

附件一

臺中市政府公務出國或赴大陸地區報告提要

類別：其他

出國報告提要名稱：114學年度國際教育補助計畫-國際交流	
含附件： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
出國計畫主辦機關：臺中市東區成功國民小學	
聯絡人：胡文香 電話：04-22124224*710	
出國人員姓名/服務機關/單位/職稱	
1. 余益興/臺中市東區成功國小/校長	
2. 胡文香/臺中市東區成功國小/教務主任	
3. 林美蓉/臺中市東區成功國小/設備組長	
4. 黃薇/臺中市東區成功國小/國際教育教師	
出國類別：其他 <input type="checkbox"/> 國際會議 <input type="checkbox"/> 業務接洽 <input type="checkbox"/> 洽展 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 比賽 <input type="checkbox"/> 擔任裁判 <input type="checkbox"/> 海外檢測 <input checked="" type="checkbox"/> 國際交流	
出國期間：115年3月23日至115年3月27日	出國地區： 韓國
報告日期：115年4月13日（填寫一級機關首長核定日）	
內容：	
一、活動目的	
(一)提升學生國際素養，學習理解、尊重、欣賞不同文化以及跨文化溝通技巧。	
(二)強化學生參加國際交流所需的多元外語能力、專業知識與技能。	
(三)透過實際走訪韓國，讓學生從被動接收資訊轉為主動觀察，學習尊重並欣賞異國文化差異。	
(四)透過校際交流引導學生進行跨文化的認識與體驗韓國學校課室。	
(五)透過課室觀察與共同學習，促進臺韓教師間的教學經驗分享與課程開發。	
(六)透過校際交流進行臺韓學生的學習互動與建立國際友誼。	
(五)透過參訪全州與首爾地區重要景點，引導學生認識韓國的社會發展。	
二、活動過程	
(一)出發前:培訓課程	
利用周一與週三下午進行交流培訓課程計共六十八小時，培訓內容涵括基礎韓語會話、韓國風俗文化與禁忌、介紹台灣簡報製作、明信片製作、表演節目訓練、幣值的認識、出入境注意事項與模擬練習等。	
(二)出發中:交流行程	
DAY1:臺中市成功國小-桃園機場-仁川機場。結合SDG11永續城市與社區議題參觀青川溪、光化門廣場，是天然的生態戶外教室。	
DAY2: 參訪首爾巨餘初等學校，舉辦歡迎式，兩校學生進行學校生活簡報並文化表演，入班進行課室體驗並與學生互動，進行韓國傳統手工藝協作課程，臺韓教師進行教學分享。	
DAY3: 前往全州韓屋村，換上精緻的韓服穿梭於古樸巷弄，走進慶基殿感受朝鮮王朝的莊嚴。午間親手參與韓式拌飯DIY，體驗五彩食材疊加出的道地滋味。下午前往發酵之都淳昌，走訪著名的傳統辣椒醬村，在醬缸中感受名匠傳承的工藝，並親自製作韓室辣炒年糕，品嚐最純粹的韓國靈魂美味。	
DAY4: 返回首爾參訪景福宮與青瓦台，深入了解韓國歷史與現代政治。除了在景福宮感	

受建築之美與禮制文化；更在緊鄰的青瓦台，親眼見證韓國現代民主轉型的核心地標。

DAY5: 參觀因人口外移重新改造的松月洞童話村，下午搭乘飛機返回臺灣。

### (三)出發後:

指導學生完成交流簡報，並由學生及家長分別填寫交流回饋單。安排學生入班進行交流簡報分享，此外指導學生進行全球素養線上測驗，檢測其全球素養提升程度。

### 三、心得

本次帶領成功國小學生赴韓交流，核心目標在於落實SDG11「永續城市與社區」的場域實踐，並透過與巨餘初等學校的入班互動，培養學生的國際移動力與跨文化溝通素養。我們期望學生不僅是觀察者，更是參與者，從韓國的城鎮翻轉與文化傳承中，回思臺灣本土社區的發展可能。第一天走訪清溪川與光化門廣場，這是一個極佳的「都市再生」教材。學生觀察到首爾如何將高度都市化的空間還給自然，這對於居住在臺中的我們極具啟發。第五天的松月洞童話村則展示了人口老化社區如何透過藝術介入重新定位，引導學生思考：美化僅是手段，真正的永續在於居民與環境的共生。

第二天在巨餘初等學校的交流是整趟旅程的最高潮。看到成功國小的孩子們自信地用英語進行學校生活簡報，並透過文化表演展現臺中特色，這份文化自信是教室裡教不出來的。入班後的傳統手工藝協作，打破了語言隔閡。身為教師，我也在與韓方老師的教學分享中，觀察到韓國教育對於「傳統工藝」與「現代科技」結合的重視，獲益匪淺。

第三天於全州與淳昌的體驗，透過韓式拌飯與辣椒醬 DIY，學生體認到發酵工藝背後的耐心與嚴謹。這不只是料理課程，更是一場職人教育課程。

第四天參訪景福宮與青瓦台。引導學生比較「封建王權」與「現代民主」的地標差異，讓學生在宏偉建築背後，讀出韓國近現代史的民主轉型。這不僅是歷史課，更是公民意識的啟蒙。

世界就是教室。這五天的交流證實了實境學習的強大能量。成功國小的孩子們展現了台灣學生的活力與素養，也帶回了國際化的視野。

### 四、建議

(一)第三天的長途挑戰，首爾到全州單程需 3 個小時，建議可以安排導讀時間，讓學生除了休息也可以先對全州有基本的認識，除此之外也要提醒學生多留意自己的身體狀況。

(二)每天回飯店後，利用查房時間讓各組發表「今天最有感的一件事」，並寫在學習手冊中，返台後這就是簡報的基本素材，能大幅減輕回台製作報告的負擔。