

臺中市政府公務出國或赴大陸地區報告提要

類別：其他

出國報告提要名稱：臺中市立石岡國民中學2025年出訪紐西蘭姊妹校ACG Strathallan College活動
 含附件：☐是 ☒否

出國計畫主辦機關：臺中市立石岡國民中學

聯絡人：王婉如 電話：04-25814191*203

出國人員姓名/服務機關/單位/職稱/工作內容

1. 陳佳秀/臺中市立石岡國民中學/校長/出訪活動督導及帶隊
2. 王婉如/臺中市立石岡國民中學/設備組長/出訪活動計畫與紐西蘭方學校聯繫及帶隊
3. 林佩穎/臺中市立石岡國民中學/註冊組長/線上交流與行前課程規劃及帶隊
4. 張毓倫/臺中市立石岡國民中學/午餐秘書/線上交流與行前課程規劃及帶隊
5. 李林涓/臺中市立石岡國民中學/輔導組長/行前課程規劃及帶隊

出國類別：其他 ☐國際會議 ☐業務接洽 ☐洽展 ☐表演 ☐比賽 ☐擔任裁判
☐海外檢測 ☒姊妹校交流

出國期間：114年8月15日至114年8月27日

出國地區：紐西蘭

報告日期：114年9月30日（填寫一級機關首長核定日）

內容：(500字以上)

臺中市立石岡國民中學2025年出訪紐西蘭姊妹校ACG Strathallan College活動

一、活動摘要

本校與紐西蘭姊妹校ACG Strathallan College在線上交流已有一年多的時間，兩校師生之間的互動關係良好。本校預計於114年8月15日至8月27日首次由陳佳秀校長帶隊，王婉如師(設備組長)、林佩穎師(註冊組長)、張毓倫師(午餐秘書)、李林涓(輔導組長)帶領學生5名，前往紐西蘭奧克蘭地區進行紐西蘭文化體驗，並進入姊妹校ACG Strathallan College進行校際交流及寄宿家庭體驗活動，除了讓師生一行深入體驗紐西蘭庶民文化外，老師們直接透過面對面討論教學課程，學生直接入班體驗紐西蘭課室並進行互動與跨文化交流，並與姊妹校ACG Strathallan College的寄宿家庭建立良好情誼，善盡國民外交的責任。作為兩校第一次的實體交流，本次活動暨慎重又極富期待性，希望能為接下來的兩校互訪奠定良好的基礎。

二、活動依據

(一) 中華民國114年7月18日中市教高字第1140065237號核定114學年度國際教育補助計畫-國際交流項目。

三、活動目的

- (一)透過校際交流指導學生探究紐西蘭社會、歷史文化在世界舞台所扮演的角色。
- (二)透過校際交流引導學生進行跨文化的認識與體驗紐西蘭學校課室。
- (三)透過校際交流進行臺紐教師教學交流與課程分享。
- (四)透過校際交流進行臺紐學生的學習互動與建立國際友誼。
- (五)透過雙方寄宿家庭交流進行國民外交並體驗紐西蘭生活模式。
- (六)透過參訪紐西蘭北島重要景點，引導學生認識紐西蘭的社會發展。

四、參加人員

參加人員計有陳佳秀校長、王婉如(設備組長)、林佩穎師(註冊組長)、張毓倫師(午餐秘書)、李林涓(輔導組長)及參與校際交流學生5名合計10名。

六、活動過程

(一)出發前:培訓課程

利用假日進行交流培訓課程計有五、六日30小時，培訓內容涵括基礎英語會話、紐西蘭風俗文化與禁忌、介紹台灣影片及簡報製作、交流手冊製作、寄宿家庭禮儀訓練、交換禮物的選購建議、出入境注意事項與模擬練習等。

