

附件一

臺中市政府公務出國或赴大陸地區報告摘要

類別：其他

出國報告摘要名稱：臺中市公立高級中等學校學生赴海外學習活動實施計畫

含附件：是 否

出國計畫主辦機關：臺中市西苑高中

聯絡人：賴如芳 電話：04-27016473*729

出國人員姓名/服務機關/單位/職稱

1. 賴如芳/臺中市西苑高中/組長

2. 胡迪珪 /臺中市西苑高中/教師

出國類別：其他 國際會議 業務接洽 洽商 表演 比賽 擔任裁判

海外檢測 海外教育旅行

出國期間：114年 7 月 9 日 至 114年 7 月 19 日

出國地區：
德國

報告日期： 年 月 日 (填寫一級機關首長核定日)

內容：

一、活動目的

(一) 實踐聯合國永續發展目標，呼應目標如下

- 達成「優質教育」(SDG 4)目標，補助清寒與原住民學程全額交流費用，並甄選優秀學生參加交流，達成有教無類、公平以及高品質的教育目的。
- 透過國際交流，引導學生對於工業化、創新及基礎建設(SDG 9)目標之認知，以體認建立具有韌性的基礎建設、永續的工業之成效。
- 透過國際交流，進行臺德高中學生的學習互動與建立國際友誼，培養學生建立「多元夥伴關係」(SDG 17)功能之認知，使其具備全球化之宏觀視野。

(二) 透過國際移動，培養學生與國際旅行的能力，以及與關務人員應對能力與禮儀。

(三) 透過國際參訪，以了解駐外單位之工作內涵，並與僑界人士做交流。

(四) 透過景點參觀，認識德國的文明、科技與藝術發展

(五) 透過大學參觀，了解德國高等教育的教育環境與學習內涵。

二、活動過程

(一) 準備活動：

- 線上說明會：由帶隊老師、承辦旅行社(昇達旅行社)於5月9日、6月13日共同辦理學生線上(Meet)行前說明會二次，共計四小時。說明內容包含出入境注意事項、通關禮儀、風俗文化與禁忌、景點介紹與交流目的等。
- 實體說明會：由帶隊老師、承辦旅行社(昇達旅行社)、教育旅行領隊商元君於7月7日在台中市政府教育局辦理家長說明會。教育局蔣偉民局長親臨會場，並且鼓勵學生努力學習，開拓視野。

(二) 國際交流行程

7/9：台中市(市政府、西苑高中)-桃園機場-香港-法蘭克福。

(住宿：飛機上)

7/10：法蘭克福機場-駐德國台北代表處法蘭克福辦事處-波昂大學-卡爾蒂姆文理學校。 (住宿：卡普蒂姆文理學校高中學生宿舍)

7/11：卡爾蒂姆文理學校師生交流，分享德國文化、教育體制-參觀卡爾蒂姆地下堡壘博物館-中學足球隊友誼賽-阿爾舊城區

	(住宿: 卡普蒂姆文理學校高中學生宿舍)
7/12: 參觀德意志角-海德堡舊城區	(住宿: Schlosshotel Karlsruhe)
7/13: 德國啟蒙時代理性規劃象徵: 卡爾斯魯厄宮(城堡宮殿/文化史博物館)- 媒體藝術見學: 卡爾斯魯厄藝術與媒體中心	(住宿: Schlosshotel Karlsruhe)
7/14: 卡爾斯國際大學(Karlschochschule)管理課程學習+導覽參訪-卡爾斯魯爾理工學院(KIT)導覽參訪	(住宿: PLAZA Premium Parkhotel Neu-Ulm)
7/15: 維斯教堂-世界文化遺產→新天鵝堡-結合哥德式、羅馬式與拜占庭風格建築文化見學	(住宿: Best Western Plus Hotel)
7/16: 慕尼黑舊城區歷史文化見學探索→企業見學: 參訪慕尼黑BMW Welt了解企業特色及未來移動的解決方案→紐倫堡地區	(住宿: Novina Hotel Sudwestpark Nuremberg)
7/17: 羅騰堡-德國保存最完整的中世紀半木結構小鎮見學參訪→法蘭克福城區羅馬人廣場-城市建築設計見學	(住宿: Mövenpick Hotel Frankfurt City)
7/18-19(國際換日): 法蘭克福機場-香港機場-桃園機場-台中(市政府、西苑高中)	(住宿: 飛機上)

