

## 臺中市政府公務出國或赴大陸地區報告提要

類別：其他

出國報告提要名稱：113學年度臺中市立石岡國民中學出訪日本鳥取縣姊妹校三朝中學活動

含附件：是 否

出國計畫主辦機關：臺中市立石岡國民中學

聯絡人：王婉如

電話：04-25814191\*203

出國人員姓名/服務機關/單位/職稱/工作內容

1. 廖玉枝/臺中市立石岡國民中學/校長/出訪活動督導及帶隊

2. 王婉如/臺中市立石岡國民中學/設備組長/出訪活動、線上交流及行前課程計畫與日方學校聯繫及帶隊

3. 李林涓/臺中市立石岡國民中學/輔導組長/出訪學生隨行指導及帶隊

出國類別：其他 國際會議 業務接洽 洽展 表演 比賽 擔任裁判海外檢測 國際交流

出國期間：113年 11月 6 日 至 113 年 11 月 11日

出國地區：

日本

報告日期：113年 12月 2日 (填寫一級機關首長核定日)

內容：

113學年度臺中市立石岡國民中學出訪日本鳥取縣姊妹校三朝中學活動

## 一、活動摘要

本校與日本鳥取縣一直維持良好的姊妹校關係，並每年定期訪問對方學校，疫情期間仍維持線上交流，疫情後恢復兩校間互訪活動。本校預計於113年11月6日至11月11日由廖玉枝校長帶隊，王婉如(設備組長)、李林涓(輔導組長)帶領學生14名，前往日本岡山地區進行日本文化體驗，並進入鳥取縣三朝中學進行校際交流及寄宿家庭體驗活動，除了讓師生一行深入體驗日本庶民文化外，老師們直接透過面對面討論教學課程，學生直接入班體驗日本課室並進行互動與跨文化交流，並與三朝中學的寄宿家庭建立良好情誼，善盡國民外交的責任。隨著交流情感的增溫，鳥取縣三朝中學預計於113年10月間來台蒞校進行實體交流並由本校家長自發擔任寄宿家庭接待前來的師生，為兩校情誼加溫，善盡台灣人熱情好客的禮儀。

## 二、活動目的

- (一)透過校際交流指導學生探究日本社會、歷史文化在世界舞台所扮演的角色。
- (二)透過校際交流引導學生進行跨文化的認識與體驗日本學校課室。
- (三)透過校際交流進行臺日教師教學交流與課程分享。
- (四)透過校際交流進行臺日學生的學習互動與建立國際友誼。
- (五)透過雙方寄宿家庭交流進行國民外交並體驗日本生活模式。
- (六)透過參訪岡山及鳥取地區重要景點，引導學生認識日本的社會發展。

## 三、活動過程

## (一)出發前:培訓課程

利用假日進行交流培訓課程計有六日48小時，培訓內容涵括基礎日語會話、日本風俗文化與禁忌、介紹台灣影片及簡報製作、交流手冊製作、寄宿家庭禮儀訓練、交換禮物的選購建議、出入境注意事項與模擬練習等。

## (二)出發中:交流行程

DAY1(11/6):石岡國中-桃園機場-日本岡山機場-參觀岡山市區。

住宿:東橫inn

DAY2(11/7):前往鳥取縣三朝町-前往三朝中學進行相見歡活動-入班體驗。夜間與三朝中學師長及寄宿家庭成員進行歡迎會活動。

住宿:寄宿家庭/皇家

DAY3(11/8):全日入校進行課室體驗。

住宿:寄宿家庭/皇家

DAY4(11/9):三朝中學入校進行課室體驗與學生互動。臺日教師進行教學分享。

住宿:寄宿家庭/皇家

DAY5(11/10):家庭日活動並進行發表會。從鳥取前往岡山。

住宿:東橫inn

DAY6(11/11):參訪岡山城及後樂園。下午搭機返回台灣。

(三)出發後:

指導學生完成交流手冊撰寫，並由學生及家長分別填寫交流回饋。此外指導學生進行全球素養線上測驗，檢測其全球素養提升程度。

### 三、心得及建議

本校續辦與日本姊妹校互訪，其互動熱烈程度與去年相較更為熱情。透過實體的交流互動，學生部份有很不錯的觀察回饋，諸如台日營養午餐的差別、台日課室文化的不同、以及台日在體育課程及健康教育在日常生活中落實的諸多差異，這部份在學生的反饋中，皆能看出交流的實體價值；除此之外，藉由兩校的互訪活動，師長們也在面對面的討論當中，更能針對目前國際議題如SDGS融入課程的設計以及在音樂科教學上的兩校合作，以及在兩校之校本課程的設計與運用部份有更深入的意見交換；更難能可貴的是，透過台日兩校的互訪交流，實際受益的兩校的學生及家庭彼此建立了很好的情誼。此次出訪更促成了土牛國小與三朝小學及賀茂保育員的交流協議，完成石岡區從幼兒園至國中教育階段均與鳥取縣三朝町進行交流之連貫，成果豐碩。

本次活動辦理結束後，並不代表的兩校情誼的結束，而是想著如何讓明年的活動辦得更好，蒐集了師長、學生及家長的意見後，彙整相關建議有以下幾點：

- 一、前往姊妹校鳥取三朝中學需繞道岡山或關西機場，今年由岡山機場轉車前往鳥取最快仍需要二個小時以上的車程，來回時間拉長會減少在學校交流的時間，建議將來可以拉長在學校交流及寄宿家庭互動的時間，但若能有台中直飛班機選項更好，畢竟由台中前往桃園搭機又需要耗掉來回4個小時。
- 二、體驗日本學校的課室與教學活動，發現日本校園在營養午餐的設計與台灣的油膩午餐相比，似乎更具備考量中學生的營養需求。
- 三、在社團活動的安排上，有很多的體能活動社團，讓學生每天下午都有1-2小時的運動時間，這樣的活動設計很適合發展中的學生。