

臺中市政府公務出國或赴大陸地區報告提要

類別：其他

出國報告提要名稱：2023臺中市立石岡國民中學赴日本鳥取姊妹校三朝中學教育旅行	
含附件： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
出國計畫主辦機關：臺中市立石岡國民中學 聯絡人：王婉如 電話：04-25814191*203	
出國人員姓名/服務機關/單位/職稱 1. 廖玉枝/臺中市立石岡國民中學/校長 2. 李智仁/臺中市立石岡國民中學/學務主任 3. 王婉如/臺中市立石岡國民中學/設備組長 4. 蘇弼筠/臺中市立石岡國民中學/資訊組長 5. 李林涓/臺中市立石岡國民中學/輔導組長 6. 張婷慈/臺中市立石岡國民中學/國際教育業務負責教師	
出國類別：其他 <input type="checkbox"/> 國際會議 <input type="checkbox"/> 業務接洽 <input type="checkbox"/> 洽展 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 比賽 <input type="checkbox"/> 擔任裁判 <input type="checkbox"/> 海外檢測 <input checked="" type="checkbox"/> 姊妹校交流	
出國期間：112年 11月 7日 至 112年 11月 12日	出國地區：日本
報告日期：113年1月11日（填寫一級機關首長核定日）	
內容：	
<p>一、活動目的</p> <p>(一)透過校際交流指導學生探究日本社會、歷史文化在世界舞台所扮演的角色。</p> <p>(二)透過校際交流引導學生進行跨文化的認識與體驗日本學校課室。</p> <p>(三)透過校際交流進行台日教師教學交流與課程分享。</p> <p>(四)透過校際交流進行台日學生的學習互動與建立國際友誼。</p> <p>(五)透過雙方寄宿家庭交流進行國民外交並體驗日本生活模式。</p> <p>(六)透過參訪關西地區重要景點，引導學生認識日本的社會發展。</p>	
<p>二、活動過程</p> <p>(一)出發前:培訓課程 利用假日進行交流培訓課程計有七日五十六小時，培訓內容涵括基礎日語會話、日本風俗文化與禁忌、介紹台灣影片及簡報製作、交流手冊製作、寄宿家庭禮儀訓練、交換禮物的選購建議、出入境注意事項與模擬練習等。</p> <p>(二)出發中:交流行程 DAY1:石岡國中-桃園機場-關西機場。道頓堀遊船及關西庶民文化體驗。 住宿:IBIS DAY2:環球影城。 住宿:IBIS DAY3:搭乘JR白兔號前往鳥取三朝中學。入校進行課室體驗。夜間與三朝町官員及三朝中學師長及寄宿家庭成員，與本校師生進行歡迎餐會。 住宿:寄宿家庭 DAY4:鳥取三朝中學入校進行課室體驗與學生互動。台日教師進行教學分享。 住宿:寄宿家庭 DAY5:上午由寄宿家庭安排日本假日生活體驗。下午由三朝町町長主持歡送會，除三朝中學師生外，並由全體寄宿家庭成員參與。夜間搭乘JR白兔號返回大阪。 住宿:IBIS</p>	

DAY6:上午前往大阪城、大阪今昔館參訪。下午搭乘飛機返回台灣。

(三)出發後:

指導學生完成交流手冊撰寫，並由學生及家長分別填寫交流回饋。此外指導學生進行全球素養線上測驗，檢測其全球素養提升程度。

三、心得

本校辦理與日本姊妹校互訪行之有年，因疫情中斷實體交流期間雖然仍然透過線上進行交流，但其互動熱烈程度與實體交流感受大不相同。透過實體的交流互動，學生部份有很不錯的觀察回饋，諸如台日營養午餐的差別、台日課室文化的不同、以及台日在體育課程及健康教育在日常生活中落實的諸多差異，這部份在學生的反饋中，皆能看出交流的實體價值；除此之外，藉由兩校的互訪活動，師長們也在面對面的討論當中，更能針對目前國際議題如SDGS融入課程的設計，以及兩校之校本課程的設計與運用部份有更深入的意見交換；更難能可貴的是，透過台日兩校的互訪交流，實際受益的兩校的學生及家庭彼此建立了很好的情誼，除了互相加LINE、IG或透過EMAIL聯繫外，更有日本寄宿家庭於我們返台後兩周，隨即帶著全家到台灣自助旅行，並拜訪我們的學生及家庭，這是很棒的國民外交，很感謝這樣的交流活動，讓我們全校師生不管是否出訪都能感受到台日兩校的情感交流。

四、建議

- (一)前往姊妹校鳥取三朝中學需繞道關西機場，由大阪轉車前往鳥取最快仍需要三個小時以上的車程，來回時間拉長會減少在學校交流的時間，建議將來可以拉長在學校交流及寄宿家庭互動的時間，預計明年改由岡山機場進出，減少轉車時間，但若能有台中直飛鳥取機場的班機選項更好，畢竟由台中前往桃園搭機又需要耗掉來回4個小時。
- (二)體驗日本學校的課室與教學活動，發現日本校園在營養午餐的設計與台灣的油膩午餐相比，似乎更具備考量中學生的營養需求，並在社團活動的安排上，有很多的體能活動社團，讓學生每天下午都有1-2小時的運動時間，這樣的活動設計很適合發展中的學生。
- (三)本次活動考量教學及學生經濟負擔採用自助旅行行程安排，活動安排緊湊，來年可稍作調整讓行程更為順暢。