(三) 交流過程學習任務指派

- 觀察與寫作能力任務: 每日各組均須完成日記書寫, 各組由一位學生代表, 但每日均需不同人書寫。目的在於訓練學生對於所有交流活動作紀錄並且觀摩彼此寫作技巧與角度。
- 國際移動能力任務: 學生必須於行程中, 每人至少自行購買一張明信片, 並以英文書寫住址, 寄回台灣給自己或親友。目的在於培養學生對於景點的感受力與郵寄國際信件能力。
- 回饋與反思寫作任務: 並由學生及家長分別填寫交流回饋, 並且於回程協助歸納整體教育旅行之目的與提供學習歷程檔案寫作建議。

三、心得

本次德國教育旅行, 為臺中市政府教育局自100年開始持續推動之重要國際教育計畫。透過教育局的精心規劃與大力支持, 不僅提供本市學生難得的跨國學習機會, 更特別照顧經濟弱勢及原住民學生, 提供全額補助, 使每位有潛力的學子皆能勇敢踏出國門、拓展國際視野, 促進多元文化的理解與交流。

由於學員來自台中市不同學校, 學生於國際交流之外, 亦須具備學員間互相交流與互助的能力。故而於出發前將學生做異質性分組, 分為五組, 並於各組安排小組長一人, 協助任務交付與點名。經過帶隊老師觀察, 本次學員的團隊能力極佳, 全程均能守時守紀, 並且確實完成行程中交付之各項任務。交流活動能夠順利進行, 實為學員間合作無間之功。

本團共計二十二位學員, 全員均未曾到過德國, 十三位為第一次出國。不論是搭機、過關、參訪、飲食或者是以英語交流, 都是極大的挑戰。然而, 學生於各個交流活動時, 能夠

主動發言，並且適切提問。最重要的，是勇於嘗試。與當地卡爾蒂姆中學共同進行體育活動時，所有學員均不具備參加足球比賽的能力，卻都躍躍欲試，全員上陣。比賽結束後並互相交換禮物，成就臺德高中生交流非常好的經驗。也讓德國的學生看到臺灣學生積極與熱情的態度。

本活動規劃多項參觀行程，以達到認知學習的功效。為了讓學生更深度了解德國的文化與傳統，行程規劃時於重要景點，均安排德國當地導覽員進行解說。參觀時，學生表現出強烈的學習動機。雖然各導覽人員的英語口音各不相同，但是學生有問必答，且會互相討論回答應用的英文語句。帶隊老師於參觀後與導覽員交流時，多位導覽員都對學生的表現讚譽有加，並且表達出對於下次參訪的歡迎之意。這些學生的優秀表現，便是最好的國民外交。

本次交流活動，感謝台灣駐法蘭克福經貿辦事處的協助，讓學生能夠在進入德國的第一站，就有機會對於參訪國家有通盤的了解。代表處羅處長、洪組長親自接見學生，不僅回答學生提問，並且準備了精緻的當地小點心。不僅暖胃，更是暖心；感謝僑務諮詢委員宋枕戈先生規劃充實的交流活動，並且親自為學生作多媒體藝術中心與卡爾斯魯理工學院大學導覽。許多學生對於羅處長與宋委員對於他們的鼓勵，都非常感動。也都表示以後會更努力，希望有機會通過德文檢定，爭取來德國進修的機會。異地故鄉情，令人感動。

世界很大，不應該只有駐足一個小地方。把開闊的視野和積極探索的勇氣帶回臺灣，也許就是辦理國際教育旅行的心意吧！行程會結束，希望他們的理想從此開展。

四、建議

- (一)本次活動學員中有特殊生。幸而本次參加活動的團員素質極高，能夠包容與理解，才不至於產生摩擦。建議未來辦理國際教育交流時，報名時不僅審核身分條件，也須針對特殊學生條件與應注意事項作審查。
- (二)本次活動部分行程停留時間太短，使學生無法實際參觀海德堡、慕尼黑等重要城市的景點。建議未來規畫行程時，可以增長與高中課程相關之重要景點的停留時間。