

附件一 臺中市政府公務出國或赴大陸地區報告摘要 類別：其他

出國報告摘要名稱：113學年度台馬教育文化交流(outbound)

含附件：是 否

出國計畫主辦機關：臺中市立新社高級中學

聯絡人：蔡衣婷 電話：04-25812116\*316

出國人員姓名/服務機關/單位/職稱

1. 林偉華/臺中市立新社高級中學/學務主任

3. 陳宜政/臺中市立新社高級中學/化學科教師

出國類別：其他 國際會議 業務接洽 洽展 表演 比賽 擔任裁判  
海外檢測  國際姊妹校交流暨參訪

出國期間：114年 7月 10日 至 114年 7月 21日

出國地區：  
馬來西亞

報告日期：114年 8月 8日 (填寫一級機關首長核定日)

內容：

一、活動目的

新社高中的學生圖像中，國際教育佔有相當重要的地位，本活動是透過系統性統整學校國際教育推動的各項工作，更加落實國際教育在新社高中的推動，使學生能從籌備的過程中進行對在地環境的探索，體認人與環境、人與社會的關係，提升與家鄉的連結與認同。並能與國際友人分享臺灣的文化與特色。學生能進一步體認跨文化理解與國際競爭力的重要性，進行跨文化反思。學生能從參與交流的準備課程與交流過程中，深入了解與尊重不同族群與多元文化，學習人權與永續的觀念，盼學生能建立對全球的道德與責任感。學生能從參與國際活動的準備課程與交流過程中，學習自主規劃、資料收集、團隊溝通與表達等能力，以面對未來多元社會之挑戰。活動目的如下所述：

- (一)透過校際交流指導學生探究馬來西亞、歷史文化在世界舞台所扮演的角色。
- (二)透過校際交流引導學生進行跨文化的認識與體驗東馬獨中學校課室。
- (三)透過校際交流進行台馬教師教學交流與課程分享。
- (四)透過校際交流進行台馬學生的學習互動與建立國際友誼。
- (五)透過雙方接待家庭交流進行國民外交並體驗東馬生活模式。
- (六)透過參訪馬來西亞砂拉越州重要景點，引導學生認識東馬社會發展。

二、活動過程

(一)出發前：培訓課程

利用課餘及假日進行交流培訓課程，培訓內容有台馬兩地風俗文化與禁忌、介紹台灣北中南地景、新社在地景點文化、影片及簡報製作、交流手冊製作、接待家庭禮儀訓練、接待家庭餐會禮儀及活動安排、認識東馬課室流程、認識東馬生活模式、出入境注意事項與模擬練習、台灣特色課程簡介與發表、訓練口說人際互動課程等。

(二)出發中：交流行程

1. 第一天(7/10啟程)

08:30於學校集合學生後，由領隊老師林偉華主任及陳宜政帶領學生進行最後行李確認與交代事項。10:00搭車前往桃園機場，再搭機前往馬來西亞，因未於吉隆坡順利轉機，故改搭7/11 6:30的 mh2543班機於09:10抵達古晉機場。由古晉姊妹校校長主任率領師生接機。

2. 第二天(7/11一中參訪)

在領隊老師學務處主任林偉華主任及陳宜政老師的帶領下，由古晉一中校長與師長們接待本校師生進到古晉一中，參訪古晉一中校園並進行交流暨校務簡報，原定的歡迎會則改至7/14舉行。

10:30於會議廳進行校園簡介與入班說明，學生分配到一中各個班級，透過真實的教室體驗與學生互動瞭解不同的文化。也體會兩國學生在課堂上呈現的樣貌，新社學生則分享在台灣的學習情況與風土民情，互相分享觀摩。

13:50邀請古晉一中接待家庭的家長及學生到校進行「接待家庭相見歡」，以茶會的方式讓彼此認識，會後學生各自與接待家庭返家，讓學生團深入體驗生活，也將深化異國學子情誼。今天是學生團第一晚的 homestay，有些人不安；有些人雀躍，這都是交流過程中專屬於每個人的感受。

14:40由本校學生團帶領古晉一中圖書館服務團的學生進行交流課程-翻滾膠囊及橡皮筋槍，本科學活動是由陳宜政老師指導，將本校行之多年的小學科學服務營隊之闖關活動進行方式，分享給古晉一中師生。透過製作科學玩具、清楚講述原理、實地進行分組闖關活動，讓古晉一中師生了解課程實施的過程。古晉一中師生也分享其至華小服務的經驗，兩地師生在互動中獲得紮實的交流體驗，也將帶回各內校改良與運用，做更好的延伸與發揮。

