

臺中市政府公務出國或赴大陸地區報告提要

類別：其他

出國報告提要名稱：114學年度國際教育補助計畫-國際交流

含附件：☐是 ☒否

出國計畫主辦機關：臺中市西屯區東海國民小學

聯絡人：張凱棠 電話：04-23509797#150

出國人員姓名/服務機關/單位/職稱

1. 張郁茶/臺中市西屯區東海國民小學/教師兼輔導主任

2. 連怡婷/臺中市西屯區東海國民小學/教師兼訓育組長

3. 廖典萱/臺中市西屯區東海國民小學/教師兼導師

出國類別：其他 ☐國際會議 ☐業務接洽 ☐洽展 ☐表演 ☐比賽 ☐擔任裁判
☐海外檢測 ☒國際交流

出國期間：114年10月1日至114年10月6日

出國地區：

日本

報告日期：114年11月26日（填寫一級機關首長核定日）

內容：

一、活動目的

為培養學生具備國際視野與多元文化理解力，臺中市西屯區東海國小自2023年起與日本東京都三鷹市明星學園小學（Myojo Gakuen Elementary School）締結為姊妹校，雙方透過書信交流、線上互動與互訪活動，共同推動跨國學習。本次「2025年日本姊妹校交流活動」為第三次海外訪問，於10月1日至10月6日舉行，共有20名學生參與，並由張郁茶主任率領連怡婷、廖典萱兩位教師隨行。

（一）透過國際交流，增進學生英語實用能力與跨文化溝通力。

（二）透過寄宿家庭生活，體驗日本學童的日常與家庭文化，培養獨立與尊重差異的態度。

（三）以主題課程與城市探究為主軸，結合SDGs教育理念，培養學生對全球議題與文化永續的關懷。

（四）建立兩校長期友誼與教育合作，促進校際課程共構與國際教育推廣。

二、活動過程

（一）啟程與抵達

10月1日凌晨4點，東海國小20位學生與家長齊聚校門口，準備展開六天五夜的海外學習之旅。林筆藝校長親自到場勉勵，提醒學生珍惜學習機會、勇於挑戰自我。孩子們在桃園機場完成報到、通關與登機，首次體驗自主管理與英語實用的成就感。中午抵達東京成田機場後，正式開啟日本交流之行。

（二）明星學園歡迎儀式

當天下午，東海學生抵達位於三鷹市的明星學園。校園入口懸掛著「Welcome Dong Hai！」的彩色布條與學生手繪海報，氣氛熱烈。明星學園校長照井伸也與全體寄宿家庭親自迎接，並由小關大輔與Cameron老師主持歡迎會。東海學生以中英日三語自我介紹，展現自信與熱情。前東海校長林佳靈亦特別到場觀禮，場面溫馨感人。

（三）校園體驗與文化探索

10月2日為校園體驗日，學生進入不同年級班級上課，參與音樂、體育、藝術等課程。雖語言不同，但透過肢體、笑容與合作活動，跨越了語言的隔閡。中午開啟「手作便當時光」，每份便當都凝聚寄宿家庭的心意。下午則參訪三鷹之森吉卜力美術館，孩子們在龍貓與機器人士兵的陪伴下，感受藝術與童年的交融。

10月3日舉行盛大的 Welcome Ceremony，全校師生齊聚體育館。東海學生展現多元才藝，從舞蹈、音樂、魔術、布袋戲到節奏疊杯，充分展現臺灣文化特色與藝術創意。其中葉豐日同學以臺語詩開場的布袋戲表演最為吸睛，全場報以熱烈掌聲。下午學生體驗日本傳統太鼓課程，學習專注與團隊節奏，擊鼓聲中充滿友誼與成長的共鳴。

10月4日，東海學生化身「小小國際大使」，分組進入日本各班進行英語簡報，主題包含「臺灣點心」、「My School」、「臺中旅遊」及「臺中日本味」等。學生運用英語介紹台灣文化，帶來零食試吃、遊戲互動與地標拼圖，成功讓日本學童認識台灣的城市與校園風貌，也培養了自信的語言表達與國際公民素養。

（四）東京文化探索日

10月5日，師生展開一整天的「東京文化美感之旅」。首先登上「澀谷 SKY」觀景台，俯瞰東京全景，討論城市建築的線條與光影之美；接著前往皇居二重橋，學習日本建築對秩序與和諧的追求；午後造訪淺草寺與仲見世通，體驗傳統祭典文化與色彩美學；最後參觀上野國立科學博物館，探索自然與科技的奧秘。整日行程兼具藝術、歷史與科學視野，讓孩子以五感探索世界。

三、心得與反思

透過本次交流，學生們展現了高度的自律、勇氣與好奇心。在寄宿家庭生活中，他們學會以感恩與禮貌建立人際關係，也懂得在異國環境中表達自我；在課堂學習與簡報分享中，培養了英語表達與即時應對能力；在文化體驗與城市觀察中，更以跨文化視角理解「世界的多樣與共好」。

教師團隊觀察到，本次活動不僅提升學生的語言力與國際理解，也促進了生活教育與人格養成。學生在寄宿家庭與日本學童的互動中，展現了東海學生的自信與友善，也加深了對台日文化差異的尊重與包容。

此外，透過與明星學園教師的教學交流與課程觀摩，雙方對於 CLIL 雙語教學、學習任務設計及生活教育皆有深入討論，為後續兩校共同推動「國際共學專題」奠定基礎。

本次日本交流之旅，不僅是一次出國學習的體驗，更是一段跨越語言與文化的心靈旅程。東海國小的孩子們以真誠的笑容、創意的表現與堅定的勇氣，讓世界看見台灣、看見東海，也為校園的國際教育藍圖寫下嶄新的篇章。

四、建議事項：

(一)將交流活動發展為校本研究主題

東海國小與姊妹校明星學園交流活動發展已久，建議可以把多年的日本交流經驗系統化，轉化為可持續發展的校本研究主題，如學生英語自信、跨文化理解、交流課程成效等，透過資料分析、訪談與課室觀察，形成具實證基礎的研究成果。不僅能提升教師專業能力，也有助於建立學校在國際教育領域的學術定位與特色品牌。

(二)建置交流活動網站化平台供導師快速使用

本校國際交流課程發展豐富，建議透過網站化平台整合交流資料，例如課程模組、SOP、家長通知、照片檔、行程與常見問題，讓導師可快速取得所需資訊，減少行政負擔並提升活動品質。平台化管理能確保知識不流失，使交流活動可複製、可延續、可優化，成為學校國際教育的長期基礎建設。