

附件一

臺中市政府公務出國或赴大陸地區報告提要

類別：其他

出國報告提要名稱：113學年度國際教育精進計畫	
含附件： ☐ 是 ☒ 否	
出國計畫主辦機關：臺中市南屯區大墩國民小學	
聯絡人：鐘于菁 電話：04-23816608*710	
出國人員姓名/服務機關/單位/職稱	
1. 林淵輝/臺中市南屯區大墩國民小學/校長	
2. 鐘于菁/臺中市南屯區大墩國民小學/教務主任	
出國類別：其他 ☐ 國際會議 ☐ 業務接洽 ☐ 洽展 ☐ 表演 ☐ 比賽 ☐ 擔任裁判 ☐ 海外檢測 ☒ 國際交流	
出國期間：114年 3 月 7 日 至 114 年 3 月 16 日	出國地區： 美國
報告日期：114年 4 月 22日	
內容：	
一、活動目的 (一)透過與美國矽谷國際學校合辦之交流課程，促進學生認識異國文化、尊重與欣賞文化差異，培養國際視野。 (二)營造良好校園情境，邀請姐妹校INTL國際學生到校學習，指導接待家庭友善陪伴，促進雙方學生共好互動與合作。 (三)本校教師帶學生至INTL國際學校學習，擴展孩子的國際視野，強化培育未來全球化人才。 (四)增進本校教師發展國際教育課程，參與國際教育交流活動。 (五)透過國際交流計畫，讓兩校教師進行共備、共議、共學，專業成長，激盪出符合學校特色之國際教育課程。	
二、活動過程 (一)出訪前甄選培訓 1. 團員甄選 (1)學生年級：本校四~六年級學生，以五、六年級為主，若有餘額再開放四年級報名。 (2)基本要求：品行良好，具英語會話基礎，並有生活獨立自主能力，能遵從團體活動規範者。 (3)評分標準：英語口說與儀態(70%)、日常品行常規表現(10%)、擔任接待家庭(10%)、特殊才藝表演(5%)、其他-如報名積極、配合度，是否能參加培訓等(5%)。 2. 出訪前培訓 (1)每位錄取團員皆須參加國際交流培訓課程，並完成課程指定作業。	

(2)培訓課程包括：日常英語會話、行銷自我與學校、餐桌禮儀、臺灣老街簡報製作、表演活動及回國後之成果製作等。

(3)團員完整參與培訓，認真盡責完成各作業任務與交流活動後，將頒發國際教育交流證書。如有態度不佳、不依規定到課或繳交作業，則不發予參與證明。

(4)於寒假以及開學之早修、午休時間辦理培訓。

(5)課程規劃

寒訓

序號	日期/時間	課程內容	授課教師	地點
1	01/21(二) 09:00-11:30	出訪說明，接待家庭注意事項 個人自我介紹表(中文)製作 團體表演討論	鐘于菁	電腦教室1
2	01/22(三) 09:00-11:30	臺灣文化特色簡報教學與製作(中文) I	郭珮淳	電腦教室1
1 2	01/24(五) 09:00-12:00	出訪說明，接待家庭注意事項 個人自我介紹表製作 臺灣文化特色簡報教學與製作(中文)	鐘于菁	電腦教室1
3	02/07(五) 09:00-11:30	Introduction to the United States (California) (Location、Weather、Food) American Customs	Hayden 范欣宇	會議室
4	02/08(六) 09:00-11:30	確認接待家庭聯繫事宜與進度追蹤 臺灣文化特色簡報教學製作(英文)II 自我介紹表(英文)	潘家矜 范欣宇	電腦教室1

