

臺中市政府公務出國或赴大陸地區報告提要

類別：其他

出國報告提要名稱：臺中高工112學年度國際教育旅行計畫	
含附件： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
出國計畫主辦機關： 聯絡人：王晨洋 電話：04-22613158#3100	
出國人員姓名/服務機關/單位/職稱 1. 馮宏雲/臺中高工/學務處/主任 2. 王晨洋/臺中高工/學務處訓育組/組長	
出國類別：其他 <input type="checkbox"/> 國際會議 <input type="checkbox"/> 業務接洽 <input type="checkbox"/> 洽展 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 比賽 <input type="checkbox"/> 擔任裁判 <input type="checkbox"/> 海外檢測 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育旅行	
出國期間：112年12月17日至112年12月22日	出國地區： 日本
報告日期：113年2月1日（填寫一級機關首長核定日）	
內容：(500字以上)	
<p>目的：</p> <p>(一) 配合國際教育2.0政策，提昇學生國際競爭力，連結學校與社會資源，發展更精進之學校國際化校本特色，發展學校本位國際教育課程。</p> <p>(二) 培養學生「自我理財」觀念與態度，鼓勵學生實際參與國際交流，從交流中學習尊重多元文化與國際理解，同時增廣師生見聞，開拓師生視野，培養師生國際移動力。</p> <p>(三) 透過雙邊學校國際教育交流，促進雙方學校進一步拓展國際教育旅行互訪機制並建立友好關係，期使學生能透過教育旅行活動，獲得寶貴經驗同時接軌國際。</p> <p>(四) 推展國際文化交流與體驗學習，營造國際化校園環境，培養學生運用資訊科技能力及跨文化溝通能力，從而付諸行動，並透過教育國際化的過程，達到瞭解國際社會、參與國際教育活動，促進世界和平及福祉的目標。</p> <p>(五) 依十二年國民基本教育課程綱要國際教育議題實質內涵，設計國際教育旅行課程，以活動課程化設計精神，擬定教育旅行學習目標、實施國際教育課程、培養學生反思與回饋能力，期能達成具備國際素養之現代全球公民。</p> <p>過程：</p> <p>Day1: 學校出發 → 日本成田機場 → 新勝寺 今天有半天的時間都在搭飛機，抵達日本後的第一個景點是成田山新勝寺，體驗了日本文化參拜前的淨身儀式，也體驗了參拜流程，之後我們去買了御守也去抽了御神籤。後來去了表參道，覺得日本的街道很漂亮也很乾淨。最後回到了飯店吃晚餐，品項很多種而且都很好吃，最讓我們意想不到的的是盤子竟然是九宮格的，在台灣的自助餐盤子都是使用大圓盤。</p> <p>Day2: 手作達摩體驗 → 輕井澤導覽 → 白絲瀑布 今天早餐吃飯店自助的早餐。吃完後搭車趕路上山。先去了少林寺畫了摩達像，少林寺很美很漂亮，在參拜的時候點了香。達摩像很有趣，面部用黑色上孔雀的紋路，再用金色在旁邊寫上心願，眼睛的部分不能上，要等有心願的時候才能畫上去，畫完後供奉著他，等完成心願後再點上另一顆眼睛。畫完後接著去吃了午餐，午餐是吃定食火鍋，有種日系室</p>	

內的感覺，很小巧精緻。接下來花了很久的時間趕路，去了輕井澤避暑勝地，雖然天氣很冷，但建築物都很美，像童話故事裡的小鎮一樣，很喜歡，後來去看了教堂，教堂裡面給人一種很神聖莊嚴的感覺，結束之後集合前往白絲瀑布，很冷的天氣、去的時候才-2度，但很可惜的是沒有下雪。不過景物依舊很美，白絲瀑布的意思是細細的流水，給人的感覺像一樣，大瀑布的迷你型態，看完之後就回去了旅館。

Day3: 全日國際教育交流體驗(松本高校) →homestay

今天是這次教育旅行最重要的一天。早上我們吃完早餐就立刻搭車前往松本工業學校，一進到學校就看到有很多人正熱情的歡迎，也同時發現他們學校和我們一樣也男生居多。接著就進到校舍裡進行歡迎式，歡迎式主要就是雙方的致詞，然後還有一個表演。再來就開始觀摩他們的實習課程，因為都是工業學校，所以學習的東西和我們也有相關，我們看了電焊、機械零件的製作還有無人機，無人機是先寫程式就會按程式的指令行動。然後和日本的學生們玩了兩個小遊戲，一個是問答遊戲，還有一個是保齡球，問答遊戲就是分組，然後會有日本學生跟我們同學一組，看著電視上的題目回答問題，有工業問題和日本問題兩種。之後我們就開始玩保齡球，雖然完全沒懂它的遊戲規則，但就是交流嘛，還是很好玩的。玩完保齡球後我們就去吃午餐，午餐便當，是很新奇的體驗，後來閉幕式，順便頒發了保齡球的獎項，還有雙方的發言，最後我們在門口拍了一個大合照。然後我們就坐車前往homestay。

