臺中市政府公務出國或赴大陸地區報告提要

類別:其他

出國報告提要名稱:臺中市立清水高級中等學校112學年度赴韓國際教育旅行					
含附件:□是 ■否					
出國計畫主辦機關:臺中市立清水高級中等學校					
爺絡人:陳景揚 電話:04-26222116#321					
出國人員姓名/服務機關/單位/職稱					
鄒明浩/臺中市立清水高級中等學校/學務主任					
陳景揚/臺中市立清水高級中等學校/訓育組長					
出國類別:其他 □國際會議 □業務接洽 □洽展 □表演 □比賽 □擔任裁判					
□海外檢測 ■國際教育旅行					
出國期間: 112年10月15日至112年10月21日	出國地區:韓國				
山邑为问。 112年 10月 10日 至112年 10月 21日					
報告日期: 113年1月9日(填寫一級機關首長核定日)					
TK口口切 · 110→1月日日(吳馬一級機關目長核足口)					

內容:(500字以上)

一、計畫目標

- (一) 配合國際教育2.0政策,提昇學生國際競爭力,連結學校與社會資源,發展更精進之學校國際化校本特色,發展學校本位國際教育課程。
- (二) 培養學生「自我理財」觀念與態度,鼓勵學生實際參與國際交流,從交流中學習尊重多元文化與國際理解,同時增廣師生見聞,開拓師生視野,培養師生國際移動力。
- (三) 透過雙邊學校國際教育交流,促進雙方學校進一步拓展國際教育旅行互訪機制,並 建立友好關係,期使學生能透過教育旅行活動,獲得寶貴經驗同時接軌國際。
- (四) 推展國際文化交流與體驗學習,營造國際化校園環境,培養學生運用資訊科技能力及跨文化溝通能力,從而付諸行動,並透過教育國際化的過程,達到瞭解國際社會、參與國際教育活動,促進世界和平及福祉的目標。
- (五) 依十二年國民基本教育課程綱要國際教育議題實質內涵,設計國際教育旅行課程, 以活動課程化設計精神,擬定教育旅行學習目標、實施國際教育課程、培養學生反思與 回饋能力,期能達成具備國際素養之現代全球公民。
- (六) 加強學生國際議題之探討,融入SDGS議題進行雙方分享和反思。
- (七) 提升學生外語能力、科技運用能力、全球議題探究反思能力及跨文化溝通能力。

二、實施過程

- (一) 第一天:早上9:20從學校集合出發前往桃園國際機場,並在機場進行行李托運、安檢作業及通關流程說明,並確保學生身體狀況。抵達韓國仁川機場後,先進行晚餐的享用,並到仁川G Tower進行參觀,參觀結束後,前往第一天入住的飯店MARINA BAY。
- (二) 第二天:早上先在飯店進行早餐,上午10:30前往漢江遊覽船,在船上欣賞漢江風

景及享用午餐,接著到海苔製作工廠參觀,了解海苔製作過程及發展的歷史,也進行海苔飯捲的DIY,讓學生體會自己動手做的樂趣。下午15:00抵達首爾仁寺洞文創街,走訪韓國傳統街道,欣賞韓國傳統文物及文化,以及結合現代的新文創商品。接著去觀賞新塗鴉秀,內容為藝術相關,透過與觀眾的互動及繪畫的表現讓整個過程毫無冷場。