### 3. 第三天(7/12肯雅蘭導覽、二十四節令鼓體驗)

08:00 於由接待家庭學生載本校師生至肯雅蘭集合，由古晉三中姊妹校師長帶領師生參訪肯雅蘭(Kenyalang)。參訪古晉肯雅蘭是一趟收穫豐富的學習之旅，肯雅蘭(Kenyalang)不僅是砂拉越重要的農業與生態示範園區，更是結合永續理念與在地文化的典範。園區內展示了多樣的熱帶作物種植技術，包括油棕、胡椒、可可等砂拉越特有的經濟作物，透過古晉三中師長及學生精闢的解說，我們對當地農業發展脈絡與技術演進有了更深入的了解。

肯雅蘭園區不僅重視產量，更強調環境保護與資源循環再利用。例如，園內採用天然肥料與有機耕作方式，並導入智慧農業系統進行灌溉與監測，有效提升效率，同時降低對環境的衝擊。這樣的理念與做法不僅提升了農產品的品質，也符合當今永續發展的全球趨勢。

此外，園區亦融入了原住民族文化元素，透過建築、展覽與互動體驗，讓參觀者能夠了解砂拉越豐富多元的文化內涵。這樣的文化結合，讓我體會到農業不只是生產食物的產業，更是與土地、人文及社會緊密相連的生活方式。此次參訪讓學生團對現代農業的發展方向與挑戰有了更具體的認識，也啟發我校師生思考如何將永續理念實踐於生活與工作之中。也對新社農業未來發展充滿更多想像與期待。兩國師生共同經歷這次探險之旅，增進了友誼和文化交流。這將成為珍貴的回憶，並為未來的合作與交流奠定堅實的基礎。

13:00由古晉三中學生帶領本校師生體驗二十四節令鼓。古晉二十四節令鼓是源自馬來西亞華人社區、具有濃厚文化與藝術特色的傳統表演藝術，這項藝術受到當地華人社群的重視與傳承。二十四節令鼓結合了農耕曆法、節氣文化與鼓樂藝術，象徵著對天地、自然與農耕智慧的敬畏。本校學生團在古晉三中學生的指導下，從陌生到熟稔，鼓聲越發強勁有力，變換隊形更顯氣勢磅礴，透過學習節令鼓，能鍛鍊新社鼓手們的體能與默契，也凝聚與姊妹校師生的情感，共同將華人勤奮與堅毅的精神，在年輕世代發光發熱。預計在7/16分享會上展現兩地學生合作之成果。

### 4. 第四天(7/13家庭日活動/ Bengoh Dam 行程)

本校學生參與各自接待家庭的家庭日活動，Bengoh Dam 行程自由報名參加。報名參加 Bengoh

Dam 一日遊行程之新社及古晉一中師生，6:30於古晉一中集合後，師長宣布注意事項後出發，準備共同深入大自然的難忘體驗。穿越綠意盎然的山林，抵達 Bengoh 水壩時，師生皆被那靜謐又壯闊的湖光山色所震撼。搭乘小船穿越水壩湖面，適逢下雨，體驗驚滔駭浪的感覺，別有一番風味。四周環繞著濃密的熱帶雨林與層疊的山巒，讓人瞬間遠離城市喧囂，彷彿置身於「婆羅洲侏儸紀公園」。

接著兩地師生徒步進入森林，沿途穿越木橋、藤蔓與溪流，終於抵達傳說中的「簾幕瀑布」與「Susung 瀑布」。我們在這裡戲水、拍照，感受純粹的大自然洗禮。除了親身體驗砂拉越的自然美景，也讓師生體會到當地人對自然的尊重與生活方式，也深刻感受到與土地、文化與人之間的連結，啟發師生思考永續與文化傳承的意義。

下午返家後由接待家庭學生安排豐富的教育文化交流活動，體驗古晉當地人文地理與歷史風情，更難得的是接待家庭無私的奉獻，讓來交流的新社學子感受到古晉人的熱情。

有師生分享古晉師生招待品嘗當地美食。因古晉的主要族群：馬來人、華人、原著民、印度人。想到當然可以輕易吃到以上特色料理～拉薩麵、哥羅麵、印度起司拉餅、福州紅糟雞湯麵、西連原住民特色美食，炒蕨類、類似我們豆菜葉、板蘭葉糯米、板蘭葉粿、還有好多忘記不得的料理，道道經典！

