

臺中市政府公務出國或赴大陸地區報告提要

類別：其他

出國報告提要名稱：114學年度國際教育補助計畫-國際交流 含附件： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
出國計畫主辦機關：臺中市立大里高中附設國中部 聯絡人：許嘉玲 電話：04-24067870*712	
出國人員姓名/服務機關/單位/職稱 1. 張仲凱/臺中市立大里高中附設國中部/校長 2. 許嘉玲/臺中市立大里高中附設國中部/讀者服務組組長 3. 張麗泓/臺中市立大里高中附設國中部/國際教育業務負責教師	
出國類別：其他 <input type="checkbox"/> 國際會議 <input type="checkbox"/> 業務接洽 <input type="checkbox"/> 洽展 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 比賽 <input type="checkbox"/> 擔任裁判 <input type="checkbox"/> 海外檢測 <input checked="" type="checkbox"/> 國際交流	
出國期間：115年 3 月 4 日至115年 3 月 13 日	出國地區：澳洲昆士蘭省
報告日期：115年 月 日 (填寫一級機關首長核定日)	
內容： 一、活動目的 (一)學生發展 1. 培養國際視野：透過線上課程及實體交流，理解跨國共同性與差異，提升跨文化溝通協作能力； 2. 強化全球公民意識：結合SDGs議題，針對教育品質優化與城市永續發展，主題式交流及撰寫報告及成果，培養跨域問題意識； 3. 深化本校專題研究探索課程：結合校本文化及專題探究課程，理解問題及彙整可行方案，培養解決問題的能力。 (二)教師發展 1. 跨國合作能力培養：藉由與澳洲昆士蘭公立學校交流共備，促進教師發展跨國對話的專業能力； 2. 強化全球議題導向：教師設計全球議題探討課程，發展跨國教學與課程設計能力； 3. 拓展社群跨國共備專業：透過跨國教學設計專業交流，每月聚會彼此激盪成長，同步激發教師社群熱情。 (三)學校發展 1. 推動長期互動姊妹校關係：透過跨國學校合作，深化與澳洲學校的長期交流機制，簽訂MOU建立常態關係； 2. 營造學校教學國際化議題化的特色主軸：由國際交流營造學生多元表現舞台、拓展探究議題的國際化，以關懷在地文化為本，關心全球議題為要，培養自信表達溝通，心繫世界變化的里中人，呼應校本學生圖像「溫暖自信」的期待。	
二、活動過程 (一)出發前：培訓課程 1. 訓練學生善用資訊媒體蒐集資料及製作簡報，培養資訊能力、製作文化分享簡報； 2. 學期中利用每週一次放學後的時間進行教案及簡報製作，共進行10次共10小時； 3. 1/26、27寒假期間進行專題集訓，每日上午9:00-12:00。	

(二)出發中：交流行程

- 3/4(三)於學校集合後，專車前往桃園國際機場，搭乘豪華客機飛往昆士蘭州第一大城市—布里斯本，展開多彩多姿的澳洲入班學習體驗之旅。
- 3/5(四)抵達澳洲布里斯本，專車前往交流學校。澳洲公立中學上課—歡迎會舉行歡迎會：介紹負責本案的 ESL 老師和每位同學的 School Buddy。認識寄宿家庭，夜宿寄宿家庭。
- 3/6(五)澳洲公立中學上課。上課時間：上午九點至下午三點
ESL英語課程/入班體驗課程/澳洲特色文化課程
- 3/7(六)庫倫賓野生動物保護區 / 黃金海岸市區觀光
- 3/8(日)住宿家庭日。
- 3/9(一)澳洲公立中學上課。上課時間：上午九點至下午三點
ESL英語課程/入班體驗課程/澳洲特色文化課程
- 3/10(二)澳洲公立中學上課。上課時間：上午九點至下午三點
ESL英語課程/入班體驗課程/澳洲特色文化課程
- 3/11(三)澳洲公立中學上課。上課時間：上午九點至下午三點
ESL英語課程/入班體驗課程/澳洲特色文化課程
- 3/12(四)澳洲公立中學上課。上課時間：上午九點至下午三點入班體驗課程/結業典禮，頒發結業證書。晚餐後前往機場搭機返國。
- 3/13(五)抵達台灣，專車返回學校。

(三)出發後：

1. 學生能在朝會等公開場合與本校其他學生分享交流經驗與文化見聞，並將國際交流成果集結成冊；
2. 學生繳交交流活動心得，作為後續交流課程、活動設計及校內課程開課之依據；
3. 鼓勵學生投稿閱讀心得及小論文比賽。

三、心得

這趟澳洲文化交流之旅，不僅是跨越國界的洗禮，更是學生蛻變的里程碑。看著孩子從最初對異國文化的畏縮、對語言能力的不自信，逐漸轉變為能與寄宿家庭及學伴侃侃而談，甚至與澳洲同儕相約未來在大學重逢，這份自信的建立令人動容。

在此行中，我們與澳洲校方建立起深厚的互信，並邀請澳洲校方參加我們明年的60週年校慶活動。目前雙方正審慎樂觀地規劃締結為姊妹校，期盼未來能有更常態性的互訪。

此外，拜訪昆士蘭教育部(EQI)的過程也讓我們深受鼓舞。我們正積極爭取讓高三學生在畢業前，有機會提早前往昆士蘭大學(UQ)進修，對接心儀科系。這份心得不僅是學術的交流，更是為學生開啟國際視野、鋪設多元升學之路的重要起點。

四、建議

雖然在出發前的說明會，已多次宣導使用手機的相關規範，例如與寄宿家庭一同用餐的時候不得使用手機、進入校園也禁止使用等等。但在參訪的過程中，仍有學生有意無意地違反規定，甚至和寄宿家庭發生衝突，以至於要臨時更換寄宿家庭。因此對於手機的使用上，還需要再加強說明宣導外，在管理上也必須多加思考如何處理較為妥當。