

附件一

臺中市政府公務出國或赴大陸地區報告提要

類別：其他

出國報告提要名稱：114學年度國際教育精進計畫	
含附件： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
出國計畫主辦機關：臺中市立向上國民中學	
聯絡人：施衍禎 電話：04-23726085*212	
出國人員姓名/服務機關/單位/職稱	
1. 陳佩庭/臺中市立向上國民中學/教務主任	
2. 李翊華/臺中市立向上國民中學/教學組長	
3. 陳冠霖/臺南市立沙崙國際高級中等學校/專任教師	
出國類別： <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 國際會議 <input type="checkbox"/> 業務接洽 <input type="checkbox"/> 洽展 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 比賽 <input type="checkbox"/> 擔任裁判 <input type="checkbox"/> 海外檢測 <input checked="" type="checkbox"/> 國際交流	
出國期間：114年8月21日至114年8月27日	出國地區：馬來西亞、新加坡
報告日期：114年10月14日（填寫一級機關首長核定日）	
內容：	
一、活動目的	
(一)拓展國際視野：讓學生親身體驗東南亞國家，提升社會、歷史與文化的認識。	
(二)促進跨文化交流：透過入班上課、同儕互動，培養學生尊重與欣賞不同文化的態度。	
(三)強化語言能力：在真實語境中應用英文，提升學生的溝通能力與自信心。	
(四)培養自主學習與適應力：在陌生環境中學習解決問題，增進獨立思考與團隊合作能力。	
(五)落實素養導向學習：透過跨領域課程體驗與文化探訪，將課堂所學與實際生活結合。	
(六)培養公民素養：讓學生了解區域與全球議題，培養關懷世界與回饋社會的精神。	
二、活動過程	
(一)出發前：行前課程	
利用暑期學藝活動的下午進行交流行前課程計有七日二十八小時，培訓內容涵括基礎英語會話、新馬地區地理歷史背景介紹、新馬文化與通用國際禮儀、英語自我介紹訓練及介紹學校、交流地點與行程的先備知識、出入境注意事項及入境申請填報等。	
(二)出發中：交流行程	
DAY1：搭機前往吉隆坡機場，雙子星花園廣場與馬來西亞文化體驗。	
住宿：吉隆坡STEG KUALA LUMPUR	
DAY2：黑風洞歷史文化課程與皇家雪蘭莪當代錫鐵館製作體驗。	
住宿：馬六甲IBIS飯店	
DAY3：馬六甲世界文化遺產課程與娘惹傳統糕點DIY製作體驗	
住宿：新山OZO	
DAY4：USS環球影城	
住宿：RELC International Hotel	
DAY5：洛陽景公立政府中學校內交流、濱海永續展覽館永續發展課程	
住宿：RELC International Hotel	
DAY6：南海理工學院參訪、濱海灣花園與魚尾獅公園新加坡文化課程。	
住宿：RELC International Hotel	

DAY7：甘榜格南城市探索，下午搭乘飛機返回台灣。

(三)出發後：

指導學生將參訪每日心得集成冊，並且利用午休時間準備參訪心得分享，讓學生在周三朝會時向全校學生分享本次交流活動的收穫與心得。收集學生拍攝照片，並製作成明信片，讓學生書寫明信片給予新加坡洛陽景公立政府中學認識的學伴，並匯集所有學生的明信片後協助寄送到新加坡交流學校。

三、心得

本校於暑假帶領師生前往新馬進行國際教育參訪，學生在文化體驗與教育觀摩上均有豐富的收穫。兩國因地理位置接近赤道，氣候炎熱，日出日落時間穩定，這樣的自然環境也讓學生體會到與台灣截然不同的生活節奏。

參訪新加坡洛陽景中學過程中讓學生非常震撼。該校課堂普遍採用平板進行教學，學生能即時查找資料、繳交作業，甚至透過遊戲搶答活化學習，課堂氣氛積極而熱烈。新加坡學生不僅善於發言，數理進度也明顯超前，例如我們國二階段才學習的畢氏定理，他們早已進入三角函數課程，展現了不同教育制度下的差異。此外，學校亦高度重視學生才藝培養，無論音樂、運動或藝術，幾乎每位學生皆具備一到兩項專長。

交流期間，也發現到當地學生日常的自主性更高，像是午餐時可自由選擇食堂餐點、販賣機或校外用餐，展現出更開放的校園文化。這些差異都啟發我們反思台灣教育的優勢與可改進之處。

透過此次國際參訪，本校學生不僅拓展了國際視野，更學習到尊重多元文化、勇於表達與自我挑戰的重要性。這段寶貴的交流經驗，將成為孩子們持續努力與邁向國際舞台的養分與動力。

四、建議

(一)本次國際交流委託旅行社協助代辦，安排的導遊知識豐富說明眾多，加上與新加坡洛陽景公立政府中學交流的課程當中有許多知識點，建議可以在事前規劃中先與導遊接洽了解會學到的歷史與背景，以及與交流學校討論更細項的交流過程，讓學校老師可以先將這些資料整理歸納，並製作小手冊讓學生可以於交流過程中隨時將所學記錄下來。

(二)本次交流因為橫跨兩個國家，到新加坡前一天需要集合指導學生填寫入境申請的資料，建議提早安排適當地點進行。

(三)本次交流活動常有學生弄丟護照及脫離隊伍，建議辦理國際交流活動的甄選，並於行前課程多加訓練。