓色彩工廠、Trader Joe's超市。為實作體驗。住宿:休士頓。 DAY5: 上午：休士頓大學-藝術與創意產業課程；下午：轉機：聯合航空UA1706 20:00休士頓機場→21:50洛杉磯機場。為實作體驗、見習課程。住宿：洛杉磯。 DAY6: CTBC Bank USA美國中信銀行；下午：CTBC Bank USA美國中信銀行、Griffith Observatory格里斐斯天文台。為見習課程、文化參訪。住宿：洛杉磯。 DAY7: 上午：Warner BrosStudio Tour華納兄弟工作室；下午：Getty Center蓋蒂博物館、Hollywood Walk of Fame好萊塢星光大道。為見習課程、文化參訪。住宿：洛杉磯。 DAY8: Disneyland Resort Theme Park加州洛杉磯迪士尼主題樂園。為見習課程。住宿：洛杉磯。	

- DAY9: 上午: Major League Baseball (MLB)美國職業棒球大聯盟
下午: 製作成果報告。為見習課程。住宿: 洛杉磯。
- DAY10: 上午: Digital Domain數字王國; 下午: Camarillo Premium Outlets大型商場。為實作體驗、見習課程。住宿: 洛杉磯。
- DAY11: 10:00出發舊金山; 15:30 Stanford University史丹佛大學; 17:00抵達飯店。
巴士前往舊金山。住宿: 舊金山。
- DAY12: 上午: Googleplex、Apple Park、Meta (Facebook); 下午: Computer History Museum計算機歷史博物館、Intel Museum英特爾博物館、Golden Gate Bridge舊金山城市之旅。為文化見習、見習課程。住宿: 舊金山。
- DAY13: 上午: Lombard Street九曲花街; 中午: 返程桃園機場, 長榮航空BR7, 12:30舊金山機場(5/14)→機上。為文化見習。
- DAY14: 17:30桃園機場(5/15)18:00入境通關; 18:30桃園機場解散。返回台灣。

(三)出發後:(為學生參加)

6/25成果展。地點於國立臺灣師範大學綜合大樓2樓202演講廳、210展覽廳(臺北市大安區和平東路一段129號圖書館校區)。

09:00~09:50人員報到

09:50~09:55媒體聯訪

09:55~10:00開幕/致詞10:10~10:15頒贈感謝狀

10:15~10:20影片播映

10:20~11:10成果發表

各研習主題成果簡報、學生心得成果簡報。

三、心得

這次的海外研習,對我而言不只是一次單純的參訪,更像是一場重新檢視教育本質與自我教學定位的深度學習之旅。身為一位高中教師,長期陪伴學生參與簡報、競賽與跨域學習,在美國實際走訪校園、企業與城市之後,我更加深刻體會到:「教育,不只是知識的傳遞,更是培養學生面對未來世界能力的過程。」

首先,在美國教學方式方面,我觀察到他們相當重視「主動學習」與「問題解決能力」。無論是在參訪校園、博物館,甚至企業導覽過程中,都能感受到學生被鼓勵提出問題、勇於發表想法,而教師則更像是引導者與陪伴者。相較於傳統單向講授,美國教育更重視討論、實作與跨領域整合。例如,在參訪科技企業與大學時,許多課程會結合真實案例,讓學生直接面對市場需求與社會問題,從中培養溝通、分析與創新能力。我特別感受到,美國教育並不只是追求考試成績,而是希望學生具備獨立思考、團隊合作以及面對失敗的能力。這也讓我反思,未來在課程設計上,可以增加更多情境式學習與學生自主發表的機會,讓學生不只是「學會答案»,而是真正學會如何思考。

其次,美國人的特質也讓我留下深刻印象。無論是在企業參訪、飯店服務,甚至日常街道互動中,我感受到他們普遍展現出高度的自信、開放與尊重多元文化的態度。在美國,來自不同國家、不同膚色的人共同工作與生活是非常自然的事情,因此他們對於個人特色與創意表達也較為包容。我尤其觀察到,美國人很習慣鼓勵與肯定他人,即使只是簡單的互動,也常能聽見「Good job」、「Amazing」等正向回應。這樣的文化氛圍,對學生建立自信其實有很大的幫助。身為教師,我也重新思考,除了知識與技能的教學外,是否能在日常教學中,給予學生更多正向支持與舞台,讓學生願意勇敢嘗試,而不是害怕犯錯。

第三,在企業參訪的過程中,我深刻感受到美國企業對於「創新」與「品牌價值」的重

視。此次參觀了科技公司、金融企業、影視產業以及太空科技相關機構，每一個產業背後都展現出強大的專業分工與長期投入。例如在科技企業中，企業文化強調創意發想與跨部門合作；在影視產業中，看似短短幾分鐘的畫面，背後其實需要大量資金、技術與團隊共同完成；而在 NASA 太空中心，更能感受到美國人對科學探索的信念與國家使命感。這些企業之所以能持續領先世界，不只是因為技術，更是因為他們願意長期投資人才培育與未來發展。這讓我聯想到技職教育的重要性，現今社會已不再只是學歷競爭，而是「能力」與「跨域整合」的競爭。未來我也希望能將企業實務與產業趨勢更多融入課堂，幫助學生理解所學與未來職場之間的連結。

最後，這趟海外研習帶給我最大的收穫，是重新看見教育的可能性與教師自身的責任。過去在校內帶領學生參與簡報競賽時，我常著重在表達技巧與成果呈現，但這次旅程讓我發現，真正重要的，其實是學生是否擁有面對未來的視野與勇氣。美國教育與企業文化讓我理解，未來世界需要的不只是會考試的人，而是能夠溝通、合作、解決問題與持續學習的人。因此，我也期許自己未來能持續精進教學方式，將國際視野、科技應用與跨域學習帶回校園，陪伴學生建立自信與夢想。教育不只是讓學生走進教室，更是幫助他們看見更大的世界；而這次海外研習，也讓我重新找回身為教師持續學習與前進的動力。

五、建議

一、建議持續推動技藝競賽指導教師陪同選手國際參訪與產業交流機會

此次海外研習讓我深刻感受到，教師若能親自走入國際教育現場與企業環境，對於教學視野與課程設計將有非常大的提升。建議未來可持續辦理該次之國際參訪、跨國教育交流及企業見學活動，並增加不同領域教師參與的機會。透過實地觀察國外教育模式、企業文化與產業趨勢，不僅能協助教師掌握全球發展方向，也能將最新的國際觀念與實務經驗帶回課堂，進一步提升學生的學習動機與國際競爭力。

二、建議增加相關活動，以強化技職教育與產業實務接軌

在參訪美國企業過程中，可以明顯感受到企業非常重視跨域能力、團隊合作與實際解決問題的能力。建議未來課程規劃能持續強化技職教育與產業需求的連結，例如增加專題實作、企業參訪、業師協同教學及簡報表達等課程內容，讓學生能更早接觸真實職場情境。同時，也可鼓勵學生培養自主學習與創新思考能力，讓學校教育不只是知識學習，更能協助學生提前建立面對未來職場與國際環境的能力。