另外也帶領新社師生進行當地旅遊傳承文化。如二十四節令鼓、中國民族舞蹈、流行舞蹈、國樂、華人傳統舞蹈，扇子、燈籠、大旗、彩帶、舞獅表演……這些道具也是中華文化指標性物品，正引領交流的新中師生們，去認識體驗屬於自己的傳統文化！

晚上18:30由古晉中中校董會設宴歡迎姐妹校新社高中師生團的到來，今年是該校與中中三校建立姐妹校相互交流的13周年，特別有意義，除慶祝這份特殊的友誼，也感謝過去十三年來彼此的辛勤努力和付出。這樣的教育文化交流活動不僅豐富了學生們的視野，拓寬了他們的知識面，更重要的是培養了他們的國際交往和合作意識。更重要的是我們建立了有良好的默契與深厚的情誼。

這十三年間，中中新社沐化雨，彼此一直秉持著教育文化交流的理念，每年（除了疫情那兩年）都在臺灣與古晉舉辦為期兩周的活動，讓兩地的同學們有機會深入體驗異鄉的生活，同時也為異國學子之間的情誼打下了更加堅實的基礎。這十三年的時間裡，相互學習成長，共同促進了兩地師生之間的瞭解和友誼。這種姐妹校關係不僅僅是兩校之間的紐帶，更是跨越了國界、文化和語言的橋樑。

## 5. 第五天(7/14古晉一中入班學習)

07:00於古晉一中集合，參加古晉一中的朝會和迎賓儀式。由古晉一中學生帶來二十四節令鼓開場表演，鼓聲和態度讓我們非常震撼。雙方師生致詞傳遞交流的目的與精神並致贈紀念品、雙方學生進行舞蹈交流表演。

14:30入班上課，本校學生與古晉一中學生共同上課，教師隨機到各班觀看上課情形，觀摩當地教學方式與課程設計。並參訪各處室瞭解學校行政運作與現況。大家相談甚歡，感受到彼此的熱情與難得的情誼。最後由接待家庭接回，由接待家庭帶本校師生做城市的導覽。

## 6. 第六天(7/15古晉四中交流活動、婆羅洲文化博物館 Borneo Cultures Museum)

06:50先在古晉一中集合，07:00自一中出發至四中參訪，進行兩校教育文化交流互動，獲得四中校長官晨陽及全體師生們的熱烈歡迎，台中市立新社高中是該校在2013年第一所締結的姐妹校，今年正好是該校與新社高中建立姐妹校相互交流的13周年。07:20抵達參加朝會與迎賓活動，雙方學生進行交流表演，古晉四中為了讓新社高中師生留下美好回憶，該校聯課處特別安排了多項表演活動，其中包括銅樂隊、舞蹈社、二十四節令鼓、北獅、華樂等表演，深獲嘉賓們表

揚；而為了回饋四中，新社高中學生也呈現了一首合唱曲，場面熱鬧。雙方師長致詞並傳遞交流的目的與精神並致贈紀念品。接著由古晉四中校長親自為交流團進行校園簡報及茶敘。

09:30由新社學生帶古晉四中的學生進行科學課程及團康活動。11:00古晉四中輔導處與聯課處帶領國文學會及烹飪社給姐妹校台中新社高中設計五項分站活動，讓學生們輪流體驗本地美食與文化服裝，如-“自製 ABC 紅豆冰”、“自製 Rojak”、“自製風箏”、“遊玩 Ceper 桌遊”及“穿著傳馬來傳統服裝”等等。可以體驗在地馬來風情。新社同學們玩的不亦樂乎，非常享受這過程。

13:00午餐過後由古晉四中師生帶領新社師生至婆羅洲文化博物館 (Borneo Cultures Museum) 參訪。古晉四中史地科也安排新社高中全體師生前往砂拉越婆羅洲文化博物館參觀，讓新社師生更瞭解砂拉越的文化與歷史。從四中步行到沙拉越博物館，珍藏許多當地原著民文物，沒有中文導覽只能自己學習，不過建築物外觀非常有特色！