Day4: 川越小江戶 →皇居二重橋→淺草寺→晴空塔

今天一半的時間幾乎都在車上度過，然後我們去了川越小江戶，拍完照後我們有一小段的自由時間，那裡有許多店家，大部分都是賣日本傳統物品，也有賣許多吃的（尤其是冰淇淋）。再來去吃午餐，午餐是火鍋吃到飽，他的自助吧有很多東西，也有很多是台灣不常看到的，例如：棉花糖、杏仁豆腐、冰淇淋等……，蔬菜也有許多的種類，也有吃不完的豬肉。吃飽過後，我們做了大約一個半小時的車來到東京，首先我們先去皇居二重橋，但由於行程比較趕的關係，我們只有走下去拍幾張照片就馬上趕去下一個景點了，雖然只有停留短暫的時間，但我們也看到了許多台灣看不到的東西，像是完全沒有垃圾的公園。接下來我們馬上趕到淺草寺參觀，在那裡認真的非常非常的多，我們在路邊下車後拍張照就馬上走進去了，裡面充滿著各式各樣的商店。逛完之後我們來到晴空塔，我們先去搭高速電梯，它只用不到一分鐘就到了塔頂，上去之後人也是非常的多，樓下有許多的紀念品店，還有一間是專門賣扭蛋和一些動漫周邊的店。之後我們就去吃晚餐，晚餐也是吃吃到飽，自助吧和點餐機也有數不勝數不同東西可以選，吃飽後我們就回飯店休息了。

Day5: 全日迪士尼體驗

今天是個早起的一天，搭日本電車感覺很像在台灣搭捷運，很多人，不過最讓我在意的是，電車螢幕上所顯示的“人身事故”，導遊之前有說，每天日本至少都會有一起跳軌事件，本來抱著懷疑的心態，不過在上車之後看到了公告，突然覺得超級可怕，可想而知在日本的壓力有多大…搭了半個小時的電車後，一下車就看到了迪士尼的招牌！不過我們一下車，又在搭上了迪士尼的專車前往海洋，在路途中往下看到滿滿的人潮，下電車後，開始排隊進場，經歷了一天的迪士尼體驗後，這一天過的很開心！

Day6: 成田機場→賦歸

今天是教育旅行的最後一天，沒有甚麼行程，吃完早餐後十點出發至成田機場，這一次出關比較快，在登機之前能夠有一小時多的時間逛免稅商店，兩點半後準備登機，在回去的

路上由於出現了些狀況，導致班機延誤抵達，再之後出機場準備搭遊覽車回學校，一整個路上都感到疲憊，連續在日本玩了六天之後覺得時間過得飛快，一回過神來旅行就結束了，這一次的旅遊是很難忘的一個經驗。

心得：

同學們經歷了本次的教育旅行，從互相一開始的陌生到後來的團結，學校交流的過程讓大家彼此距離更拉近了，寄宿家庭的一天帶給學生更多不同的生活體驗，學生們都感到非常值得也不捨的心情，手做達摩也讓學生們更了解日本的傳統文化手藝，此趟旅行實屬受益良多！這趟旅程去了許多沒去過的景點，也更加的了解日本的習俗，最有印象的是在學校參觀三個科系的時候，和高工不同，他們學的方面是屬於實用性的，也就是學習的內容是未來出去工作可能會應用到的，和高工學習方向不太相同，參加這一次的教育旅行，使同學們更加增廣見聞。

建議：

- (一) 為提升交流的頻率可規劃以遠端視訊方式，開設兩地學校的特色課程供學生相互學習與交流，實質提升交流的質與量。例如東北亞文化、語言 相關課程甚至是規劃優秀學生的互動學習。
- (二) 日本當地擁有豐富的資源可提供歷史、地理、生物與農業等教學使用，當地以工業為主的型態，對職科也都是可利用的資源。可結合日本學生與本校學生對大學升學管道的需求，為高中部學生規劃更多元的升學參訪。
- (三) 因疫情之故，今年為首次恢復實體交流，籌備期稍嫌短暫，導致本校學生在行前訓練以及課程籌備時間稍顯倉促，建議可開設國際交流相關社團，讓有興趣的學生來選填，以交流為目標，逐步尋找並培養學生團人選。未來交流也可規劃以特定課程或專長社群交流的方式進行。