

臺中市政府公務出國或赴大陸地區報告提要

類別：其他

出國報告提要名稱：113學年度國際教育精進計畫	
含附件： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
出國計畫主辦機關：臺中市清水國小	
聯絡人：王雅玲 電話：04-26222004#710	
出國人員姓名/服務機關/單位/職稱	
1. 洪瑞佑/臺中市清水國小/校長	
2. 王雅玲/臺中市清水國小/教務主任	
3. 張家萱/臺中市清水國小/國際教育業務負責組長	
4. 顏莉容/臺中市清水國小/國際教育業務推動組長	
5. 詹超群/臺中市清水國小/國際教育業務推動教師	
出國類別：其他 <input type="checkbox"/> 國際會議 <input type="checkbox"/> 業務接洽 <input type="checkbox"/> 洽展 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 比賽 <input type="checkbox"/> 擔任裁判 <input type="checkbox"/> 海外檢測 <input checked="" type="checkbox"/> 國際交流	
出國期間：114年 7 月 6 日 至114年 7 月 10 日	出國地區： 日本北海道清水町
報告日期：114年 9月 3日（填寫一級機關首長核定日）	
<p>內容：</p> <p>一、活動目的</p> <p>(一)透過姊妹校互訪，進行校際交流，指導學生探究臺日社會、歷史文化。</p> <p>(二)透過姊妹校互訪，引導學生體驗日本課程，了解臺日教學環境異同處。</p> <p>(三)透過姊妹校互訪，進行臺日教師教學與課程分享交流，促進臺日教師教學觀摩學習。</p> <p>(四)透過姊妹校互訪，進行臺日學生的學習互動與建立國際友誼。</p> <p>(五)透過北海道地區自然景觀、歷史人文建築，進行SDGs14、SDGs15跨國學習。。</p> <p>二、活動過程</p> <p>(一)出發前:培訓課程</p> <p>利用第八節及假日進行交流培訓課程計有8日56小時，培訓內容涵括基礎日語會話、日本風俗文化與禁忌、介紹臺灣影片及簡報製作、交流手冊製作、日本禮儀訓練、交換禮物的選購建議、出入境注意事項與模擬練習等。</p> <p>(二)出發中:交流行程</p> <p>DAY1:從桃園國際機場搭機到北海道新千歲國際機場，在機場進行機場通關國際禮儀及通關英文學習，前往帶廣神社了解帶廣神社文化，並到十勝之丘公園進行自然環境教育 住宿:大平原溫泉飯店</p> <p>DAY2:前往清水小學校：相見歡、簽訂姊妹校盟約、才藝交流、入班上課(音樂課)、營養午餐教育、下午跟清水小學校前往清水町農場製作黃油教學、清水寺歷史發展研習、清水町公園自然環境教育。 住宿:大平原溫泉飯店</p> <p>DAY3:前往御影小學校：相見歡、簽訂MOU合作備忘錄、才藝交流、入班上課(體育課-曲棍球)、營養午餐教育、下午跟御影小學校前往十勝千年森林進行環境教育教學。 住宿:札幌新大谷飯店</p> <p>DAY4:前往定山溪農場進行環境教育學習、豐平館見學了解建築歷史文化、頭大佛殿及大倉展望台與奧林匹克運動館了解當地社區文化發展 住宿:札幌新大谷飯店</p>	

DAY5:前往北海道大學及北海道神宮進行古蹟及博物館歷史文化學習、前往印第安那水車及千歲水族館進行海洋教育教學，下午進行千歲國際機場禮儀及通關學習，返回臺灣。

(三)出發後：

指導學生完成交流手冊撰寫，並由學生及家長分別填寫交流回饋。

三、心得

本校與日本北海道清水町清水小學校於110年簽訂合作備忘錄，並與清水町清水小學校、御影小學校已進行線上交流5年，在這五年中，雙方學校學生及教師對於彼此學校的文化及臺灣、臺中市文化特色都有更深入的了解，這次透過文化參訪及SDGS融入課程設計，讓雙方可以在互動交流中更了解彼此文化，本次在日本學校中，透過歡迎式讓雙方師生能有正式的面對面時間，透過學生的表演，學生將本校校歌、臺日熟悉的歌曲：古老的大鐘，再演奏音樂及合唱，日方表演校歌，親身體會彼此學校的特色與音樂之美。

日本上課的秩序非常的良好，每個學生進入學校都要換成是內布鞋(球鞋)，每人自備手帕，洗完手以手帕擦拭手，讓洗手台及地面保持乾燥，讓環境更乾淨舒爽，這非常值得學習。課程學習，介紹臺灣的文化，日方也準備體驗課程：紙飛機摺紙、劍玉遊戲、翻繩遊戲、摺紙鶴、小物收納摺紙、奧賽活遊戲、丟沙包、丟手帕、書道課程、日本箏演奏體驗、茶道、黃油製作、室內冰壺、躲避球、公園高爾夫，進行臺日雙方SDGs課程交流活動，透過雙方學生的互動、介紹，進行一場精彩的課程與文化交流。

四、建議

日方讓學生隨身攜帶手帕擦手，這是一個非常好的習慣，不僅能環境整潔，運用手帕擦手可以讓學生的手保持乾燥，避免潮濕又碰觸到其他物品，不用擦手巾可以減少垃圾產生，維護良好環境，從長遠來看，這對地球環境是好事，減碳環保，落實SDGs課程，不僅讓學生擁有良好的衛生習慣及環境的觀念，更能環保愛地球，提升學生SDGs14、SDGs15的環保意識。