

臺中市政府公務出國或赴大陸地區報告提要

類別：其他

| | |
|---|-------------|
| 出國報告提要名稱：112學年度學校本位國際教育精進計畫-國際交流 含附件： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 | |
| 出國計畫主辦機關：臺中市立大里高級中學 聯絡人：許思婷 電話：04-24067870*320 | |
| 出國人員姓名/服務機關/單位/職稱 1. 張士峰/臺中市大里高級中學/學務主任 3. 許傳偵/臺中市大里高級中學/生輔組長 | |
| 出國類別： <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 國際會議 <input type="checkbox"/> 業務接洽 <input type="checkbox"/> 洽展 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 比賽 <input type="checkbox"/> 擔任裁判 <input type="checkbox"/> 海外檢測 <input checked="" type="checkbox"/> 國際交流 | |
| 出國期間：113年 1月 30日 至 113年 2月 4日 | 出國地區： 日本 |
| 報告日期：113年3月13日（填寫一級機關首長核定日） | |
| 內容： 一、活動目的 （一）在國際教育交流的活動中，結合學校與社會資源，鼓勵學生實際參與國際交流拓展學生多元學習的領域，提升人文素養並培養國際觀。 （二）激發學生主動學習的精神及解決問題能力，啟發學生追求自我成長、厚植未來發展的競爭力。 （三）透過團體生活訓練學生團隊精神及提升生活智慧，期待能真正提升學生未來面對全球化競爭中的適應能力。 二、活動過程 （一）出發前：培訓課程 本次活動於行前，利用寒假及班週會進行交流培訓課程，共計有12小時。培訓內容涵括基礎日語會話、日本風俗文化與禁忌、寄宿家庭禮儀訓練、日文歌曲訓練與培訓、交換禮物的選購建議、出入境注意事項與模擬練習等。 （二）出發中：交流行程 Day1（1/30）：學校集合→專車巴士→抵達桃園國際機場→抵達成田空港→甲府飯店（入住甲府丸之內Domy inn） Day2（1/31）：飯店出發→松本齒科大學／食堂體驗後見學→日本國寶松本城見學 →長野縣 HOMESTAY→入村對面式及農村生活體驗（入住長野伊那／HOME STAY） Day3（2/1）：離村儀式→岡谷南高校全日交流（主題課程分享：文化、體育交流等社團體驗）→諏訪湖音樂鐘博物館／音樂鐘組裝作手作體驗→諏訪湖大社 | |

→白樺湖溫泉飯店／日式泡湯體驗（入住白樺高原溫泉飯店）

Day4 (2/2): 飯店→白樺高原滑雪體驗／體驗含滑雪用具及教練→日本極速磁浮新幹線中心見學→東京晚餐及飯店（入住T-MARK CITY東京大森）

Day4 (2/3): 東京城市探索。事前藉城市探索培訓課程，讓學生提前以JR山手線進行行程規劃，並由旅行社及學校行政單位協助調整行程後，分組讓學生自由探索。探索期間，學生須定時定點回報行程。（入住T-MARK CITY東京大森）

Day5 (2/4): 飯店→台場自由女神像：鋼彈超人廣場→日本科學未來館→午餐→日本文化遺產—新勝寺→抵達成田空港→抵達桃園機場→專車巴士→返回學校

(三)出發後：心得撰寫&週會分享

指導學生完成交流心得撰寫，並由學生填寫交流回饋。此外，亦指導學生整理心得報告，且於週會時間結合本校特色「大里talk」演講，分享此行所見所學與所感。

三、活動心得：

本校今年辦理赴日教育旅行，於此之前，因疫情中斷實體交流期間，雖透過長野觀光協會媒合，以線上交流方式，和長野縣岡谷南高校進行互動。然學生的投入程度與感受度，受限於時間與空間之故，以致許多課程如同蜻蜓點水一般一看似掀起漣漪，實則效益不大。

此次旅行藉由實體的交流活動，學生能深入日本學校進行觀察與體驗，亦有諸多觀察與回饋。例如：台日學校文化之差異，社團課程的異同等。舉例而言，有學生提到：岡谷南高校不同於台灣學校，台灣學生們午餐是統一訂營養午餐，然而岡谷南高校的學生除習慣自行帶便當外，他們亦沒有加熱便當的習慣。光是飲食文化的不同，便足以讓學生驚呼連連。同時，日本學校社團課程的多元與扎實也讓學生們印象深刻。這些都給予學生十足的體驗。除外，此次旅行亦到松本齒科大學參訪。在參訪過程中，透過大學課程體驗與介紹，讓本校高中學子們，在於未來選擇學校與科系時，也多了一個管道與選項。

而這趟旅行中，深入長野進行homestay家庭體驗，亦使學生體驗滿滿。像是：第一次踏上日式傳統榻榻米，感受日本傳統建築之美；在homestay家庭的交流的過程中，強迫自己進到陌生的環境中，用簡單的日語和日本在地人進行互動；抑或是與家庭成員一起製作及享用最道地的日本傳統家庭美食等。同時，為增加學生與homestay家庭的互動，學校也派遣小任務—「教homestay家庭成員一句中文」給參與旅行的同學們，透過這些互動與任務，讓學生與homestay家庭間的情感更為緊密，而這些點滴，不僅能成為學生高中生活美好的回憶，亦能彰顯這趟旅行的價值。

最後，也十分感謝有這樣的交流活動，除能帶領學生深度旅遊日本外，更使我們感受到台日雙方濃厚的情誼交流。日本人常說：「一期一會」，也許這次的相會無法重來，也許會是一輩子一次的相會。但我們相信，未來我們也將再次藉由國際交流計畫出訪，帶領不同的學生，透過深度交流與課程體驗，創造更多美好的回憶。

四、建議

(一)本次交流中，我們親身感受到日本師生日常十分注重禮儀，因此，未來國際教育旅行之行前

課程可多加強學生禮儀訓練，包括用餐、談吐及應對進退等，甚至服裝儀容之整潔等，都會列入行前訓練當中，如此才能將良好印象深植對方心中，做好國民外交。

(二)本次活動行程規畫多元且精彩，不僅有高中端的交流行程，更加入大學端的參訪，這對於高中學子非常重要。除外，亦有許多富含教育意義的場館。如音樂博物館、科學未來館等，都能讓學生進一步體驗與感受日本的國情。