

附件一

臺中市政府公務出國或赴大陸地區報告提要

類別：其他

出國報告提要名稱：113學年雙聯學制或國際課程計畫

含附件：是 否

出國計畫主辦機關：臺中市臺中一中

聯絡人：紀國鈞 電話：04-22226081

出國人員姓名/服務機關/單位/職稱

1. 姚艾娟/臺中市臺中一中/專任教師

出國類別：其他 國際會議 業務接洽 洽展 表演 比賽 擔任裁判
海外檢測 國際交流

出國期間：114年7月4日至114年8月3日

出國地區：波士頓

美國(緬因)

報告日期：114年 10月 8日（填寫一級機關首長核定日）

內容：

一、活動目的

- (一)透過校際交流，指導學生探究美國社會、歷史文化在世界舞台所扮演的角色。
- (二)透過校際交流來引導學生進行跨文化的認識與體驗美國學校課室。
- (三)經由此次交流，進行台美教師教學交流與課程分享。
- (四)透過校際交流進行台美學生的學習互動與建立國際友誼。
- (五)以互動式議題討論，引導學生好奇心，訓練獨立思考、創意力、專業報告能力、領導力及寫作能力。
- (六)透過參訪緬因地區重要景點，引導學生認識美國的社會發展。
- (七)經由雙聯學制，同時取得台灣及美國畢業文憑證書，以提升國際競爭力。
- (八)體驗美式教育；提升聽說讀寫英語能力並學習其他專業學科知識如AI人工智慧、數學、生化、物理、環境科學等不同領域，與108課綱及2030雙語國家政策契合。

二、活動過程

(一)出發前：培訓課程

利用線上課程及行前說明會，進行交流培訓課程，其內容涵括美國風俗文化與禁忌、介紹台灣影片及簡報製作、交換禮物的選購建議、出入境注意事項與模擬練習等。

(二)出發中：交流行程

第一週7/5~7/11-化學、機器人、英語、3D列印、音樂、藝術。

第一週7/12~7/13-參觀波特蘭海狗對棒球賽、乘坐卡塔丁蒸汽船郵輪。

第二週7/14~7/15-參觀海事博物館及托馬斯學院、機器人、戲劇、3D列印、音樂。

第二週7/19~7/20-參觀哈佛及麻省理工、參加夏季雪球。

第三週7/21~7/25-藝術、健康科學、緬因州研究、英語、時尚、芭蕾舞彩排、擊劍。

第三週7/26~7/27-緬因州瀑布之旅、水上樂趣日。

第四週7/28~8/1-當地體驗(包括氣球爆破、勺子比賽、踏腳石賽跑)、才藝表演(頒獎)

第五週8/2~8/3-返台飛機上及到達臺中。

(三)出發後：

指導學生完成成果暨分享會簡報，並於下一年度之新生說明會上台報告。

三、心得

台灣與緬因高中進行雙聯學位課程的合作已有數年，但台中一中的學生是第一年參與，大家都非常期待。從踏入緬因高中校門開始，就可以感受他們對這個活動的用心。

(一)課程方面：緬因高中課程活動安排非常豐富，舉凡化學、3D列印、機器人設計、或是藝術類戲劇、音樂教學、舞蹈等，搭配十分有趣，學生們印象最深刻的應該是跳Sara舞蹈，讓許多在國內不曾跳舞的孩子，聽到音樂都可翩翩起舞

(二)課後活動方面：課後活動安排也相當豐富，每晚六點到八點有許多活動不論是靜態的賓果、猜謎活動，或是動態的打棒球、兩人三腳、躲避球、籃球競賽等活動，都可讓精力旺盛的高中生有健身和展現自我的好機會。

(三)假日安排方面：假日活動從逛街購物、親自去棒球球場實際參觀棒球比賽為緬因州海狗隊加油，或是在頗多湖泊的緬因州搭乘游輪都是難忘的經驗，而其中最令我印象深刻是參觀哈佛和麻省理工這兩所頂尖大學。因為聯繫得宜，有該校大學生擔任校園導覽，讓同學們知道，哈佛的校訓「此刻學習，我將圓夢；此刻玩樂，我將做夢」這句話真正的意涵。

四、建議

(一)期望較多國際生參加，營造全英語環境：這次所有的學生都是來自台灣，導致除了上課之外，學生們幾乎全部都以國語交談，有時甚至上課也用國語討論問題。希望未來雙聯學位能多一些國際生，使學生到美國能有沉浸式美語教學的環境。否則需要有嚴格的規範，讓學生們遵守生活美語也是課程一部分的要求。

(二)宿舍生活規範：學生們赴美參加課程，不免有住宿管理的問題。希望未來學校對於住宿管理要有較明確嚴格的要求。從熄燈睡覺、冰箱使用、鍋具清潔、注重安靜不喧嘩等，都應有明確規範，以免造成老師只能到宿舍道德勸說，但又無法對其他學校的學生有效勸導的問題，非常困擾。

(三)活動安排：緬因是美國最以風光秀麗的大自然景色著稱之處，但這次原本排定的瀑布之旅，因為氣候的關係取消，非常可惜！也讓學生們錯過真正的緬因風光。希望以後還是可以盡量按照表定的行程進行活動。