

臺中市政府公務出國或赴大陸地區報告提要

類別：其他

出國報告提要名稱：112學年度補助臺中市立長億高中推動國際教育旅行發展計畫成果報告 含附件： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
出國計畫主辦機關：臺中市立長億高中 聯絡人：林于湘 電話：04-22704022-133	
出國人員姓名/服務機關/單位/職稱 劉珮君/臺中市政府/教育局/專委 盧世傑/臺中市立長億高中/校長室/校長 林于湘/臺中市立長億高中/學務處/社團活動組長	
出國類別：其他 <input type="checkbox"/> 國際會議 <input type="checkbox"/> 業務接洽 <input type="checkbox"/> 洽展 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 比賽 <input type="checkbox"/> 擔任裁判 <input type="checkbox"/> 海外檢測 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育旅行	
出國期間：112年12月10日 至 112年12月15日	出國地區：日本
報告日期：113年 1月 9日 (填寫一級機關首長核定日)	
內容： 【目的】 1. 為推展國際教育，鼓勵學校建立國際夥伴關係及實施多元國際交流模式，以國際教育旅行，讓學生透過體驗學習，認識不同國家及文化，提升其國際視野與競爭力。 2. 藉由與日本參訪學校交流互動，體驗日本文化，強化語言溝通能力，提升國際禮儀。 【過程】 1. 行前課程及活動： (1) 學伴線上見面會：透過視訊，與日本「酒田南高等學校」學伴線上見面、自我介紹，後續以email繼續交流，保持聯繫。 (2) 國際交流及禮儀課程：由酒田DMO理事長荒井先生親自授課，簡介酒田市之風情，教導關於文化理解、溝通技巧、國際禮儀等課程。 (3) 日文會話課程：由專業日文講師進行授課，教授關於自我介紹、日常用語、簡單對話、發音練習等。 (4) 表演訓練課程：因應交流活動演出之需求，由表演及活動專長老師授課，訓練歌唱舞蹈、舞台隊形走位等。 (5) 酒田舞孃蒞校演出：出訪前安排傳統舞蹈演出觀賞，讓無論是否能夠親自出訪的師生，都能夠體驗並更多理解日本傳統文化之美，也對此次旅行有更多圖像和期待。 2. 出訪行程及活動： (1) 第一天：桃園機場→東京成田機場→山形縣藏王溫泉，體驗機場出入境、溫泉體驗。 (2) 第二天：與酒田南高校學伴見面，以步行方式探索當地之重要文化展館、工作室及景點，例如小幡樓、日和山公園、海鮮市場等。午餐後前往具有百年歷史之重要古蹟「相馬樓」除了欣賞表演、參觀內部之外，更參與和服體驗、接受老師的舞蹈指導並進行演出發表。 (3) 第三天：上午訪問市役所，與市長會面對談，交換禮物。接著參觀山居倉庫(地方特產中心)、平田牧場(肉品包裝工廠)。中午前正式來到酒田南高等學校，於歡迎會演出「東京盆舞」一曲，午餐後與學伴入班上課、參與課後活動，最後由雙方校長致贈交流證書，並公開發表交流感言。本日安排學生到民家住宿，由home爸媽接回學生至家中。	

(4)第四天：雪山體驗，前往酒田市最高峰烏海山賞雪、走步道、玩雪，午後進行古民家體驗，品嚐蕎麥麵、手作竹藝品、傳統節慶遊戲和點心，傍晚前泡溫泉並參與「再見party」，透過日式祭典遊戲、品嚐小吃等，讓學生、學伴與home stay家庭都相當盡興，本日學生依然住宿民家，接受民家溫馨熱情的招待。

(5)第五天：離開酒田市，前往位於仙台的日本三景之一「松島」乘船，接著搭乘巴士返回東京，前往「御台場」觀光。

(6)第六天：參觀成田「新勝寺」，了解日本信仰文化，欣賞建築之美，接著前往「房總之村」體驗江戶街道風情，下午由成田機場搭機返回台灣。

【心得】

1. 深度走訪具備實質體驗意涵：本次教育旅行透過一般財團法人酒田DMO觀光單位協助安排，前往東北山形縣酒田市進行走訪，共有完整三天的時間在這個具有歷史悠久、文化豐富、人情味濃厚的海港城市停留，對於當地的風土民情可說是有較深度的體驗及認識，對於文化理解及交流深具意義，並達到教育旅行的實質涵義。
2. 多元溝通拓展能力和視野：學生在交流期間不僅需要與學伴、也需要與其他師生交談，更有兩天的晚上需要與home stay家庭成員(可能有長輩、小孩…)互動，在語言的使用和溝通能力是一大挑戰，因為交談過程不能僅使用英文、更多時候是需要以簡單日文和肢體語言、仰賴翻譯工具等多種方式來表達，但學生依然能夠與日本學伴、home stay家庭相處愉快並建立友情，並有多位同學積極在回國後進行語言學習和練習，證實了語言只是溝通媒介之一，只要願意不設限自己，都有成長和發展的各種可能性。
3. 懷抱感恩及傳遞善意的心：在日文中「Omotenashi」這個字，代表日本最高規格的待客之道，這在幾天中師生受到日本方非常親切、慎重地對待，不是因為我們多麼偉大，而是出於他們願意付出的禮遇和誠懇，所以也期許學生們記得這幾天接受到的善意，以及這些素昧平生的人對大家的照顧和用心，能夠把別人對待自己的好，傳遞下去。
4. 由於日本旅遊興盛，散客人數日益增加，承辦旅行社反應團體機位費用增長、機位難訂，導致學生出訪需負擔的價格提高，導致能夠出訪的門檻提升，更限縮了參加者的條件，實為可惜，若希望能讓同學有較多出訪交流拓展國際視野之機會，希望能有政府單位的力量，針對此市場機制有因應措施，讓更多優秀學生能夠有機會出訪學習。

【建議】

1. 強化學生國際禮儀及表達能力：出國時間有許多受訪、被拍攝及公開發言機會，期許學生能夠在正式場合具備得體的儀態、有充足的語言運用能力，合宜適切的表達想法。
2. 因配合學校作息安排，學生在校內的時間較短，是本次旅行最為可惜之處，期待日後安排時能增加校內的活動，更多參與校園生活，也能夠針對台灣學生設計特別課程，讓同學能對日本學校更多了解和互動。