出發前

序號	日期/時間	課程內容	授課教師	備註
1	02/12(三) 08:00-09:30	American Customs Things to remember when traveling in the United States (Safety-airport、homestay、travel)	Hayden 潘家矜	英語教室
2	02/14(五) 08:00-08:40	旅行前準備、生活提醒 出訪團隊分組與任務安排、討論	鐘于菁	英語教室
3	02/15(六) 09:00-11:30	團隊表演節目演練 I 文化特色簡報模擬演練(個人) I	鐘于菁	電腦教室
4	02/18(二) 08:00-08:40	出訪行程說明與介紹 接待家庭聯繫進度追蹤	鐘于菁	英語教室
5	02/19(三) 08:30-10:30	國際禮儀(食衣住行育樂) 航空知識：搭機、過海關注意事項 旅行前準備、生活提醒 美國英語日常生活會話用語	黃聖皓 王珮淳	英語教室

6	02/21(五) 08:00-08:40	文化特色簡報模擬演練(個人)II	潘家羚 范欣宇	電腦教室
7	02/25(二) 18:30-20:00	出訪活動行前說明會 (建議家長與學生一同參與)	鐘于菁 郭珮淳 范欣宇	會議室
8	02/26(三) 08:00-08:40	寄信給學伴 製作團服	鐘于菁 范欣宇	會議室
9	03/04(二) 08:00-08:40	文化特色簡報模擬總彩排	鐘于菁 范欣宇	會議室
10	03/05(三) 08:00-08:40	團隊表演節目總彩排	鐘于菁	電腦教室
11	03/06(四) 08:00-08:40	團隊表演總彩排 行前總準備、提醒與確認	鐘于菁	會議室

3. 出訪說明會：出發前由學校與旅行社辦理說明會，讓出訪學生與家長了解文化差異、氣候準備以及搭機注意事項，幫助孩子完成獨立出訪任務。

(二)出訪中交流行程

日期		交流課程	住宿
Day 1	3月7日 (五)	1. 大墩國小專車前往桃園國際機場。 2. 抵達舊金山機場。 3. 藝術宮(Palace of Fine Arts)、金門大橋(Golden Gate Bridge) 4. 科普教育探索課程：樂高探索中心(LEGOLAND Discovery Center Bay Area)	Embassy Suites by Hilton Santa Clara Silicon Valley
Day 2	3月8日 (六)	美國生活文化體驗 與接待家庭成員一同相處，體驗美國在地日常生活食衣住行，學習美國文化生活規範。	矽谷學校 接待家庭
Day 3	3月9日 (日)	美國生活文化體驗 與接待家庭成員一同相處，體驗美國在地日常生活食衣住行，學習美國文化生活規範。	矽谷學校 接待家庭
Day 4	3月10日 (一)	美國校園入班共學(INTL) 相見歡、與學伴共同入班學習，進行專案探究課程討論。	矽谷學校 接待家庭
Day 5	3月11日 (二)	美國校園入班共學(INTL) 與學伴共同入班學習，學習國語、數學、社會等基礎學科。	矽谷學校 接待家庭
Day 6	3月12日 (三)	美國校園入班共學(INTL)、戶外教育 1. 史丹佛大學(Stanford University)、美術館。	矽谷學校 接待家庭

		2. 專屬英語課，由矽谷外師授課。	
Day 7	3月13日 (四)	美國校園入班共學(INTL) 全校歡送會，兩校師生共同表演，互道珍重再見。 美國在地文化體驗 1. 自然科學暨星空探索劇場課程：加州科學院(California Academy of Sciences) 2. 九曲花街(Lombard Street) 3. 在地特色交通學習：舊金山噹噹車(Cable Car)	DoubleTree by Hilton Hotel San Francisco Airport
Day 8	3月14日 (五)	加州舊金山文化觀光 1. 39號碼頭、遊船導覽灣區 2. 海洋生態課程：海灣水族館(Aquarium of the Bay) 3. 科學操作課程：舊金山探索博物館(Exploratorium) 4. 體驗美式超市/量販店購物、星巴克	DoubleTree by Hilton Hotel San Francisco Airport
Day 9	3月15日 (六)	返航班機：舊金山→桃園國際機場	返程飛機
Day 10	3月16日 (日)	抵達桃園國際機場，專車賦歸大墩國小。	溫暖的家

