

**臺中市政府公務出國或赴大陸地區報告提要**

**類別：其他**

出國報告提要名稱：114學年度臺中市立石岡國民中學出訪日本鳥取縣姊妹校三朝中學活動	
含附件： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
出國計畫主辦機關：臺中市立石岡國民中學 聯絡人：王婉如 電話：04-25814191*203	
出國人員姓名/服務機關/單位/職稱/工作內容 1. 陳佳秀/臺中市立石岡國民中學/校長/出訪活動督導及帶隊 2. 王婉如/臺中市立石岡國民中學/設備組長/出訪活動、線上交流及行前課程計畫與日方學校聯繫及帶隊	
出國類別：其他 <input type="checkbox"/> 國際會議 <input type="checkbox"/> 業務接洽 <input type="checkbox"/> 洽展 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 比賽 <input type="checkbox"/> 擔任裁判 <input type="checkbox"/> 海外檢測 <input checked="" type="checkbox"/> 姊妹校交流	
出國期間：114年 11月 5日 至 114年 11月 10日	出國地區： 日本岡山及鳥取地區
報告日期：114年 12月 9日（填寫一級機關首長核定日）	
<p>內容：</p> <p>114學年度臺中市立石岡國民中學出訪日本鳥取縣姊妹校三朝中學活動</p> <p>一、活動摘要</p> <p>本校與日本鳥取縣一直維持良好的姊妹校關係，並每年定期訪問對方學校，疫情期間仍維持線上交流，疫情後恢復兩校間互訪活動。本校於114年11月5日至11月10日由陳佳秀校長帶隊，王婉如(設備組長)帶領學生14名，前往日本岡山地區進行日本文化體驗，並進入鳥取縣三朝中學進行校際交流及寄宿家庭體驗活動，除了讓師生一行深入體驗日本庶民文化外，老師們直接透過面對面討論教學課程，學生直接入班體驗日本課室並進行互動與跨文化交流，並與三朝中學的寄宿家庭建立良好情誼，善盡國民外交的責任。隨著交流情感的增溫，鳥取縣三朝中學於114年10月間先行來台蒞校進行實體交流並由本校家長自發擔任寄宿家庭接待前來的師生，為兩校情誼加溫，善盡台灣人熱情好客的禮儀。</p> <p>二、活動依據</p> <p>(一) 中華民國114年7月18日中市教高字第1140065237號核定114學年度國際教育補助計畫-國際交流項目。</p> <p>三、活動目的</p> <p>(一) 透過校際交流指導學生探究日本社會、歷史文化在世界舞台所扮演的角色。</p> <p>(二) 透過校際交流引導學生進行跨文化的認識與體驗日本學校課室。</p> <p>(三) 透過校際交流進行臺日教師教學交流與課程分享。</p>	

- (四)透過校際交流進行臺日學生的學習互動與建立國際友誼。
- (五)透過雙方寄宿家庭交流進行國民外交並體驗日本生活模式。
- (六)透過參訪岡山及鳥取地區重要景點，引導學生認識日本的社會發展。

#### 四、活動過程

##### (一)出發前:培訓課程

利用假日進行交流培訓課程計有5日30小時，培訓內容涵括基礎日語會話、日本風俗文化與禁忌、介紹臺灣影片及簡報製作、交流手冊製作、寄宿家庭禮儀訓練、交換禮物的選購建議、出入境注意事項與模擬練習等。

##### (二)出發中:交流行程

DAY1(11/5):石岡國中-桃園機場-日本岡山機場-前往鳥取縣三朝町。

住宿:三朝皇家

DAY2(11/6):前往三朝中學進行相見歡活動-入班體驗。夜間與三朝中學師長及寄宿家庭成員進行歡迎會活動。

住宿:寄宿家庭/ROUTE INN

DAY3(11/7):三朝中學入校進行課室體驗與學生互動。臺日教師進行教學分享。

住宿:寄宿家庭/ROUTE INN

DAY4(11/8):寄宿家庭日活動。

住宿:寄宿家庭/ROUTE INN

DAY5(11/9):兩校交流成果發表會。從鳥取前往岡山。參訪岡山倉敷美觀大原美術館。

住宿:東橫INN

DAY6(11/10):參訪岡山城及後樂園。下午搭機返回台灣。

##### (三)出發後:

指導學生完成交流手冊撰寫，並由學生及家長分別填寫交流回饋。此外指導學生進行全球素養線上測驗，檢測其全球素養提升程度。

#### 五、心得及建議

##### (一)心得

本次赴日本三朝中學的交流活動，學生們展現了高度的投入與熱忱，也讓我們深刻感受到跨文化學習的力量。此次交流期間，三朝中學的師生態度親切，處處展現日本教育中特有的細膩與溫暖。學生們提到，學校的午餐雖然清淡，但相當可口，甚至覺得比台灣的學校午餐更美味。用餐時有多位老師陪同，也讓孩子們感受到日本學校在日常生活教育中的重視。

三朝中學沒有上下課鐘聲，卻能維持良好秩序，充分展現學生自主與自律的能力。另外，日本的放學時間較早，約於下午三至四點結束課程，讓孩子們看見另一種學習作息與生活安排方式。

這次交流對學生而言，是難得的國際視野拓展。部分學生原本因面試表現不甚理想而感到擔心，但最終仍獲得機會，並在寄宿家庭體驗日本文化。學生

家長在接待日本來訪學伴時也展現高度的用心與熱情，雙方互動自然，文化交流深刻而真誠。

在日本期間，學生觀察到許多與台灣不同的校園文化，例如下課後可自由選擇社團、教師陪伴度高、校園環境整潔等。整個交流過程中，他們與日本同學建立了深厚的情誼，尤其在歡送會上，彼此依依不捨，充分顯示這次交流已超越學習層面，成為真正的跨國連結。

此外，學生也分享他們對日本日常生活的喜愛，包括三朝的美景、動漫商品價格親民等小確幸，都讓旅程增添更多色彩。整體而言，學生普遍回饋這次行程「非常開心」「充滿新鮮感」「第一次真正走進日本人的生活」「希望明年還能再去一次」，足見此行帶給孩子們深刻的成長與啟發。

## (二)建議

### 1. 持續推動國際交流計畫

這次活動讓學生獲益良多，建議未來能定期推動類似交流，並讓更多學生有機會走出校園、走向國際。

### 2. 規劃跨國共同學習任務

可設計小組合作的跨校專題，如文化介紹影片、生活紀錄、或共同創作作品，讓學生在交流期間有具體成果，也能促進雙方更深度的互動。

### 3. 建立線上延伸交流管道

建議建立台日長期互動模式，如線上會議、筆友制度、共同社群平台等，使友誼不因旅程結束而中斷，讓國際教育真正落實在日常。