

附件一

臺中市政府公務出國或赴大陸地區報告摘要

類別：其他

出國報告摘要名稱：臺中市梧棲區永寧國民小學114學年度國際教育-韓國交流參訪活動
含附件：是 否

出國計畫主辦機關：臺中市梧棲區永寧國民小學

聯絡人：汪詩穎 電話：04-26394234*710

出國人員姓名/服務機關/單位/職稱

1. 彭文貞/臺中市梧棲區永寧國民小學/校長
2. 汪詩穎/臺中市梧棲區永寧國民小學/教務主任
3. 蔡玉華/臺中市梧棲區永寧國民小學/國際教育業務負責教師
4. 張郁苓/臺中市梧棲區永寧國民小學/英語教師
5. 王宏賓/臺中市梧棲區永寧國民小學家長會/副會長

出國類別：其他 國際會議 業務接洽 洽展 表演 比賽 擔任裁判
 海外檢測 國際交流

出國期間：114年 12月 7 日 至 114年 12月 12 日

出國地區：

韓國

報告日期：115 年 2 月 4 日（填寫一級機關首長核定日）

內容：

一、活動目的

- (一) 藉由國際交流活動，豐富學生「SDG15生態探究」學習經驗，進而理解尊重與欣賞不同文化，習得跨文化溝通的技巧，讓國際教育更貼近生活。
- (二) 透過臺韓校際交流參訪活動，使學生了解當地相關國際資訊、校園學習、語言溝通、多元文化…等，除增加學生學習機會，更提升學生國際競爭力。
- (三) 拓展親師生國際視野，重視國際議題融入教學中，培養學生國際情懷及與人合作的團隊動力。
- (四) 將國際交流活動參訪內容、心得感想製作學習歷程檔案，藉由參訪學生發表分享、全校師生觀摩活動，擴展全校師生國際教育的知能。

二、活動過程

(一) 出發前：培訓課程

利用早自習及午休進行交流培訓課程，計有16節課。培訓內容包含：基礎韓語會話、韓國風俗文化與禮儀、直笛二重奏練習、英語自我介紹、學校生活簡報製作及英語報告、台式料理DIY練習、台灣童玩操作練習、名牌及感謝卡製作、出入境及住宿注意事項等。

(二) 出發中：交流行程

DAY1：永寧國小-台中機場-仁川機場。松島中央公園、松月洞童話街。

住宿：Arirang Hill Hotel Dongdaemun

DAY2：搭遊覽車至首爾樊洞小學，入班進行交流學習。下午至COEX水族館。

住宿：Arirang Hill Hotel Dongdaemun

DAY3：搭遊覽車至首爾樊洞小學，入班進行交流學習。下午至首爾植物園。

住宿：Arirang Hill Hotel Dongdaemun

DAY4：上午至首爾樊洞小學入班進行交流學習體驗與學生互動。下午至恩平韓屋村、弘大特麗愛3D美術館、觀賞《亂打秀》。

住宿：Arirang Hill Hotel Dongdaemun

DAY5: 上午參觀景福宮、青瓦臺、國立民俗博物館。下午進行韓國生活文化體驗營，參觀海苔工廠+DIY紫菜捲+韓服體驗，好客空間HiKR。

住宿:仁川Airskey Hotel

DAY6: 上午前往月尾島參觀傳統庭園，乘坐月尾海洋列車觀光。下午搭乘飛機返回台灣。

(三)出發後:

1. 指導學生完成交流日記撰寫，並由學生填寫交流心得回饋。
2. 12/24上午8:00於學校活動中心辦理韓國交流分享會，向全校師生、出訪學生家長分享交流心得。

三、心得

❶ 永寧國小走向世界 | 臺韓交流學習，為孩子打開國際視野的新篇章

為了讓孩子的學習不只停留在課本，永寧國小於114年12月7日至12月12日，正式啟動「SDG15生態探究～臺韓文化交流與濕地生態共護之旅」國際教育交流活動！由彭文貞校長親自帶隊，結合師長及15位四至六年級學生，前往韓國首爾，展開為期六天、充實又感動的深度交流旅程。

本次交流活動以聯合國永續發展目標 SDG15「陸域生態保育」為主軸，結合校際交流、入班學習、文化體驗與環境永續探究，讓孩子在真實的國際互動中，學習尊重多元文化、關懷環境議題，培養邁向世界的學習力與行動力。

❷ 走進韓國校園，孩子成為世界的小公民

交流期間，永寧國小師生實際走進首爾樊洞小學校園，參與隆重而溫馨的歡迎式，透過文化才藝表演、校園介紹與課程共學，迅速拉近彼此距離。學生們分組入班學習，以英語與韓國學伴交流，共同體驗跆拳道、阿里郎歌謠、紫菜飯糰DIY等韓國文化課程，同時也熱情分享臺灣的語言、童玩、Lucy健康操及臺式美食—古早味蛋餅及冬瓜茶。

三天入校活動，在一次次合作與對話中，孩子們學會傾聽、表達與尊重差異，也在歡笑與挑戰中建立跨國友誼，真實感受到「世界其實離我們很近」。

❸ SDG15生態探究 | 一起為地球想辦法

活動中特別安排「SDG15生態探究」主題課程，分別介紹「臺中高美濕地」及「首爾夢幻森林公園」。臺韓學生混合分組，針對生態保育議題進行討論，從生活經驗出發，思考人類行為對環境的影響，並共同設計可行的行動策略，製作海報並上台發表。孩子們用童真的視角，提出守護環境的實際做法，也展現解決問題與團隊合作的能力。

❹ 走讀城市與自然，學習永續的可能

除了校園交流，行程也結合多元的文化與生態參訪，包括首爾植物園、COEX水族館、松島中央公園等，讓學生從城市規劃與生態保育的角度，認識韓國推動永續發展的努力；並走訪景福宮、國立民俗博物館與恩平韓屋村，深入體驗韓國的歷史文化與建築美學，拓展孩子的文化視野與美感素養。

❺ 學習不只在教室，更在每一次體驗中

音樂劇《亂打秀》、3D美術館、K-POP文化體驗等行程，讓孩子在寓教於樂中感受藝術魅力，結合現代數位科技，藝術展現也可以很多元。

❻ 帶回感動，延續交流的力量

在交流活動的尾聲，兩校師生透過歡送會分享學習心得、交換紀念品與祝福，孩子們依依不捨地向韓國學伴道別，並相約未來持續以線上方式交流學習。在樊洞小學權俊範校長以生澀的中文說

出「我們是永遠的朋友」誠摯肺腑之言，為未來兩校國際合作奠定良好基礎。回國後，學生也將整理參訪成果，並於12/24在校內進行成果發表，讓國際教育的影響力持續在校園中發酵。

✿永寧國小相信，教育就是為孩子打開一扇通往世界的窗。

透過這次臺韓交流，我們看見孩子勇敢開口說英語、主動交朋友、關心地球、欣賞不同文化的模樣，也更加確信——國際教育，正在孩子心中悄悄生根。

四、建議

- (一) 建議延續「行前自然融入課程」的準備模式，避免額外增加課後負擔。
- (二) 建議交流成果以校內分享與簡要紀錄為主，兼顧成效呈現與行政可行性。