

附件一

臺中市政府公務出國或赴大陸地區報告提要

類別：其他

出國報告提要名稱：113學年度國際教育補助計畫-國際交流	
含附件： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
出國計畫主辦機關：臺中市日南國中	
聯絡人：連文伶 電話：04-26813721*542	
出國人員姓名/服務機關/單位/職稱	
1. 鄭清峰/臺中市日南國中/校長	
2. 吳國彰/臺中市日南國中/教務主任	
3. 連文伶/臺中市日南國中/國際教育業務負責教師	
4. 黃奕嘉/臺中市日南國中/英文老師	
出國類別： <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 國際會議 <input type="checkbox"/> 業務接洽 <input type="checkbox"/> 洽展 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 比賽 <input type="checkbox"/> 擔任裁判 <input type="checkbox"/> 海外檢測 <input checked="" type="checkbox"/> 國際交流	
出國期間：114年 2 月 12 日 至114年 2 月 16 日	出國地區： 日本
報告日期：114年 3 月 18 日（填寫一級機關首長核定日）	
內容：	
一、活動目的	
(一)透過校際交流指導學生探究日本社會、歷史文化在世界舞台所扮演的角色。	
(二)透過校際交流引導學生進行跨文化的認識與體驗日本學校課室。	
(三)透過校際交流進行台日教師教學交流與課程分享。	
(四)透過校際交流進行台日學生的學習互動與建立國際友誼。	
(五)透過雙方寄宿家庭交流進行國民外交並體驗日本生活模式。	
(六)透過踏查琴蒲町社區，引導學生認識日本風俗文化民情。	
二、活動過程	
(一)出發前:培訓課程	
利用視訊及假日進行交流培訓課程，培訓內容涵括基礎日語會話、日本風俗文化與禁忌、製作介紹日南國中影片與簡報、寄宿家庭禮儀訓練、交換禮物的選購建議、出入境注意事項與模擬練習等。	
(二)出發中:交流行程	
日期	行程
2/12	09:30-10:45 日南國中 → 桃園機場
(三)	13:05-16:30 桃園機場 → 岡山機場(IT714)
	17:30-19:30 岡山機場 → 琴蒲町內飯店
	20:00-20:15琴蒲町內飯店 → 餐廳

	21:00-21:15餐廳 → 琴蒲町內飯店
2/13 (四)	08:00-08:10 飯店 → 琴蒲町役場 08:10-08:30 琴蒲町役場 08:30-08:40 琴蒲町役場 → 東伯中學 08:40-09:20 東伯中學(歡迎會) 09:20-09:40 東伯中學 → 赤碕中學 09:40-10:20 赤碕中學(歡迎會) 10:20-10:40 赤碕中學 → 東伯中學 10:40-11:40 黃奕嘉老師上課內容討論、準備 11:40-12:30 黃奕嘉老師於2年1班上課 12:30-13:30 午餐(學校營養午餐) 13:30-16:00 學校交流、學生入班上課 16:00-17:00 社團活動 17:00-18:00 學生回接待家庭 台方師長回飯店 19:00-21:00 歡迎晚宴 21:00-21:15 晚宴餐廳 → 飯店
2/14 (五)	08:20-08:40 飯店 → 赤碕中學 08:40-16:00 學校交流、學生入班上課 16:00-17:00 社團活動 17:00-18:00 學生回接待家庭 台方師長回飯店 19:00-20:00 晚餐(與日方師長餐敘、交流) 20:00-21:00 拜訪接待家庭 21:00-21:30 接待家庭 → 飯店
2/15 (六)	08:00-21:00 家庭日(日本琴蒲町社區踏查) 學生由接待家庭安排行程 師長由日方師長安排行程
2/16 (日)	08:30-08:45 飯店 → 琴蒲町役場 09:00-10:00 琴蒲町役場(歡送會) 10:00-13:00 琴蒲町役場 → 後樂園 13:00-14:45 後樂園(參訪、午餐) 14:45-15:45 後樂園 → 岡山機場 17:30-19:35 岡山機場 → 桃園機場 (IT715) 20:45-22:00 桃園機場 → 日南國中

(三)出發後:

指導學生完成心得撰寫，並由學生及家長分別填寫交流回饋。指導學生於全校週會時進行交流分享。

三、心得

透過每年互訪交流，老師、學生都能深刻體會兩國不同的餐桌禮儀、飲食習慣、課室文化…等，並能從老師與學生們的回饋中，深刻感受實體交流的必要與價值；藉由三校的互訪，師長們

面對面討論許多教育議題，此次更透過臺方教師入班上課，從事前的議課討論、實際入班上課到課後討論，讓三校老師能針對課程更深入的討論、意見交換；透過兩國的互訪交流，三校的學生及家庭們彼此建立了很好的情誼，日後更能繼續利用通訊軟體讓這份難能可貴的跨國友情延續下去；很感謝這樣的交流活動，讓我們全校師生不管是否出訪都能感受到台日三校的情感交流。

四、建議

體驗日本學校的課室與教學活動，發現日本的課程教學中，許多課程中日方老師都會給予學生較多的任務與實體操作，由學生或同儕間共同合作完成，培養學生尋找解決問題的方法與能力，這點很值得我們仿效學習。