

臺中市政府公務出國或赴大陸地區報告提要

類別：其他

出國報告提要名稱：臺中二中赴姊妹校日本伊丹高校國際教育交流 含附件： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
出國計畫主辦機關：臺中市立臺中第二高級中等學校輔導室 聯絡人：石芳萌 電話：04-22021521#254	
出國人員姓名/服務機關/單位/職稱 1. 石芳萌/臺中市立臺中第二高級中等學校輔導室/輔導主任 2. 陳建良/臺中市立臺中第二高級中等學校輔導室/輔導教師	
出國類別：其他 <input type="checkbox"/> 國際會議 <input type="checkbox"/> 業務接洽 <input type="checkbox"/> 洽展 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 比賽 <input type="checkbox"/> 擔任裁判 <input type="checkbox"/> 海外檢測 <input checked="" type="checkbox"/> 姊妹校國際教育交流	
出國期間：112年12月14日至112年12月20日	出國地區：日本
報告日期：113年1月11日（填寫一級機關首長核定日）	
內容：(500字以上) 一、目的： 1. 透過線上與實體交流，再次深化與伊丹高校的國際交流內涵，強化並鞏固兩校情誼。 2. 藉由城市探索、文化主題介紹與英文分組討論等方式，協助學生浸潤於不同文化之中，增進對於多元文化之認識與理解，進而培養接納與欣賞之能力與態度。 3. 經由文化浸潤與交流，拓展學生之國際觀與視野，學習與展現其國際移動力與適應力。 二、過程描述： 新冠疫情趨緩後，本校終於重新恢復與姊妹校日本伊丹高校的實體交流訪問，藉此以強化與鞏固兩校情誼，讓兩校師生在交流活動中獲益與有所收穫。而為了重新建立與姊妹校師生的情感，今年特地在12月的實體交流前，規劃了三場線上視訊交流。透過臺日雙方文化與風俗的介紹、臺日美食與景點的說明…等，讓兩校學生在見面之前就能對對方國家及其文化有初步的認識，也讓兩校學生在實體互動前更加認識與瞭解彼此。 而今年在與日本老師規劃討論後，本校師生除了在伊丹高校參與由日本學生規劃設計的分組校園導覽、參與伊丹高校的高二班際足球比賽與日本學生相切磋球技之外，本校學生也進入伊丹高校二年級各班針對「新冠疫情對於日本高中學生在生活與學習上的影響」進行英文討論與交流，藉此讓兩校學生得以瞭解疫情對於臺日學生的生活帶來的衝擊與影響、進而比較其中的異同。另外，本校學生也規劃了開放所有伊丹師生參觀的「臺灣文化祭」擺攤活動，透過臺灣茶、夜市文化、日常中文、農曆新年習俗、古早味零食、臺灣流行音樂等六大主題的擺攤介紹及趣味體驗活動，促進文化交流、也幫助明年預計來臺灣進行修學旅行的伊丹高校學生提早認識關於臺灣的不同面貌、有所心理準備。 三、心得： 1. 在規劃聯繫過程中，便可以深刻感受到日本老師在課程或活動規劃上所展現出來的嚴謹特	

質。無論是信件往返過程中的不斷斟酌討論，或是於線上及實際會議上對於每個交流細節、時間點的確認與討論，都反映出其值得學習的仔細與重視細節的態度。

2. 而在實際交流訪問期間，本校師生也都對於日本學生在校期間能確實遵守學校規範、重視團隊紀律、自律而不給他人帶來麻煩…等言行舉止感到驚訝與敬佩。進而理解到日本社會所營造出來的整齊、規律感，其實是來自於從小學校教育的規範實踐與養成。
3. 本校師生在相互分享彼此的觀察與交流經驗時，也能進而去思考臺日校園文化上的差異，進而思考各自文化特殊性在其脈絡中存在的原因、功能性與必要性。除了培養欣賞與理解不同文化的開放胸襟，也能懂得認同與肯定自身文化的價值、適時學習效法與調整。

四、建議：

1. 今年的訪問日期為了配合伊丹高校的學校行事曆，反而導致本校師生在結束訪問歸國後要匆忙迎接接踵而來的校慶活動，讓師生疲於奔命。建議未來在出訪日期的討論上，能再思考如何在雙邊學校的需求與限制中找到折衷的選項。
2. 也因為今年訪問日期的特殊性，以及希望雙邊學生的交流更為密切頻繁，確實讓本校師生在日本訪問期間，活動與課程安排地過於緊湊。建議同樣能在未來出訪天數與交流項目規劃上能夠基於今年的過於緊湊的經驗，找到一個更適切兼具交流內涵與品質的安排。

五、活動照片：



臺日學生第一天在伊丹高校碰面的大合照



本校學生進入伊丹高校二年級各班帶領分組討論



本校學生帶領分組討論前向伊丹學生自我介紹



本校學生透過試吃活動介紹台灣的古早味零食



伊丹高校校長親自體驗文化祭中的剪窗花活動



本校學生運用手卡向伊丹學生介紹臺灣夜市文化



本校學生融入伊丹高校各班參與班際足球比賽



臺日學生在歡送會場合自願上臺分享離別感言