(二)出發中:交流行程

日期	內 容
8/15(五)	去程下午搭機飛往紐西蘭奧克蘭機場(安排石岡國中至桃園機場接送)。
	宿：機上
8/16(六)	抵達奧克蘭機場（奧克蘭機場至飯店接送） 下午：奧克蘭美術館參觀
	宿：奧克蘭 VRHOTEL
8/17(日)	上午：參觀奧克蘭戰爭博物館 下午：安排專車接送至 ACG Strathallan College 參加寄宿家庭相見歡活動
	宿：寄宿家庭
8/18(一)	上午：姊妹校歡迎會 ACG Strathallan College 全日入班體驗
	宿：寄宿家庭
8/19(二)	ACG Strathallan College 全日入班體驗
	宿：寄宿家庭
8/20(三)	ACG Strathallan College 全日入班體驗
	宿：寄宿家庭
8/21(四)	上午：ACG Strathallan College 入班體驗 下午：歡送會
	宿：羅托魯哇 VRHOTEL
8/22(五)	紐西蘭地質景觀參訪：懷托摩螢火蟲洞、艾格頓牧場
	宿：羅托魯哇 VRHOTEL
8/23(六)	紐西蘭特色文化體驗：羅托魯哇地熱、毛利文化村、紅木森林
	宿：羅托魯哇 VRHOTEL
8/24 (日)	紐西蘭特色產業體驗：魔戒電影產業（哈比屯）參訪
	宿：奧克蘭 VRHOTEL
8/25(一)	上午：奧克蘭動物園參觀 下午：伊甸山孤獨樹
	宿：奧克蘭 VRHOTEL
8/26(二)	早餐後安排飯店前往奧克蘭機場接送—下午搭機返程 宿：機上
8/27(三)	抵達台灣（安排桃園機場至石岡國中接送）

(三)出發後：

指導學生完成交流手冊撰寫，並由學生及家長分別填寫交流回饋。此外指導學生進行全球素養線上測驗，檢測其全球素養提升程度。

七、心得及建議

(一)、心得

此次與紐西蘭 ACG Strathallan College 的國際教育交流，對石岡國中師生而言是一段難得且深具教育意義的經驗。在短暫的入班課程與文化互動中，我們觀察到以下幾點成果：

1. 學生學習成效

- 學生在交流過程中，從一開始的緊張逐漸轉變為能自信地主持台灣文化工作坊，展現了口語表達及跨文化溝通能力的明顯進步。
- 透過實際入班參與，學生體驗到與台灣截然不同的課程設計，例如**80分鐘課堂與少量節數的排課方式**，不僅考驗專注力，也促使學生學習如何有效紀錄與整理筆記。
- 學生透過學伴的協助，逐漸克服對英文表達的恐懼，甚至能以英文進行自我介紹與簡報，展現語言能力上的提升。

2. 文化交流成果

- 透過**油紙傘彩繪與擂茶體驗**，讓紐西蘭師生對台灣文化留下深刻印象，也展現了石岡國中學生將文化轉化為教學素材的能力。
- 紐西蘭學生在課堂上展現高度自信與表達力，特別是在戲劇課的學習，啟發了我校學生思考如何在課堂中引導學生勇於展現自我。
- 教師觀課過程中，觀察到 ACG 中學學生具備良好的**筆記能力與專注習慣**，以及有效運用數位工具於課堂的自律表現，這些都是值得借鏡之處。

3. 教育啟發

- 紐西蘭學生從小培養「與自然共生」的生活態度，甚至在體育課上赤腳上課，展現與大自然的親近，提醒我們未來在課程設計中更能融入環境教育的元素。
- 本次交流過程中，學生不僅拓展了國際視野，更強化了對自身文化的認同感與自豪感。

(二)、後續建議

姊妹校交流雖已結束，但這並非是兩校情誼的終點，而是下一次合作的起點。彙整師長、學生與家長意見，建議如下：

1. 延長交流時間

入班交流若能延長至一週，學生能與學伴有更多互動，彼此在語言、學習方式與文化理解上將能更深入。

2. 加強教師專業交流

希望未來能安排更多師長間的交流時段，例如觀課後的座談、課程設計的分享，進一步促進雙方在教學理念與方法上的對話。

3. 改善行政流程

本次寄宿家庭體驗因良民證申請延誤而縮短，稍嫌可惜。未來活動應提早完成相關行政作業，以確保學生能有完整的寄宿體驗。

綜合來看，本次紐西蘭交流活動不僅讓學生提升語言能力與跨文化理解，也讓教師在教育觀點與課程設計上獲得啟發。這些寶貴的經驗將成為石岡國中國際教育持續深化的重要基礎。

