

## 臺中市政府公務出國或赴大陸地區報告提要

類別：其他

出國報告提要名稱：大甲區文昌國小2025年丹麥維堡國際手球分齡錦標賽	
含附件： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
出國計畫主辦機關：臺中市大甲區文昌國民小學 聯絡人：林毓芸 電話：04-26872076*820	
出國人員姓名/服務機關/單位/職稱 曾宏賓 臺中市大甲區文昌國小 總務主任 陳禹寰 臺中市大甲區文昌國小 科任教師 黃曉琪 臺中市大甲區文昌國小 教師	
出國類別：其他 <input type="checkbox"/> 國際會議 <input type="checkbox"/> 業務接洽 <input type="checkbox"/> 洽展 <input type="checkbox"/> 表演 <input checked="" type="checkbox"/> 比賽 <input type="checkbox"/> 擔任裁判 <input type="checkbox"/> 海外檢測 <input type="checkbox"/>	
出國期間：114年 7 月 26 日 至 114年 8 月 8 日	出國地區：丹麥
報告日期：114 年 9 月 2 日(填寫一級機關首長核定日)	
<p>目的：本校男子手球隊此次參加國際分齡賽，其首要目標在於透過與各國頂尖選手的競技交流，累積寶貴的參賽經驗，並力求爭取最高榮譽。比賽過程中，學生不僅能夠在真實賽事情境下磨練技術、培養臨場反應能力，亦能增進團隊合作與抗壓性。其次，參賽亦肩負促進國民外交的使命，透過體育賽事的互動，本校學生能夠與來自不同國家的選手交流，展現臺灣學生的運動精神與友誼，進一步提升國際能見度。除此之外，參與國際比賽更能拓展學生的國際視野，讓他們在跨文化的交流中理解多元價值，培養具備世界觀的態度。學生在與異國文化接觸的過程中，能學會欣賞並尊重差異，從而提升自我格局，達到「立足臺灣，放眼世界」的教育目標。此行不僅是一場競賽，更是一場兼具學習與成長意涵的教育歷程，使學生得以站在巨人的肩膀上，以更加宏觀與開放的角度，客觀看待地球村中不同文化與民情所帶來的多樣性與豐富性。</p> <p>過程：臺中市大甲區文昌國小男子手球隊在領隊曾宏賓主任的帶領下，於7月26日啟程前往丹麥參加賽事。本屆賽事共有來自15個國家的122支隊伍參加，其中U11組共有6隊，預賽採分組循環制，每組前二名晉級決賽。在教練陳禹寰與黃曉琪老師的指導下，球隊經歷五天激烈比賽，以五戰全勝的佳績拿下分組第一，順利晉級複賽。</p> <p>在複賽對上烏克蘭隊時，雖然對手選手身材高大、技術成熟，但本校隊員憑藉團隊默契與速度優勢，以7分差距擊敗對手，成功闖進冠亞軍戰。決賽面對地主丹麥隊，在滿場觀眾的加油聲下，上半場僅以1分的些微差距領先。為了因應比賽壓力，教練團在前一晚特別加強防守與戰術演練，針對丹麥隊主力選手的進攻特性，設計破解對方防守與攻擊模式的策略。事實上，從預賽階段開始，球隊便已針對烏克蘭與丹麥的攻擊模式進行研究，為冠軍戰做好準備。</p>	

冠亞軍之戰過程中，雙方比分一度互有領先，我隊甚至短暫落後 1 分，但全體隊員在關鍵時刻展現冷靜判斷與強大抗壓性，屢屢把握得分契機，不讓對方有反超的機會。最終，在全場緊張的氛圍下，文昌國小手球隊以 17 比 12、5 分之差力克丹麥隊，奪下冠軍金牌。雖然隊員們體力幾近透支，但仍堅持奮戰到最後一刻，展現永不放棄的精神。

此次比賽，不僅凸顯了選手積極的比賽態度、優異的攻防技術、完善的戰術執行與團隊默契，更展現心理層面的抗壓優勢。小將們首次踏上國際舞台，面對歐洲高大對手，憑著速度與體能優勢一路挺進決賽，最終捧回冠軍金盃。值得一提的是，他們在場上的表現，深深打動了裁判、教練與其他國家隊伍，甚至其他年齡層的選手與丹麥隊教練都特地前來詢問球隊的訓練時間與方式，對臺灣手球留下了深刻印象。

心得：

- 一、賽事規模與環境：本次比賽共有來自 15 個國家、122 支隊伍參加，場地雖以草地為主，但整體硬體設備完善，提供了良好的比賽體驗。特別值得一提的是，維堡當地居民全體動員，展現高度熱情與支持，這種全民投入的模式，值得作為我國未來舉辦賽事的參考。
- 二、裁判與防護制度：國外裁判對球員安全的重視令人印象深刻。一旦發生較嚴重的狀況，教練可立即進場關切；同時，各比賽場地皆設有運動傷害防護站，隨時提供醫療協助，充分落實了保障選手安全的措施。
- 三、戰術與體能管理差異：歐洲球隊在戰術運用之外，對於球員體能的調度尤為重視。一旦觀察到球員體力下滑，教練便會立即進行人員替換，以維持整體比賽強度。相較之下，我國球隊往往依賴主力選手全場出賽，容易因體能不足而增加受傷風險。
- 四、文化體驗與國民外交：本次出賽除了比賽交流之外，也讓隊員與師長們對歐洲的人文地理、風俗習慣有更深入的理解。透過球技展現與友誼互動，達成了「以球會友」的國民外交。尤其是校長特別準備的 400 枝文昌筆，成為比賽期間極受歡迎的紀念品，冠亞軍賽時更有外國友人手持國旗為我隊加油，充分展現了文化交流的溫度。
- 五、跨文化交流與外交使命：比賽期間，隊員們不僅與各國球員切磋球技，更在交流與聯誼中建立了深厚情誼，這份友好互動正是國際比賽的真正價值與使命。
- 六、體型與技術的比較：相較於西方選手較為高大的體型，我國選手在身材條件上仍有落差。然而，此次比賽更突顯出球技與速度的重要性，唯有在技術與敏捷性上持續精進，才能與歐美強隊抗衡。
- 七、心理素質與成長：雖然在身材上不佔優勢，但我國選手展現了更強的抗壓性與心理韌性。透過這次比賽，他們在自信心上獲得顯著提升，也逐漸意識到自身潛在能力與改進空間。更可貴的是，孩子們在比賽中學會享受過程、發掘樂趣，並在交流中理解世界多元文化，體現了參加國際比賽的核心精神。

建議：選手對比賽的運動過程積極態度可再加強，感覺國外球隊對手球練習是從遊戲中進而喜歡手球運動，並且樂在其中產生興趣再加強其技術層面逐級增強，反觀國內選手幾乎都是強迫性加強，於生理心理層面上沒有特別注意，日後訓練除加強選手基本個人技術體能外，亦可規劃安排運動心理相關課程。