婆羅洲文化博物館位於砂拉越古晉市中心的獨立廣場旁，馬來西亞最大、東南亞第二大的博物館。整體建築設計靈感來自砂拉越的傳統工藝竹編紋理與州議會大廈造型，結合現代與文化美學，並獲得馬來西亞綠建築指標認證。一樓為迎賓與公共空間，二樓為「愛我們的河流」兒童廳與工藝坊，以河流與環境保護為主題，設有互動體驗、手作工坊、閱讀角及創意展示，旨在教育親子了解水資源與生態重要性。三樓為「與自然和諧相處」展區，透過沉浸式場景與多感官展示，重現婆羅洲沿海、熱帶雨林與高地等自然景觀，並介紹當地原住民族與自然共生的生活方式與技術，例如漁具、傳統長屋、藤編等。四樓為「時代變遷」歷史長廊，展示從舊石器時代至現代的歷史進程，包括尼亞洞 (Niah Caves) 考古發現與「尼亞女士」頭骨遺骸（約3.5萬年前）、人類活動及砂拉越時代變遷與社會發展脈絡。五樓為「慾望之物」物質文化展，展出各族群珍愛的藝術與工藝，例如彩織布料 (Pua Kumbu、Songket)、珠飾、傳統服飾、木雕、儀式面具等，展品結合藝術與精神象徵，搭配多媒體手段呈現文化內涵。

透過古晉四中師生精闢的講解，讓我們對婆羅洲文化博物館有更深一層的了解。它結合多民族歷史、考古遺址、自然生態與現代科技，不僅是一座文化藏品庫，更是自然與人文的教育平台。讓本校師生獲得東南亞歷史與文化的知識與啟發，全程約花3小時。

16:00新社師生由接待家庭接回，至附近老街進行導覽，欣賞焰火展演。古晉四中校長官晨陽指出，四中的教學願景，就是成為與世界接軌的學習型華文獨立中學，希望該校的學生們可以有更廣闊的世界觀及國際觀，成為有大愛的好公民。此外，官校長也讚賞這些走向國際來到四中交流的新社高中學生，因為他們的到來，是的兩校師生之間的文化交流與友誼橋樑得以伸展，並盼在活動中彼此能激發彼此的經驗分享與相互學習。“如此良好的教育文化交流活動不僅豐富與開拓兩校孩子的視野與知識，更是培養了他們的國際交往和合作基礎，建立古晉四中與台中新社高中良好深厚情誼。”最後，他希望未來還有更多的機會可以跟國際學校相互參訪，讓四中的教學目標及素質更加美好。

7. 第七天(7/16古晉三中、傳統美食製作)

08:00由接待家庭接送至古晉三中集合，進行古晉三中朝會與歡迎儀式。古晉三中學生帶來多項迎賓表演，有舞獅迎賓表演、舞蹈社舞蹈表演、銅樂隊演出，舞獅表演氣勢磅礴，開場就帶來熱鬧喜慶的氛圍，充分展現了傳統藝術的活力與震撼力。舞蹈社的同學們舞姿優美、節奏感強，舞台魅力十足，不僅展現了青春活力，也看得出來平時練習的用心。銅樂隊的演奏更是為整場活動增添莊重與氣勢，樂曲演奏整齊有力，層次分明，展現出極高的團隊默契與音樂素養。讓新社師生欣賞到其社團運作的成果，讓人深受感動與鼓舞，堪為學習楷模。

接下來為眾所矚目的，古晉三中與新社高中學生所帶來的二十四節令鼓演出，值得一提的是，本校學生團至四中時，也特別利用零碎時間練習節令鼓，希望能呈現完美演出。學生團呈現辛苦學習練習的成果，合作表演古晉獨有的華人藝術廿四節令鼓，成果讓大家眼前一亮。再次感受到異國文化交流的感動與驚喜。希望回校後也能將學到的表演給全校師生看，現場也有當地報紙進行採訪。隨後新社學生團也帶來團體舞蹈，感謝古晉三中師生的熱情歡迎。

9:40由新社學生帶古晉三中的學生進行科學課程及團康活動。12：00pm 到烘培室進行馬來傳統糕點製作以及享用午餐。在馬來傳統糕點製作活動中，透過古晉三中老師的講解，更加認識了每一種材料背後的文化背景與意義。透過這樣的文化體驗活動，讓學生更加深入了解馬來文化的飲食特色，也習得馬來糕點對色彩和層次的講究。不僅口感上也講求糯、滑、香。製作過程中需細心掌握每一層的比例與蒸煮時間，考驗技術與耐心。