- (三) 第三天: 搭乘地鐵前往樂天遊樂世界,讓學生了解韓國地鐵與臺灣捷運的差異,觀察韓國不同的票價、路線、站點環境、博愛座設計、轉乘路線等等,同時學習乘車禮儀,善用大眾交通運輸工具。
- (四) 第四天:學習內容為城市探索,學生在臺灣時先透過網路查找資料,並且規劃探索路線及安排時間,學習查找資料的能力、規劃的能力以及時間管理的能力,同時給予學生探索作業,要到韓國傳統市場進行了解、到明洞感受韓國的潮流文化以及到韓國大學去認識大學生,培養學生在國外利用英文或是韓文也能勇於開口認識新朋友的能力。
- (五) 第五天:上午先到青瓦臺舍廊房進行參訪,了解韓國的歷史背景、歷代總統以及政治環境,接著到好客空間參訪韓國K-POP文化已及電子競技產業,用完午餐後前往仁川曉星高中進行交流,交流過程先由對方校長進行開場,代表曉星高中歡迎本校師生蒞臨,接著由本校鄒明浩主任進行致詞及贈送紀念品,開場結束後對方學校安排了雙方學校的介紹簡報,對方學校也讓學伴們帶領本校學生進行校園參訪,並讓學生們分成兩組實際體驗課程,曉星高中是以自然科為專業導向的學校,課程內容是利用特殊材料進行實驗,並製成吊飾形式的紀念品讓本校學生帶回。本校也與對方師長進行交流,討論有關兩國之間不同的教育方針、學生的差異性、課程的差異性等等,最後則是由雙方學校準備表演內容並結束交流活動。
- (六) 第六天:上午到韓國漢城華僑學校進行交流,漢城華僑學校位於首爾市中心,是人數最多的華僑學校,全校共500多名學生,由來自各個國家的華僑組成。該校相當重視中華文化,每位學生都需要學習書法等傳統文化課程,交流內容由對方校長及鄒明浩主任進行開場及互贈紀念品,並互相給予雙方學生勉勵。在課程方面先由對方學校的韓文老師進行授課,學習基礎韓文,接著參訪校園環境,並留時間讓雙方學生進行交流,在華僑學校進行午餐後結束交流行程。下午到韓國景福宮讓學生了解韓國歷史文化,並且體驗韓國傳統服飾,在景福宮內參觀已及拍照留下美好回憶。
- (七) 第七天:上午到首爾松月洞童話村以及中國城進行參觀,了解華人文化在韓國當地的發展,也觀賞了臺灣的舞龍舞獅團隊進行的表演。用完午餐後前往仁川機場準備搭機返回臺灣,於晚上20:30抵達清水高中,結束本次國際教育旅行所有行程。

三、計畫心得

本次計畫自確定成行後,便開始進行行程規劃以及培養學生們的國際交流能力,透過講座、課程等方式讓學生對於韓國有基礎了解及認識,由於過程中有城市探索的行程,除了了解學生城市探索的行程,同時訓練學生查找資料、計劃、管理、社交等能力。

實際出國後,要求學生將所見所聞記錄下來,無論是優點或是缺點,都有值得學習的地方,提醒學生時刻進行反思,而非一味地跟隨行程。與韓國仁川曉星高中以及漢城華僑學校交流後,了解到韓國當地的教育方式,包括學區、考試、授課方式、升學方式等等,都能做為本校未來在教育上的借鏡。

藉由參訪韓過各地的文化遺址、景點,以及學習韓國歷史,讓本校師生更加了解韓國當地的風俗民情,像是交通部分,與臺灣不同的是韓國當地禮讓行人的觀念非常普遍,就算在車流量比臺北市還要龐大的首爾,行人依然能夠安全的在路上行走,也歸功於韓國路旁人行道的設置相當完善,汽車在擁擠的道路上切換車道後,會利用打雙黃燈的方式感謝後方車輛的禮讓,都是臺灣值得學習的地方。

在教育方面,與韓國當地的教師交流後,了解到韓國的學生升學壓力相當大,國小升國中以及國中升高中採用學區制,帶來的影響是高中升大學成了韓國學生最重要的一場考試,若是在升大學的考試失利,會有許多人選擇重考,對於韓國學生來說這場考試就是決定一生的關鍵,因此韓國無論在升學壓力、同儕間的競爭壓力以及來自家長的壓力都相當巨大。如何讓孩子們能夠快樂學習,又不失國際競爭力,是值得教師們反思的問題。

四、計畫建議

- (一) 多加訓練學生口語表達能力:此次國際教育旅行的整體時程較為匆忙,若有較充裕的時間可以讓學生多進行線上交流,多訓練開口的勇氣。也可以安排較多次的課程,讓學生在出國前對於目的地國家有更深入的認識及瞭解。
- (二) 調整學生上課時間:韓國學校第一節課從8:30~9:00開始,視學校及地區而有不同,每天上六節課,至下午4點放學,4點開始第七節為輔導課。
- (三) 購置專科教室設備器材:本次參訪學校帶領學生上一堂化學課,其自然科專科教室 皆有觸控螢幕供教師使用,於螢幕上繪圖、放大、轉動圖像,更加能夠解說空間與立體 的觀念。