

臺中市政府公務出國或赴大陸地區報告提要

類別：其他

出國報告提要名稱：114學年度國際教育補助計畫-國際交流 含附件： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
出國計畫主辦機關：臺中市光明國中 聯絡人：曾玟慧 電話：04-23756287*711	
出國人員姓名/服務機關/單位/職稱 1. 曾玟慧/臺中市光明國中/教務主任 2. 李國楨/臺中市光明國中/國際教育業務負責教師 3. 李明珠/臺中市光明國中/隨隊教師	
出國類別：其他 <input type="checkbox"/> 國際會議 <input type="checkbox"/> 業務接洽 <input type="checkbox"/> 洽展 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 比賽 <input type="checkbox"/> 擔任裁判 <input type="checkbox"/> 海外檢測 <input checked="" type="checkbox"/> 國際交流	
出國期間： 115年4月12日 至115年4月17日	出國地區： 韓國
報告日期： 115 年 6 月 9 日 (填寫一級機關首長核定日)	
內容： 一、活動目的 (一)透過校際交流指導學生探究韓國社會、歷史文化在世界舞台所扮演的角色。 (二)透過校際交流引導學生認識與體驗韓國學校課室，進行台師教學交流與課程分享。 (三)透過校際交流進行台韓學生的學習互動，提升國際友誼。 (四)透過雙方寄宿家庭交流進行國民外交並體驗韓國生活模式，提升國際文化認知 二、活動過程 (一)出發前:培訓課程 利用社團與專題課程時間進行交流培訓課程計有36小時，培訓內容涵括臺中舊城活化主題、臺中城市復興項目介紹及導覽口說訓練、英語對話、韓國風俗文化特色、寄宿禮儀訓練、搭機出入境注意事項與模擬練習等。 (二)出發中:交流行程 DAY1:光明國中-桃園機場-金海國際機場-慶州市。東宮與月池歷史古蹟參訪。 住宿:韓華渡假村 DAY2:佛國寺。韓服體驗。瞻星台古蹟。前往慶北大學校師範大學附屬中學進行歡迎式，與住宿家庭見面。 住宿:寄宿家庭 DAY3:全日於慶北大學校師範大學附屬中學進行課室體驗與課程交流。 住宿:寄宿家庭 DAY4:上午於慶北大學校師範大學附屬中學進行歡送會，師生分享心得。下午前往大邱藥令市場進行城市文化觀察與體驗。 住宿: SONOMOON DAY5:前望甘川洞文化村觀察城市再造工程與觀光效益，前往金海伽耶公園欣賞韓國當代舞台藝術表演。前往國際市場體驗當地市民日常 住宿: SONOMOON DAY6:飯店-金海國際機場-桃園機場-光明國中 (三)出發後: 指導學生完成交流手冊撰寫，並由學生填寫交流回饋。指導學生進行交流互訪心得彙整，於校園重要集會中向全校師生分享交流學期成果與國際觀察心得。	

三、心得

本校自2013年起即與韓國慶北大學校師範大學附屬中學進行線上視訊交流課程、文化箱等活動。並於當年開始接待韓國師生來訪活動，2019年與韓國慶北大學校師範大學附屬中學簽訂MOU，期間歷經過全球疫情而暫時中斷實體來往互訪，但疫情過後隨即恢復兩校實體互訪交流，兩校情誼逐年漸增，全校親師生皆能於互訪交流中形成具體有益的觀察經驗與回饋。

韓國慶北大學校師範大學附屬中學為當地名校，辦學績效頗具口碑，國際教育成果頗受好評，學生具有高度競爭力。該校為IB認證學校，教師群明顯年輕化，校舍建築風格溫馨明亮，一如小型社區，課室設備容易管理維護。校內課堂普遍採用資訊融入教學、議題討論、分組報告、學生實作等，與本國108課綱精神一致，相當值得我校教師同仁交流借鏡。台韓語言不同，但藉由英語做為媒介，學生於韓國姊妹校課室內大多能依循教師設計之專題課程，領略韓國中學課程的趣味與特色，學生回饋普遍都能在韓國學伴的協助下參與課程活動，學生也在活動中更深刻認知英文能力的重要性，因而能更主動積極增強英文學習動機與表現，得到家長肯定並能更支持相關國際文化交流活動。兩校國際教育主辦教師們也能針對兩國教育時事、教學體制、教師相關專業等進行交流，增進比較教育的實務經驗。

台韓之間曾因國際體育賽事競爭激烈，因國情不同，台灣民間輿情過去對於韓國人極重勝負等競爭作為多有微詞。但本校與韓國姊妹校實體交流後，深切感受韓國人民對於學生視如己出、對國際友人毫無保留的熱情接待與賓至如歸的照顧，在實體交流後，多數參與學生及家人能持續透過網路無國界地維持兩家成員交流。韓國姊妹校的教職員曾經在交流活動後主動安排到臺灣自助旅行，以私人行程再度造訪本校，也進一步體驗臺灣各地風情。當台、韓兩地有特殊事件登上國際新聞時，會主動關心並嘗試向韓國友人表達關心之意，確實展現了對國際局勢的認知與理解。也建立更多兩國民間友誼，提升國際友人對臺灣的理解與認同。國際交流活動中的實際參與者，皆能深刻體認全球化意義與全球生命共同體相互依存的重要意義。

四、建議

- (一) 韓國姊妹校的校舍建築開放區域相對較少，尚能有效維持專題課程實作成果展示區域的效果，呈現主題特色。本校規劃相關專題課程教學成果時，可因應本校校舍現況與特色，安排適當地點加以呈現。
- (二) 國際旅行頗受國際局勢牽動影響，如其他地區的和平危機牽動油價與交通成本，在行程的規劃與費用的調整，須隨時留意國際重要局勢發展與學生家長經濟負擔能力。