

臺中市政府公務出國或赴大陸地區報告提要

類別：

其他

出國報告提要名稱：赴日辦理國際教育交流活動	
含附件： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
出國計畫主辦機關：臺中市立惠文高級中學 聯絡人：吳彥慶 電話：04-22503928轉771	
出國人員姓名/服務機關/單位/職稱 李真玲/臺中市政府教育局/高中職教育科/科長 陳建銘/臺中市立惠文高級中學/校長室/校長	
出國類別：其他 <input type="checkbox"/> 國際會議 <input type="checkbox"/> 業務接洽 <input type="checkbox"/> 洽展 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 比賽 <input type="checkbox"/> 擔任裁判 <input type="checkbox"/> 海外檢測 <input checked="" type="checkbox"/> 國際交流	
出國期間：112年 12月 9日 至 112年 12月 14日	出國地區：日本
報告日期：113年1月12日（填寫一級機關首長核定日）	
內容：	
壹、目的 本次國際交流活動除與本校姊妹校進行實體交流，以下將分教育交流、文化參訪、社會學習、融入他鄉、引起學習動機五點簡述本次參訪目的。	
一、教育交流： 本次安排參訪日本大學、高中、國中各一所，讓學生們體會到各種不同教育階段的學習風景，並參與茶道、華道、劍道等具日本特色的社團活動，讓學生體驗獨特的日本文化，並在交流過程中，兩校學生能依據進行對話，讓兩校學生能透過簡單的日語、英語溝通，必要時透過肢體語言、漢字書寫等輔助，讓每位學生都有與日本學生溝通交流的機會。討論過程中，除了能提升英語會話能力，藉由討論話題認識日本文化並介紹臺灣特色，達到認識並理解異國文化，以及國家認同的教育目標。	
二、文化參訪： 海外教育行前，學校透過行前培訓介紹日本歷史地理與文化課程，了解日本名勝古蹟的歷史背景、地理位置與日本文化等特色，另規劃國際禮儀課程讓學生認識異國文化的差異，並經由國際教育旅行參訪的過程，學習體驗其他國家文化，培養多元文化概念。	
三、社會學習： 觀察日本人於日常生活中，馬路上行人、開車秩序、商店店員待客方式、上班族通勤、用餐習俗……等，透過城市探索課程讓學生自行規劃景點，並乘坐地鐵前往，在過程中觀察道路標示、特色景點的指標、介紹……等。在這些活動中深刻體驗日本文化，感受到日本人做任何事都會考慮到不造成他人的麻煩，且各行各業都著正式服裝、有禮貌待客的敬業精神，培	

養學生良好的品格教育。

四、融入他鄉：

體驗農村HomeStay，讓學生深入日本的家庭日常生活文化，各個家庭進行準備晚餐、泡湯，在HomeStay 過程中，反思自己平常在家庭中是否能為父母親分擔家務，並讓學生看見日本人在各個細節都考量到環境保育的永續經營，達到培養全球責任感的國際教育目標。

五、引起學習動機：

本活動營造許多讓學生不得不開口說英文或日文的情景，培養學生勇於開口說的勇氣，也讓學生感受到語言學習的重要性與實用性。並藉由福島震災遺跡、核能災害傳承館，讓學生深植防災意識，瞭解核災防災減災的經驗和教訓。

貳、過程

12/ 9晚上:秋田Homestay，體驗日本鄉村生活、融入日式家庭。

12/10上午:參觀國際教養大學，認識大學校園、科系及氛圍。

12/10下午:角館、田澤城市探索，認識傳統日式街道及生活。

12/10晚上:仙北Homestay，體驗日本鄉村生活、融入日式家庭。

12/11上下午:角館中學交流，進行姊妹校文化交流。

12/12上午:參觀仙台遺跡，認識日本歷史及建築。

12/12下午:參觀福島震災遺跡，了解311大地震海嘯中僅存的遺址，深植防災意識。

12/12晚上:福島Homestay，體驗日本鄉村生活、融入日式家庭。

12/13上午:參觀核能災害傳承館，瞭解核災防災減災的經驗和教訓。

12/13下午:探索淺草，認識日本街道及生活。

12/14上午:櫻修館中學交流，進行姊妹校文化交流。

12/14下午:返國

參、心得

今年8月22日，日本仙北市田口市長帶隊到臺中，由國際教育交流聯盟第四區辦事處安排於惠文高中，與臺中市46所高國中小學校交流，12月9日換第四區辦事處處長陳建銘，與臺中市教育局高中職科李真玲科長，帶惠文高中師生回訪。一到達秋田機場，就看到市政府人員手持歡迎蒞臨仙北市的布條，仙北田口市長和仙北國際交流協會的西村會長在入村儀式上手持臺灣國旗，熱烈歡迎臺灣師生，在致詞時表達希望臺日交流日益密切。仙北市共有35個農村接待家庭，每年接待約3000名外國旅客，這次出動4個家庭來擔任接待工作，對仙北市政府上下一心推國際交流的用心，有很多我們值得學習的。

12月12日帶著惠文高中師生進入福島縣浪江町，成井副町長和福島縣觀光物產交流協會的高橋所長前來歡迎我們，高橋所長陪著我們參觀了富岡歷史檔案博物館、東北大地震核能災害傳承館、震災遺跡-浪江町請戶小學遺跡，12年前日本東北大地震造成後續的海嘯及引發的核能危機歷歷在目，數千人喪命、數萬人流離失所，復建的路艱辛困難，這些都是我們需要引以為戒的。稍後福島縣觀光交流局吾妻局長也到場迎接我們的到來，局長致詞時希望我們能將福島的復原及美麗帶回給臺灣的同伴們。我們很佩服福島人的勇敢與決心，才能將福島復興到現在的景象，我們會將這兩天的所見所聞帶回臺灣，更重要的是前車之鑑，學習防災的重要。

這趟交流的兩所姊妹校角館中學和櫻修館中學，用最高規格的熱情和豐富的活動來接待我們，讓我們體會到不同文化的學習風景，並參與茶道、華道、劍道等具日本特色的社團活動，讓我們體驗獨特的日本文化，並在交流過程中，兩校學生藉由討論話題認識彼此的文化並達到認識並理解異國文化，以及國家認同的目標。

肆、建議

1. 日本各地區的國際交流都是由觀光單位主導，與教育單位來合作，更能具體完整規劃學校型態的國際交流。
2. 日本東北大地震造成後續的海嘯及引發的核能危機歷歷在目，數千人喪命、數萬人流離失所，復建的路艱辛困難，這些都是我們需要引以為戒的，前車之鑑，學習防災的重要。