#### 8. 第八天(7/17石角民立中學、古晉一中)

07:10 於古晉一中集合，前往石角民立中學。08:00由石角民立中學校長及學生帶領至石角河濱公園進行導覽。石角河濱公園是一座結合自然生態與休閒功能的美麗河濱空間。公園內設有完善的自行車道與人行步道，河岸整治結合了「海綿城市」的理念，讓雨水自然滲流，維護水土、降低水患風險，同時保留自然野趣。透過石角民中師生沿途對植物與生態特色的介紹，讓本校師生饒富興趣。

09:30進行朝會與迎賓活動，雙方師生致詞，表達歡迎與感激之意，也交換紀念品。由校長進行校園簡報。之後新社學生團與石角學生進行兩項科學課程。

13:00返回古晉一中，由本校學生帶領古晉一中幼獅社社團學生進行團康活動的交流與實作，從初見面到破冰再熱絡，整個過程既熱鬧又充滿歡笑，促進兩地學生的情誼，也體會到團隊合作的重要性及人際互動技巧，跨校學習、交流的經驗令人難忘。

#### 9. 第九天(7/18西連民眾中學、巴剎、人猿研究中心 Semenggoh Nature Reserve)

07:30 於古晉一中集合，前往西連民眾中學。08:30抵達石角民立中學，西連民眾中學全校師生已經用熱烈的掌聲與歡呼聲來迎接新社高中交流團的到來，由校長及學生接待進行迎賓儀式及歡迎會，雙方師長致詞傳遞交流的目的與精神並致贈紀念品。雙方學生也獻上表演。會後參觀校園及聽取校園簡介。

9:30出發至巴剎，它是當地的傳統市場，與台灣的傳統市場有些類似。師生觀察到在這裡，每個攤的小販都對自己的商品充滿自信，也非常樂於與顧客互動。這種人情味，是現代超市中難以體會到的。透過西連民立師長的介紹，我們得知許多攤販都是家族經營，已經傳承了好幾代人，我們更深入瞭解巴剎在文化傳承中的角色。

12:00午餐時間更是展現了西連民眾中學的熱情，滿滿一桌美味佳餚，讓同學們都能大飽口福。更在西連民眾中學校董用心的安排與不辭千里專送「在叢紅」的頂級榴槤「貓山王」來到古晉一中給我們新中的師生們享用，是台灣買不到的品種喔！吃完後，讓水用榴槤殼沿著下洗手，加開水漱口，可以去除濃鬱的榴槤味！進行飲食文化交流，十分新奇與滿足。

13:00參訪人猿研究中心(Semenggoh Nature Reserve)馬來西亞古晉的 Semenggoh 人猿保育中心，為人猿孤兒的天堂。從1975年起，Semenggoh 即負起拯救人猿的重責，協助牠們重拾在野外生存的技巧。Semenggoh 距離古晉市區20 公里，或約30分鐘車程，是古晉必遊景點。中心為一個占地740公頃的天然保護區，環境讓人心曠神怡。除了人猿，Semenggoh 也是一些瀕臨絕種動物的家，包括犀鳥、馬來熊和長臂猿。中心內還設有飼鳥區、小型哺乳動物繁育站、一個大型人猿區、兩個大型觀鳥區，及10個大型哺乳動物區。非常值得一遊！

#### 10. 第十天(7/19 長屋 Annah Rais Longhouse、Borneo Empurau Farm)

07:30古晉一中集合，出發至長屋(Annah Rais Longhouse)。本活動由古晉一中圖書館服務團學生策劃，進行非常難得且深具意義的文化體驗。Annah Rais 是當地比達友族 (Bidayuh) 的傳統長屋村落，已有超過百年的歷史，至今仍保留著原始的建築風貌與部落生活方式。一走進長屋，映入眼簾的是由竹子和木頭搭建的長型建築，數十戶人家共享一個屋簷，空間雖簡樸卻充滿人情味。我們在古晉一中圖書館服務團學生的帶領下，了解了比達友族的生活方式、農耕文化、傳統手工藝以及社會結構。讓我印象深刻的是，他們至今仍延續著共享與互助的精神，體現了「大家庭」的生活理念。兩地師生體驗了吹箭活動，當地熱情的居民，還親自示範製作傳統食物和竹筒飯，邀請我們品嘗。這次參訪開拓師生的眼界，也讓我們對於原住民族做了對比，更加深了兩地學生對多元民族文化的賞析與尊重。