(三)出訪後成果收穫

1. 指導學生完成國際交流手冊每日心得撰寫。
2. 114年4月8日(星期二)辦理國際交流歡迎會，接待美國姊妹校來訪時，由出訪學生擔任活動工作人員，包括主持人、致詞代表、禮生等，並播放學生製作之成果影片。
3. 由學生與家長分別填寫交流回饋單，作為本次會議檢討
4. 彙整學生、家長、帶隊教師以及旅行社領隊之建議，召國際教育委員會，檢討本次活動以及未來辦理方向。

三、活動心得

自105學年度與矽谷國際學校締結姊妹校，開啟兩校間的國際交流活動。矽谷國際學校都於4月初抵達臺灣，與大墩國小進行5天的國際交流。109、110學年度因疫情限制，調整為線上進行的國際筆友課程，兩校交流互動緊密不間斷。

108學年度林淵輝校長到任本校，首次規劃大墩國小出訪課程，本校師生前進矽谷國際學校進行實體交流，持續至今年將辦理第3次國際交流出訪課程。去年矽谷國際小學 Geneva 校長親自帶隊來訪，與本校林淵輝校長進行校務發展與交流討論，也邀請林校長前往矽谷國際小學，實地參訪學校特色，也讓兩校交流更能有長遠規劃方向。

學校辦理的國際交流有別於一般旅行，是以學習為主，旅遊為輔的出訪課程。學生在美國校園學習、融入接待家庭、生活英語應用、體驗國際禮儀，以及國際視野成長。感謝教育局准予林校長因公出國，讓本校國際交流課程提升到更高層次，當校長帶隊前往時，更是與美國學校校長暢談教育發展，為兩校永續互動奠定跟堅固的基石。也帶回創新的教育理念與健康校園經營，期待大墩國小新學年度不同的發展與在學時間規劃。

在這趟國際交流之旅中，雙方師生都有滿滿的收穫，特別是孩子都在此旅程中變得更加勇敢與獨立，並激發其好奇與思考態度，對學習與生活有更多的思考提問。而在面對異國同儕時，更能展現得體的外交禮儀，因為對不同國家文化的了解而有更高的同理與包容，提升國民外交層次，是成功的臺美交流之旅。

四、活動建議

(一)增加學生戶外活動時間，指導家長若要讓孩子帶在校食用的點心，可盡量準備原形食物或是使用健康食材，強化學生視力保健以及營養成長。

矽谷學校每日8:00開始上課，8:00前到的學生不進教室，先在戶外活動，到上課時間才進教室，對於學生一早提振精神很有幫助，且是視力保健的重要做法。此外，10:00-10:20的大下課時間，學生可帶自己的點心在戶外活動，進行上午茶點心時光，這對學生的視力保健以及營養教育有很大的助益。

(二)推動社會情緒學習 (SEL, Social Emotional Learning)，早修時間(8:00-8:30)規劃師生談心溝通的互動圓圈時間。

SEL是目前社會氛圍下的產物，每個人都需要有適當的情緒抒發，促進人際互動與社會環境的適應。矽谷學校每日8:00開始上課，前半個小時師生圍坐在教室前方，互相分享自己的喜怒哀樂，待心情準備好後，再開始上課。

目前師生一到校開始就是忙碌的校園生活，包括打掃、作業繳交，還有管秩序等，師生都在比較高張的狀態，希望可以透過圓圈談心時間的調整，讓師生能夠照顧好心情，從容面對校園挑戰，並增進彼此的情誼維繫。

(二)體育課納入美式(軟)躲避球課程

躲避球是學生喜愛的體育課程之一，但堅硬的球不長眼睛，活動中有太多不可控的意外，有受傷之虞，因此學校經過討論，降低躲避球課程的授課節數。此次美國出訪了解到美式躲避球，使用軟球，且場上有15顆球同時進行，大幅增加每位學生的參與度。此外，每位球員都是裁判，採「誠實」制度，被球打到的就自行下場。不僅讓學生在課程中學到運動知識，並融入生活教育，學習誠實與團隊合作。