

## 臺中市政府公務出國或赴大陸地區報告提要

類別：

## 其他

出國報告提要名稱：2023曉明女中赴日國際教育旅行	
含附件： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
出國計畫主辦機關：臺中市私立曉明女子高級中學	
聯絡人：黃建華 電話：04-22921175#210	
出國人員姓名/服務機關/單位/職稱	
1. 黃建華/臺中市私立曉明女子高級中學/學務處/主任	
2. 林益謀/臺中市私立曉明女子高級中學/宗輔室/主任	
3. 張育源/臺中市私立曉明女子高級中學/學務處/訓育組長	
4. 吳淳肅/臺中市私立曉明女子高級中學/輔導室/輔導組長	
(4位帶隊老師，另計61位高一、二參與同學，共65人)	
出國類別：其他 <input type="checkbox"/> 國際會議 <input type="checkbox"/> 業務接洽 <input type="checkbox"/> 洽展 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 比賽 <input type="checkbox"/> 擔任裁判 <input type="checkbox"/> 海外檢測 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育旅行	
出國期間：112年10月9日 至 112年10月15日	出國地區： 日本
報告日期：113年1月9日 (填寫一級機關首長核定日)	
內容：	
<b>目的-</b>	
1. 配合國際教育2.0政策，提昇學生國際競爭力，連結學校與社會資源，發展更精進之學校國際化校本特色，發展學校本位國際教育課程。	
2. 培養學生「自我理財」觀念與態度，鼓勵學生實際參與國際交流，從交流中學習尊重多元文化與國際理解，同時增廣師生見聞，開拓師生視野，培養師生國際移動力。	
3. 透過雙邊學校國際教育交流，促進雙方學校進一步拓展國際教育旅行互訪機制並建立友好關係，期使學生能透過教育旅行活動，獲得寶貴經驗同時接軌國際。	
4. 推展國際文化交流與體驗學習，營造國際化校園環境，培養學生運用資訊科技能力及跨文化溝通能力，從而付諸行動，並透過教育國際化的過程，達到瞭解國際社會、參與國際教育活動，促進世界和平及福祉的目標。	
5. 依十二年國民基本教育課程綱要國際教育議題實質內涵，設計國際教育旅行課程，以活動課程化設計精神，擬定教育旅行學習目標、實施國際教育課程、培養學生反思與回饋能力，期能達成具備國際素養之現代全球公民。	
<b>過程-</b>	
1. 10/9：臺中市曉明女中出發→桃園國際機場→成田國際機場→東橫INN(高崎駅西口)	
2. 10/10：東橫INN→長野縣清泉女子高校參訪(雙方相見歡、學生自製短影片介紹學校文化、英	

文口說介紹校園環境文化與臺中特色、午餐交流、體育活動課程體驗、善光寺參訪)→長野縣寄宿家庭體驗

3. 10/11：長野縣寄宿家庭→上田城→輕井澤王子OUTLET→輕井澤舊銀座通、聖保羅天主教堂見學→輕井澤1130飯店
4. 10/12：輕井澤1130飯店→諏訪湖休息站散策→河口湖風味料理→河口湖音樂盒之森→忍野八海→心跳夢幻廣場、小丸子博物館、自助餐吃到飽→清水ROUNT INN
5. 10/13：清水ROUNT INN→駿府城公園→A組：靜岡縣雙葉高校、午餐交流；B組：靜岡英和女學院高等學校、午餐交流→拉麵博物館→橫濱APA
6. 10/14：橫濱APA→電車前往(橫濱-涉谷)→東京都山手線一日遊→橫濱APA
7. 10/15：橫濱APA→早稻田大學校園巡禮→新勝寺、午餐→成田國際機場→桃園國際機場→臺中市曉明女中

#### 心得-

對曉明女中而言，歷年來國際教育旅行一直是校內整體國際教育計畫中重要的一環，也是每年度的重點工作規畫之一，舉凡輔導室舉辦的澳洲、英國、加拿大暑期遊學團；教務處舉辦的亞太科學營、新加坡教育旅行、上海教育旅行，乃至於宗輔室的非洲史瓦濟蘭志工團、與學務處的泰北國際志工團等，多年來，曉明學生的足跡踏遍五大洲，也藉由國際志工或教育旅行，開闊了視野、增長了知識。

近年來，由教育部所屬國際教育旅行聯盟大力推廣的赴日、韓教育旅行，各校參加情況踴躍、也累積了許多寶貴的經驗。日方單位亦非常重視這個領域的交流，每年都會派員來台，對全國高中職的學校代表做說明，而各校辦理赴日教育旅行的比例與人數，也逐年提升。在這樣的情況下，儘管曉明女中已有既有的國際教育交流活動，但也開始積極規劃赴日本教育旅行。畢竟，對於身為離台灣最近的國家之一、又擁有強大的經濟力與進步的社會，日本這個與台灣頗有淵源的國家對學生而言，實在是深具吸引力，於是乎，自102學年度開始，本校學務處皆進行相關的籌劃工作。

在赴日本國際教育旅行規畫之初，必須先面對到的兩個問題，就是團員的甄選與行程的規劃。在團員甄選方面，因為日本教育旅行對曉明學生頗具吸引力，因此在只能招收固定團員的情況下，面多眾多的報名同學，勢必要有篩選的機制。再與行政同仁與導師討論後，決定參酌學業成績與日常生活表現、並加入語言能力與特殊才藝的評比，在適當比重的配分下，甄選出最後的團員。

在行程規畫部分，在決定辦理赴日教育旅行後，負責承辦的學務處老師們就一直在討論，日本旅行對許多同學而言絕不會陌生，但既然由學校辦理，就必須融入教育的內涵，並以學生學習為主體，以突顯與一般觀光旅行的差異。因此，在國際教育聯盟行規劃的入校參訪交流這一項，我們特別從關東地區精挑細選了兩所天主教女子高級中學，也就是長野縣的清泉女子高中與靜岡縣的天主教雙葉女子高校進行參訪，希望同為天主教女子完全中學的特性，能使學生在交流得到更多共鳴。而且不同於一般的寄宿家庭體驗，我們也盡量爭取同學可以在一天的學校交流後，入住學生家裡，進行深刻的體驗。

除了上述的高校入校交流之外，我們也積極聯絡目前在關東地區就讀大學的校友。幸運地，曾就讀日本早稻田大學的本校校友表示願意協助與接待。在多次與早稻田大學校方聯繫與協調後

，終於敲定參訪早大的行程，參訪當天，校友除了進行早大課程簡介，也帶領我們參觀了美麗的早大校園，使得同學們對於在日本求學的種種，多了深層的認識。

七天的時間說來不長，但整體的收穫是豐富的。旅行中的種種美好，每人體悟不盡相同，不管是富士山的雄偉、日本街道的乾淨、交流學校學生臉上的真誠、還是寄宿家庭帶給學生的溫暖，學生在心得分享的字裡行間已經不言可喻。對本校師生而言，國際教育旅行的核心精神，也就是藉由實際參訪，達到交流、理解、學習、體驗等的教育目的，進而提升我們學生將來的國際競合力，凡此種種，已經在這次旅行的過程中實踐，在離開日本的那一刻，相信學生帶走的不只是美好的回憶，還有滿滿的收穫。

#### **建議-**

1. 參訪形式變化。
2. 簽訂締結姊妹校。