13:00 出發至 Borneo Empurau Farm 進行一天一夜的體驗，Borneo Empurau Farm & Resort 自 2017 年起致力於推動永續觀光與負責任的漁業養殖。Empurau (Tor tambroides) 被稱為「河中王者」與「忘不了魚」，在當地極具珍貴性。BEFR 建立完整的繁殖體系，目前擁有超過 5 萬尾成魚與每年約 12 萬尾幼魚孵育能力，並設有 1,600 尾成魚的親魚池、R&D 實驗室與農業訓練中心。其使命包括恢復野生 Empurau 種群、帶動社區合約養殖並提供永續農業、文化與生態教育的多元體驗。本地結合珍稀魚類養殖、農業創新、社區參與與教育旅遊，透過有趣的體驗和設施讓兩地師生深入理解 Empurau 魚種的生態及其文化價值。當晚住宿於此。

#### 11. 第十一天(7/20 Borneo Empurau Farm、歡送會)

今日行程仍然於 Borneo Empurau Farm 進行體驗活動，於 Empurau 養殖場與展示館近距離觀察養殖流程與魚類生長階段；於迷你水上主題樂園體驗滑水設施與瀑布區；於微型動物園與鳥園與生物互動；於農業園區參觀水耕與 fertigation (灌溉肥料混合) 植物床、果園與有機蔬菜種植區；另外至空中水族館與玻璃橋，聽取淡水魚系統導覽。

18:00在一中進行歡送會、感恩餐會與總結報告，中中與新社師生及接待家庭紛紛上臺分享交流心得與生活體驗，也為彼此交流十三年情誼繼續紮根，夜間住宿於古晉一中，晚間提供棋藝活動供師生同樂。

#### 12. 第十二天(7/21搭機返台)

清晨由古晉一中出發，前往古晉機場，5:40搭乘馬來西亞航空至吉隆坡，再由吉隆坡轉機返回台灣桃園機場，交流團在18:30返抵校門，19:00由家長接送返家。

(三)出發後：指導學生書寫交流心得，鼓勵其放入學習歷程檔案。

#### 四、心得

一、本次為與古晉姊妹校交流的第十三年，前幾次交流後雙方有共識提升交流內涵，將交流發展到更高層次。繼續嘗試由學生為主體規劃交流的課程，因為有共同的目標，而將交流看待是一項學習與任務，而不只是一趟旅程，學生團在行前準備了兩項科學活動，與姊妹校學生分享。透過有趣的實驗理解科學思維與實驗設計能力，理解「觀察、假設、實驗、結果、結論」的科學流程。另外也分享創意包裝知識，學會用不同方法解釋科學原理。在原理說明上，也鍛鍊跨學科統整能力。另外也準備五項團康活動培養領導與組織能力、團隊合作、際溝通與表達能力，與姊妹校互動的過程中，你會接觸不同文化與價值觀，學會尊重與理解差異，更增進姊妹校情誼。

二、在交流中觀察到獨中的學生雖然缺乏資源與國內政策的限制，培養出獨立與積極的態度。因為學校缺乏經費，學生辦理活動須先規畫預算，利用募款、賣票等方式籌措經費，從中培養企劃與行銷能力；因為升學政策的限制，學生很早就規劃出國念書的目標，古晉一中有近七成的學生選擇到海外求學。前往交流的師生可以明顯體會到兩地學制與學習環境的異同，見賢思齊，見不賢則內自省，本校師長也攜帶多種課程入班與馬來西亞學生互動，並與行政端密切探討，這都是因為多年累積情誼，能讓彼此之無不言，言而不盡。有為增進雙方學子教育環境而持續努力、互相切磋。

三、兩地華人分隔百年於異地發展，在不同的環境下各自發展，演化出不同的文化，透過交流達到資源分享，吸收學習彼此的優點與經驗。

四、學生於活動過程中，觀察到異地學生對學習與自主規劃活動的能力，從中學習到主動積極的態度。因為活動與課程的準備與執行過程，學習到團隊合作與分工。

#### 五、建議

(一)交流的課程與設計宜以長期規劃與設計，以專案或主題式課程的方式長期培訓，目前已有國際教育社群，針對高中學生作系列培訓，期許能收集學生回饋，精進課程，以培養國際化視野的領導人才為目標。

(二)可結合馬來西亞學生與本校學生對大學升學管道的需求，為高中部學生規劃更多元的升學參訪。

(三)馬來西亞獨中的聯課活動與學生組織(學長團)經營相當具有水準與規模，值得我們學習與觀摩。未來交流也可規劃以特定課程或專長社群交流的方式進行。