

附件一

臺中市政府公務出國或赴大陸地區報告提要

類別：其他

出國報告提要名稱：113學年度教育部推動公立高級中等學校實施雙聯學制或國際課程計畫
含附件：☐是 ☒否

出國計畫主辦機關：臺中市臺中女子高級中等學校

聯絡人：劉承珏

電話：04-22205108 *102

出國人員姓名/服務機關/單位/職稱

1. 黃敏禎/臺中市臺中女子高級中等學校/雙聯學制帶隊教師

出國類別：其他 ☐國際會議 ☐業務接洽 ☐洽展 ☐表演 ☐比賽 ☐擔任裁判
☐海外檢測 ☒雙聯學制

出國期間：114 年 7 月 4 日 至 114 年 8 月 3 日

出國地區：
美國

報告日期：114 年 10 月 2 日（填寫一級機關首長核定日）

內容：

一、活動目的

1. 提升語言適應力與跨文化溝通能力

透過全英語學習環境與日常交流，讓學生逐漸克服語言障礙，學會用不同方式理解內容並表達自我，同時體驗美國文化與生活方式。

2. 培養尊重與多元包容的態度

與來自不同學校、不同背景的同學互動，學習尊重差異、包容多元，並在合作過程中增進團隊精神與人際相處能力。

3. 拓展課程體驗與創造力

藉由多元課程（如戲劇、時尚設計、美術、英文創作等），讓學生接觸台灣校園少見的學習內容，激發創造力與表達能力。

4. 累積生活自理與獨立經驗

透過住宿、採買、洗衣、跑班等「第一次」的經歷，培養學生生活自理與獨立自主能力，讓他們在離開父母的情境中成長。

5. 體驗挑戰與成就感

參與各類比賽、任務挑戰與才藝表演，過程中學習勇敢嘗試、不畏失敗，並從團隊合作與成功完成任務中獲得成就感。

6. 建立正向學習動機與美好回憶

在充實的課程與活動中，學生找到持續學習的動力，並與老師、同儕共同創造獨特的回憶，增強

對學習與生活的熱情。

二、活動過程

(一)出發前:培訓課程

利用晚間線上會議室進行交流注意事項說明、跨文化理解簡報等，並持續使用社群軟體引導學生在各方面之交流預備。

(二)出發中:交流行程

在為期一個月的交流活動中，學生主要以參與探索課程為主，團康活動和校外參訪為輔，體驗美國高中生的上課模式和課後生活，並對其文化和環境有更多認識。

課程說明如下：

1. 探索課程

- 主題涵蓋：化學、機器人、藝術、英語、3D列印、音樂等。
- 每天安排 2-3 節探索課，讓學生接觸不同領域的知識與實作。

2. 專題與體驗活動

- 活動包含市區導覽、博物館參訪、STEAM 體驗、才藝比賽準備、科學探索活動等。
- 學生也會參與當地大學或研究中心的參觀與交流。

3. 晚間活動

- 安排了體育運動（排球、籃球、羽球）、才藝表演、桌遊、文化交流晚會、電影之夜等。
- 假日則有棒球比賽觀賽、郵輪之旅、名校參訪（MIT、哈佛）、購物與自然探索。

4. 週末行程

- 觀光體驗：波士頓之旅、瀑布健行、港灣郵輪遊覽。
- 在地文化：棒球比賽、特色小鎮購物、遊樂設施體驗。

課程安排對學生的幫助全面而深遠。首先，在學習內容上，課程設計兼顧科學、藝術、人文與科技等不同面向，讓學生能同時跨足多個領域，培養跨學科的整合思維與解決問題的能力。透過 3D 列印、機器人操作與藝術創作等實作活動，學生不僅能動手操作，還能在過程中激發創造力與應變能力，這對未來的學習與生活都具有極高影響力。

同時，還有各種課程除了有在課堂中的活動，也會需要產出多元的專題作品，例如「藝術」類別分為「戲劇藝術」和「視覺藝術」，在參與前者的課程時，學生需要撰寫並發表簡短的故事；於後者，學生將學會使用墨水作畫，並使用同類媒材創作自己的作品。學生在參與課堂以及與美國教師互動的過程中，除了能開拓視野、習得多元領域的知識與技能以外，也能增進其使用英語表達和與同儕溝通的能力。

此外，課程中特別安排了參訪大學與博物館的活動，並結合與當地學生的互動交流，讓學生在學習知識之餘，拓展國際視野，理解不同文化背景下的思考方式。才藝比賽、體育運動與小組合作活動，則提供了學生相互協作的機會，讓他們在分工合作中培養團隊精神，並學會欣賞他人的優勢與貢獻。

在課堂之外，學生還能透過觀賞美國棒球賽、參加郵輪之旅、探索自然景觀等活動，深入體驗當地文化與生活，這不僅增添了學習的樂趣，也幫助他們在異國環境中建立更開放的態度與適應力。更重要的是，整個課程安排充滿了挑戰與舞台表現的機會，無論是在才藝表演、比賽，還是日常小組討論中，學生都有機會展現自我，累積信心，培養表達與領導的能力。

其次，學生也於課餘時間規劃並參與團體遊戲。例如：草坪遊戲、「認識你」遊戲、尋寶遊戲等等，也認真準備才藝表演，此類活動不僅能培養學生積極參與的精神、也學會團隊合作，共同籌備並完成任務。

總體而言，這是一個兼顧學術探索、文化體驗與人格養成的完整學習歷程，能幫助學生在知識、技能、態度與價值觀上全面成長，為未來的學習與生活奠定堅實的基礎。

（三）出發後：

指導學生完成心得撰寫，並邀請帶隊老師於雙語社群分享經驗。

三、心得

• 本校辦理雙聯學制與美國學校合作已有數年經驗，本次為第三屆於暑假期間赴美求學。透過實地的到美國校園中體驗美國高中生活，沉浸式地在美國當地交流互動，學生皆有很好的語言練習機會及回饋。諸如台美飲食習慣的差別、台美課室文化的不同、以及台美在表定課程外的課後時間活動的重視程度有諸多差異，也在學生的反饋中，看出活動交流的實體價值；除此之外，MCI此次安排的課程十分多元，課間除了如科學、英文、緬因學等知識學習，也安排了許多手作實作如美術雕塑、裁縫、3D列印及讓學生展現肢體的舞蹈、戲劇課程內容。滿滿四週的活動（平日課程+課後體育活動+假日參訪）每天都超充實的安排，對於學校-家裡-圖書館三點一線的臺灣學生們也都是痛苦並快樂的新奇體驗吧！

很喜歡假日時間安排我們到緬因鄰近的景點參訪，也更能瞭解緬因發展的歷史脈絡。

四、建議

（一）體驗美國學校的課室與教學活動，不曉得是不是因為營隊安排還是日常就是這樣操作，每天晚上校園中都有開放運動場及健身房（開燈）供學生使用，讓學生每天晚餐後都能有自主的運動時間，連平常不愛活動的孩子都去了，台灣可學習！

（二）這次整團近百人都是台灣人一起到MCI學習，雖然授課老師、行政老師跟隊輔哥哥姊姊都是講英文，但學生大多時間相處的對象都是以中文為主要語言的台灣學生，上課討論時也習慣用中文溝通（多次提醒，但效果有限），會造成授課老師無法參與學生間討論並給予有效且即時的引導或回饋，若能有一定比例的國際生加入課程或住宿生活，相信能對學生語文能力及表達更有幫助。

（三）學生宿舍近50人使用一台冰箱，可在入宿前公告相關管理資訊，避免爭執。